



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนบ้านท่าแซะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ก  
คำนำ

แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านท่าแซะฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อการบริหารจัดการศึกษา เพื่อสนองนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ตามแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล อีกทั้งสอดคล้องต่อนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๒ และของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งหวังให้การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

ขอขอบคุณ คณะทำงานทุกท่าน รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้

( นายสุริพัฒน์ บุญมา )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

๒  
สารบัญ

เรื่อง	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ส่วนที่ ๑ สภาพบริบทโรงเรียน</b>	๕
ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	๖
<b>ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา</b>	๑๐
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	๑๒
ภารกิจการจัดการศึกษา	๑๔
ความต้องการและจุดเน้นในการพัฒนาการจัดการศึกษา	๑๔
<b>ส่วนที่ ๓ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</b>	๑๗
โครงการ ส่งเสริมการอ่าน	๑๘
โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนประถมศึกษาตอนปลาย	๒๕
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม๓๐	
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ NT	๓๓
โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย	๓๖
โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์และจินตนาการระดับปฐมวัย	๓๙
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองระดับชั้นปฐมวัย	๔๓
โครงการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย โดยบูรณาการ การสอนแนวคิดแบบไฮสโคป สู่ ห้องเรียนปฐมวัย	๔๗
โครงการ สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ	๕๒
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา	๖๐
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๖๕
โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การอ่านออก เขียนได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๗๑
โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๗๕
โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสาระเทคโนโลยี	๗๙
โครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๘๓
โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๗
โครงการส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน	๙๒
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๙๙
โครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๔๔
โครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๐๘
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี)	๑๑๓

ค

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสังคมศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา-ระดับชั้นมัธยมศึกษา๑๑๘	
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๒๒
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๒๖
โครงการส่งเสริมเติมแต่งสู่ทักษะอาชีพ	๑๓๑
โครงการ สถานศึกษาพอเพียง	๑๓๕
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๑๔๒
โครงการ สถานักเรียน	๑๔๘
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๑๕๗
โครงการ โรงเรียนสุจริต	๑๖๑
โครงการวันสำคัญ	๑๗๓
โครงการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนบ้านท่าแหะ	๑๘๓
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ICT	๑๘๗
โครงการ To Be Number ๑ เป็นหนึ่งไม่พึ่งยาเสพติด	๑๙๒
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี)	๑๙๗
โครงการ คุ่มครองผู้บริโภคนในโรงเรียน อย.น้อย ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๒๐๒
โครงการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา	๒๐๖
โครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๑๐
โครงการ งบประมาณการเงิน	๒๑๖
<b>ส่วนที่ ๔ การกำกับติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ</b>	๒๒๐
การอนุมัติแผน/โครงการ	
<b>ภาคผนวก</b>	๒๒๔
แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม	๒๒๕
แบบรายงานความก้าวหน้าโครงการ/กิจกรรม	๒๒๖
แบบรายงานสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม	๒๒๗
การจัดทำรายงานโครงการเชิงวิชาการ	๒๒๘
คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๒๒๙

ส่วนที่ ๑  
สภาพบริบทโรงเรียน

## ส่วนที่ ๑ สภาพบริบทโรงเรียน

### ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านท่าแซะ จัดตั้งขึ้นโดยประชาชนชาวบ้านท่าแซะ ร่วมกับพระปราณม ปภัสโร เจ้าสำนักสงฆ์ท่าแซะ และนายแคล้ว วิฑิพร์รอด ศึกษาธิการอำเภอท่าฉาง ได้สร้างอาคารชั่วคราวขึ้น ในบริเวณสำนักสงฆ์ท่าแซะ เปิดทำการสอน เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๐๐ มีนักเรียนทั้งหมด ๖๔ คน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ในปี พ.ศ.๒๕๐๘ ได้ย้ายมาตั้งในที่ดินซึ่ง นายแผลด พรหมอุบล เป็นผู้บริจาค ในเขต หมู่ที่ ๔ ตำบลคลองไทร เนื้อที่ ๑๐ ไร่ ซึ่งเป็นที่ตั้งปัจจุบัน ปี พ.ศ.๒๕๑๙ โรงเรียนได้ขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และในปี พ.ศ.๒๕๓๕ โรงเรียนบ้านท่าแซะ ได้เปิดสอนถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามโครงการโรงเรียนมัธยมขยายโอกาสทางการศึกษา

### ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. ที่ตั้งของโรงเรียนบ้านท่าแซะ ตั้งอยู่ที่ในเขตบริการขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองไทร หมู่ที่ ๔ ตำบลคลองไทร และหมู่ ๑๐ ตำบลท่าเคย อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีจำนวนห้องเรียน ๑๖ ห้อง จำนวนนักเรียน ๓๒๗ คน มีดังนี้

( ๑๐ ก.ค.๖๓ )

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๓			ครูประจำชั้น
		ชาย	หญิง	รวม	
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒	๑	๘	๙	๑๗	นางสาวไกรชมภู ชมภูพล
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓	๑	๔	๕	๙	นางสาวชญาพร งามผิว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๑๘	๑๔	๓๒	นายวัชรพงศ์ ชุมเชิงกาญจน์
					นางสาวศรีประไพ เชษฐ์ปรีชา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๘	๗	๒๕	นางจุไรรัตน์ พลายด้วง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๑	๑๕	๓๖	นางจันทิมา ปันนิตามัย
					นางสิริลักษณ์ ตรียวง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๒๓	๑๖	๓๙	นางสาวจารี เพชรจรัส
					นางสาวนุศรา ชินวงศ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๔	๑๓	๓๗	นางสุพิชฌาย์ เกื้อหนุน
					นางสาวศิริพร เรือนสง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๕	๑๗	๔๓	นางศศิธรร แก้วศรี
					นางสาวจุฑารัตน์ เพ็งจันทร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๔	๑๗	๓๑	นางฤทัยรักษ์ โกละกะ
					นายภัทรพงศ์ พรหมทองนาค
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๘	๑๐	๒๘	นางสาววลัยลักษณ์ สงรักษ์
					นางณรงค์ จูสวัสดิ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๕	๑๐	๒๕	นางอนงค์น้อย อาจหาญ
					นายศตวรรษ โชติช่วง
รวม	๑๖	๑๘๔	๑๒๕	๓๐๙	-

## ข้อมูลบุคลากรปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิครู	วิชาเอก	สอนชั้น / วิชา
๑.	นายภูริพัฒน์ บุญมา	ศษ.ม	บริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	นายวัชรพงศ์ ชุมเชิงกาญจน์	ศษ.บ	ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๑/๑
๓.	นางศศิธร แก้วศรี	กศ.บ	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์มัธยมฯ
๔.	นางสุพิชฌาย์ เกื้อหนุน	คป.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษมัธยมฯ
๕.	นางศรีประไพ เชษฐปรีชา	คป.	คหกรรม	ประถมศึกษาปีที่ ๑/๒
๖.	นางฤทัยรักษ์ โกละกะ	กศ.ม	การวิจัยและประเมิน	มัธยมปีที่ ๓/ ภาษาไทย
๗.	นางจันทิมา ปันนิตามัย	คป.	ประถมศึกษา	คณิตฯ / ภาษาไทย
๘.	นางสิริลักษณ์ ตรีวง	คป.	ประถมศึกษา	สุขศึกษา
๙.	นางจุไรรัตน์ พลายด้วง	คป.	สังคมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๒
๑๐.	นายณรงค์ ภู่วาสดี	คป.	พลศึกษา	สุขศึกษา/ พลศึกษา
๑๑.	นางสาววลัยลักษณ์ สงรัมย์	คป.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์/ ศิลป์
๑๒.	นายศตวรรษ โชติช่วง	กศ.บ	สังคมศึกษา	สังคมศึกษามัธยม
๑๓.	นางสาวจारी เพชรจรัส	คป.	ภาษาไทย	ภาษาไทยประถม
๑๔.	นางสาวชฎาพร งามผิว	คป.	ปฐมวัย	อนุบาล
๑๕.	นางอนงค์น้อย อัจหาญ	คป.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์
๑๖.	นางสาวจุฑารัตน์ เฟิงจันทร์	คป.	ภาษาไทย	ภาษาไทยประถมฯ
๑๗.	นายภัทรพงศ์ พรหมทองคำ	คป.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์มัธยมฯ
๑๘.	นางสาวนุศรา ชินวงศ์	คป.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษประถม
๑๙.	นางสาวศิริพร เรือนสูง	คป.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ประถม
๒๐.	นางสาวไกรชมพู ชมภูพล	คป.	รัฐประศาสนศาสตร์	ครูพี่เลี้ยงเด็กเรียนร่วม
๒๑.	นางสาวสุรีพร แก้วเชื้อ		บรรณารักษ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ

## อาคารสถานที่

## อาคารเรียน

- |                              |        |                            |
|------------------------------|--------|----------------------------|
| ๑. อาคารเรียนแบบ ป ๑ ข       | ๑ หลัง | ๖ ห้องเรียน (สร้างปี ๒๕๒๑) |
| ๒. อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๖ | ๑ หลัง | ๘ ห้องเรียน (สร้างปี ๒๕๒๘) |
| ๓. อาคารเรียนแบบ สปช ๑๐๔/๒๖  | ๑ หลัง | ๓ ห้องเรียน (สร้างปี ๒๕๔๑) |
| ๔. อาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙  | ๑ หลัง | ๔ ห้องเรียน (สร้างปี ๒๕๕๘) |

รวม ๒๑ ห้องเรียน

## อาคารประกอบ

๑. อาคารอเนกประสงค์ (อาคารห้องประชุม) แบบ สปช.๒๐๓ /๒๖ (สร้างปี ๒๕๓๖)
๒. โรงฝึกงาน จำนวน ๑ หลัง (สร้างปี ๒๕๓๑) ใช้เป็นโรงอาหาร
๓. ห้องส้วม จำนวน ๑๖ ที่นั่ง ๔ หลัง
๔. อาคารสระว่ายน้ำ ๑ หลัง (พื้นที่ ๘ / ๑๕ เมตร) สร้างปี ๒๕๕๖
๕. โรงเรียนธนาคารบ้านท่าแซะ (ซ่อมปรับปรุงจากห้องส้วมที่ชำรุด ปี ๒๕๕๖)

## พื้นที่ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านท่าแซะ มีเนื้อที่ ตามที่ราชพัสดุหมายเลข สฎ ๒๒๑ ตั้งอยู่ในที่ดินหมายเลข ๓ จำนวน ๑๐ ไร่ ๓ งาน ๓๐ ตารางวา

## เขตบริการการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๑. เขตตำบลท่าเคย ได้แก่ หมู่ที่ ๑๐ บ้านท่าแซะ ตำบลท่าเคย อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒. เขตองค์การบริหารส่วนตำบลคลองไทร ได้แก่ หมู่ที่ ๔ ตำบลคลองไทร อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

## ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) โรงเรียนบ้านท่าแซะ ตั้งอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลคลองไทร สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนเป็นเขตพื้นที่ของหมู่ที่ ๔ ตำบลคลองไทร และหมู่ที่ ๑๐ ตำบลท่าเคย อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งเป็นเขตบริการของโรงเรียน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด และบ้านเรือนที่อยู่อาศัย อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพเกษตรกรรม เนื่องจากมีพื้นที่เหมาะกับการทำเกษตร ลักษณะความเป็นอยู่ อยู่กันแบบพี่น้อง มีความเอื้ออาทรเผื่อแผ่ช่วยเหลือต่อกัน ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานแข่งขันเรือยาว งานลอยกระทง งานบุญเดือนสิบ ประเพณีชักพระ

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษา ระดับประถมศึกษา

ร้อยละ ๙๕ ประกอบอาชีพ การเกษตรกรรม

ร้อยละ ๙๙.๐๘ นับถือศาสนาพุทธ

ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้เฉลี่ยต่อปี ๕๐,๐๐๐ บาท

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ชุมชนมีความสัมพันธ์กับสถานศึกษาเป็นอย่างดี เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของโรงเรียน มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนบริเวณโรงเรียน เช่น วัดท่าแซะ ศูนย์ฝึกผลิตคลองไทร อ่างเก็บน้ำบ้านท่าแซะ กลุ่มองค์กรในชุมชน เช่น องค์การบริหารตำบลคลองไทร และองค์การบริหารส่วนตำบล ท่าเคย เป็นต้น สภาพโดยทั่วไปของชุมชนมีการแพร่ระบาดของยาเสพติดในระดับที่ต้องป้องกันเฝ้าระวัง

## แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) **ห้องสมุด** มีขนาด ๙๖ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดกว่า ๒,๕๐๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ โปรแกรม ห้องสมุดอัตโนมัติ

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๑๖๕ คน ต่อ วันคิดเป็นร้อยละ ๖๑.๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด



๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องวิทยาศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องภาษาไทย	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องโสตทัศนูปกรณ์	จำนวน ๑ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์	จำนวน	๒๙	เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน	๒๒	เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	จำนวน	๔	เครื่อง
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	จำนวน	๓	เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๑. ห้องสมุด	๖. ห้องดนตรี-นาฏศิลป์
๒. ห้องวิทยาศาสตร์	๗. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
๓. ห้องคอมพิวเตอร์	๘. สระว่ายน้ำ
๔. ห้องภาษาไทย	๙. โรงเรียนธนาคารบ้านท่าแซะ
๕. ห้องคณิตศาสตร์	๑๐. ห้องโสตทัศนูปกรณ์

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

๑. กลุ่มส่งเสริมอาชีพการทำวนในลูกมะพร้าว ต.ท่าเคย อ.ท่าฉาง จ.สุราษฎร์ธานี
๒. ศูนย์ฝึกกลึง ต.คลองไทร หมู่ ๓ ต.คลองไทร อ.ท่าฉาง จ.สุราษฎร์ธานี
๓. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน หมู่ ๑๐ ต.ท่าเคย อ.ท่าฉาง จ.สุราษฎร์ธานี
๔. สวนโมกขพลาราม อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี
๕. พระบรมธาตุไชยา อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๖) ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่

๑. นายนิรันดร์ เจริญยิ่ง ภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการงานอาชีพ (เศรษฐกิจพอเพียง) ที่อยู่ ๑๔๑ หมู่ ๑๐ ต.ท่าเคย อ.ท่าฉาง จ.สุราษฎร์ธานี
๒. นายไพฑูรย์ จันทร์แจ่มใส ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านดนตรีไทย (กลองยาว) ที่อยู่ หมู่ ๑๐ ต.ท่าเคย อ.ท่าฉาง จ.สุราษฎร์ธานี
๓. นางสาวรัตนา เพชรบำรุง ภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการงานอาชีพ (ผัดไทยท่าฉาง) ที่อยู่ หมู่ ๕ ต.ท่าฉาง อ.ท่าฉาง จ.สุราษฎร์ธานี
๔. นางประไพ จันทร์วิมล ภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการงานอาชีพ (การทำกะปิเคย) ที่อยู่ ๐๓๖ หมู่ ๒ ต.ท่าฉาง อ.ท่าฉาง จ.สุราษฎร์ธานี

# ส่วนที่ ๒

ทิศทางการจัดการศึกษา



## นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ก.บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้บัญญัติไว้ในมาตรา ๕๔ ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่า” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่า ได้มีคำสั่งไว้ในข้อ ๓ ว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่า”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงภารกิจที่สำคัญในการพัฒนา ประชากร ของชาติให้เป็น “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุม ด้านและ มีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีนิสัย อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษา ศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มี ทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยได้ทำการศึกษา วิเคราะห์ นโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของรัฐบาลจาก ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ได้กำหนด ทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในระยะ ๕ ปี ด้านการศึกษาไว้ ดังนี้ ๑) ให้มีการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ๒) การพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัยให้ สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ และ ๓) การพัฒนา ผลิตภาพแรงงาน เป็นการสร้างความร่วมมือ ระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนากำลังคนและแรงงาน แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ซึ่งแนวคิดการจัดการศึกษา โดยยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวง ขน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของ สังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs, ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) เช่น คุณภาพของคน ทุกช่วงวัย การ เปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้าน สิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำ แผนการ ศึกษาแห่งชาติ และการปฏิรูปการศึกษาตามแนวทางของคณะกรรมการอิสระเพื่อปฏิรูปการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ยุคของการ เปลี่ยนแปลง การจัดการศึกษาของประเทศครั้งสำคัญที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุก กลุ่มเป้าหมาย ซึ่งหมาย รวมถึง กลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิต

สาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น มัชยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษา ท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู้งการเป็นคนไทยและพลโลกที่มีทักษะ การคิดขั้นสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง โดยได้กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านท่าแซะ ก้าวสู่โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เป็นสถานศึกษาที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีทักษะการอ่านออก เขียนได้ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

### พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และการประกันคุณภาพภายใน
  ๓. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างสุขภาวะของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
  ๔. สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี และการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ
  ๕. จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
๖. มุ่งพัฒนาศักยภาพด้านภาษา ด้านอาชีพ ของครูและนักเรียนในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
๗. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างศรัทธาให้เกิดขึ้นกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

### เป้าประสงค์

“มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะการสื่อสารด้วยเทคโนโลยีมาใช้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข”

### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มง่าย ไหว้สวย รวยน้ำใจ วาจาไพเราะ แต่งตัวดี มีวินัย

## เป้าหมายความสำเร็จปีการศึกษา ๒๕๖๓

### ด้านโรงเรียน

๑. โรงเรียนมีแผนยุทธศาสตร์ที่ชัดเจน เชื่อมั่นว่าทำได้จริง
๒. โรงเรียนมีเป้าหมายพัฒนานักเรียนที่ทุกคนเข้าใจถูกต้องตรงกัน
๓. โรงเรียนมีความสะอาดทุกแห่งที่เกิดจากจิตสำนึกของนักเรียน
๔. โรงเรียนมีบริเวณโดยรอบร่มรื่น สวยงามด้วยร่มเงาธรรมชาติ
๕. โรงเรียนมีบรรยากาศอบอุ่นเหมือนบ้าน สีสันสดใส
๖. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๗. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความปลอดภัยปลอดภัยปลอดสารเสพติด
๘. โรงเรียนเปิดโอกาสให้องค์กรส่วนท้องถิ่นและชุมชนมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของและพัฒนา

### ด้านบุคลากรและด้านการบริหารจัดการ

๑. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ที่พอเพียงและทันสมัย
๒. โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้งานอาชีพที่ครบวงจร สร้างอาชีพ หารายได้ระหว่างเรียน
๓. โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชนครบวงจร สนามกีฬา สระว่ายน้ำ โรงเรียนธนาคารและมีกิจกรรมส่งเสริมศิลปะ กีฬา ดนตรี และการแสดง
๔. โรงเรียนมีห้องสุขาที่สะอาด เพียงพอ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ
๕. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการสอน
๖. ผู้บริหารเป็นที่ยอมรับ เป็นนักพัฒนา และเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง

### ด้านผู้เรียน

๑. นักเรียนมีจำนวนมากขึ้น
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๖. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน
๗. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ
๘. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๙. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย
๑๐. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลาย
๑๑. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

## ภารกิจจัดการศึกษา

### โรงเรียนบ้านท่าแซะ มีภารกิจในการจัดการศึกษา

๑. จัดการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี (ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตอนต้น) ให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานชาติ

### บทบาทอำนาจหน้าที่ของโรงเรียนบ้านท่าแซะ

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา ตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ให้สอดคล้องกับนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

๒. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ

๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาบุคลากร และแหล่งเรียนรู้ตลอดจนการใช้สื่อ ICT

๔. จัดการเรียนการสอน จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

๕. ออกระเบียบข้อบังคับต่างๆรวมทั้งระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา

๖. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตาม แผนงานโครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินงานทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน ทั้งที่เป็นราชพัสดุและทรัพย์สินอื่นๆตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๘. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙. ส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันอื่นๆในชุมชนและท้องถิ่น

๑๐. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายใน หรือตามที่ได้รับมอบหมาย และตามที่กฎหมายกำหนดให้

### ความต้องการและจุดเน้น ในการพัฒนาการจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓

#### ยุทธศาสตร์หลัก

- ๑ พัฒนาคูณภาพนักเรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๒ พัฒนาคูณภาพนักเรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์/คุณธรรมนำความรู้
- ๓ พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ ศูนย์การเรียน ห้องปฏิบัติการ / แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
- ๔ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน พัฒนาทักษะอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน
- ๕ ส่งเสริมศักยภาพของชุมชนประสานสัมพันธ์ด้านการมีส่วนร่วม

#### ๑. พัฒนาคูณภาพนักเรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

##### ก. ยุทธศาสตร์ย่อย

- ๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒) พัฒนาการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา  
ภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์

- ๓) พัฒนารูปแบบและวิธีสอน คิด วิเคราะห์
- ๔) พัฒนาทักษะการอ่านออก การเขียนได้ และการคิดเลข
- ๕) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๖) พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้
- ๗) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
- ๘) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ๙) ส่งเสริมพัฒนาการใช้สื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้
- ๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ๒. พัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

### ก. ยุทธศาสตร์ย่อย

- ๑) ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้าง ความฉลาดทางสุขภาพ และประยุกต์ใช้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม
- ๓) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโดยเน้นลูกเสือ-เนตรนารีและ กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๕) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๖) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านศิลปะ กีฬา และดนตรี อย่างหลากหลาย

## ๓. พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ ศูนย์การเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ / แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

### ก. ยุทธศาสตร์ย่อย

- ๑) พัฒนาอาคารสถานที่ให้เป็นสัดส่วนเอื้อต่อการเรียนรู้และสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริการชุมชนอย่างทั่วถึง
- ๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย
- ๓) พัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ สื่อและวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอและมีระบบการใช้อย่างคุ้มค่า
- ๔) พัฒนางานสิ่งแวดล้อม สาธารณูปโภคไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต น้ำดื่ม และห้องน้ำห้องส้วม
- ๕) ส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีสัมพันธภาพที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้ การทำงานและการอยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุข

## ๔. ส่งเสริมและพัฒนางานอาชีพ การหารายได้ระหว่างเรียน

### ก. ยุทธศาสตร์ย่อย

- ๑) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ป้องกัน แก้ไข ช่วยเหลือ สนับสนุน)
- ๒) ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแบบอย่างด้านงานอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓) ส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะอาชีพ เพื่อหารายได้ระหว่างเรียน

## ๕. ส่งเสริมศักยภาพชุมชนด้านการมีส่วนร่วม

### ก. ยุทธศาสตร์ย่อย

- ๑) ส่งเสริมการทำความตกลงเป็นบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการสนับสนุนดูแลโรงเรียนและการส่งเสริมความร่วมมือของเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อระดมทรัพยากร
- ๒) ส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนดีมีคุณภาพ ระยะ ๕ ปี แผนปฏิบัติการประจำปีและแผนการนิเทศให้มีความสอดคล้องกัน และประเมินอย่างต่อเนื่อง
- ๓) ส่งเสริมการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๔) ส่งเสริม สนับสนุน ระดมการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการศึกษา
- ๕) ส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- ๖) สร้างเครือข่ายกับโรงเรียนอื่นๆ เพื่อร่วมมือและช่วยเหลือกันทางวิชาการเพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
- ๗) ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมในการเรียนการสอน ดนตรีสากล งานเกษตร งานธนาคาร
- ๘) สร้างสรรค์กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน ในด้านความปลอดภัย จากอุบัติเหตุทั้งทางบก ทางน้ำ ตลอดจนการช่วยเหลือครอบครัวและชุมชน ให้เกิดความปลอดภัย



ส่วนที่ ๓  
แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โครงการ	ส่งเสริมการอ่าน	
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่	
กลุ่ม/หน่วยงาน	กลุ่มงานฝ่ายวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวจุฑารัตน์ เฟ็งจันทร์	๒. นางฤทัยรักษ์ โกละกะ
	๓. นางสาวจारी เพชรจรัส	
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๕๔,๗๐๐ บาท	
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔	

## ๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน หนังสือเป็นปัจจัยที่สำคัญภายในห้องสมุด การส่งเสริมให้นักเรียน เยาวชนในชุมชนมีความรู้ ก็จะต้องมีหนังสือที่ดีหลากหลาย จะต้องมียังมีจำนวนเพียงพอแก่สมาชิกที่เข้ารับบริการ โดยเลือกพิจารณาหนังสือที่มีประโยชน์และตรงตามความต้องการและสื่อ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่อพัฒนาห้องสมุดของโรงเรียนบ้านท่าแซะ เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงทัศนียภาพ และภูมิทัศน์ของห้องสมุด จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน อีกทั้งเพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้บริการห้องสมุดของนักเรียน ครู ผู้ปกครองตลอดจนบุคคลที่สนใจในชุมชน จึงมีความจำเป็นที่ทางโรงเรียนต้องปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดให้มีความสะดวก สบายตา น่าสนใจ ทันยุคทันสมัย เป็นสิ่งดึงดูดใจของผู้เข้าใช้บริการโดยมีเจ้าหน้าที่ห้องสมุดที่ทำหน้าที่ดูแลจัดระบบห้องสมุด

โรงเรียนบ้านท่าแซะ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการอ่านขึ้น เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- ๒.๒ เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มบรรยากาศภายในห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน

๒.๕ เพื่อพัฒนาเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีความทันสมัยและดึงดูดใจให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการ

### ๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ จำนวน ๒๑ คน

๓.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแซะ จำนวน ๓๑๔ คน

### ๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>๑. ปรับปรุงห้องสมุด</b> - จัดซื้อชั้นวางหนังสือให้เพียงพอต่อหนังสือ และหมวดหมู่หนังสือ - จัดซื้อหนังสือต่างๆเพื่อให้ตรงกับความต้องการ ้วย เพื่อกระตุ้นการสนใจรักการอ่านของนักเรียนและครู - จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าในโลกยุคดิจิทัล <b>๒. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</b> - การอ่านดีมีรางวัล - บันทึกรักการอ่าน	๑. ร้อยละของครูและนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๗๐
	๒. ร้อยละของนักเรียนที่เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่านมากยิ่งขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ ๗๐
	๓. ร้อยละของบรรยากาศภายในห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๐
	๔. ร้อยละของการพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน ให้มีความพร้อมในทุกๆด้านเพื่อเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและชุมชน เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนรู้อ	ร้อยละ ๗๐
	๕. ร้อยละของการพัฒนาเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีความทันสมัยและดึงดูดใจให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ร้อยละ ๗๐

## ๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓										
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
<b>๑. ปรับปรุงห้องสมุด</b> - จัดซื้อชั้นวางหนังสือให้เพียงพอต่อหนังสือ และหมวดหมู่หนังสือ - จัดซื้อหนังสือต่างๆ เพื่อให้ตรงกับความต้องการ วิจัย เพื่อกระตุ้นการสนใจรักการอ่านของนักเรียนและครู - จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าในโลกยุคดิจิทัล	↔										
<b>๒. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</b> - การอ่านดีมีรางวัล - บันทึกการอ่าน			←								→

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๔๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<b>๑. ปรับปรุงห้องสมุด</b> - จัดซื้อชั้นวางหนังสือให้เพียงพอต่อหนังสือ และเป็นระบบหมวดหมู่หนังสือ - จัดซื้อหนังสือต่างๆเพื่อให้ตรงกับความต้องการ วัย เพื่อกระตุ้นการสนใจรักการอ่านของนักเรียนและครู - จัดซื้อโต๊ะ+เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าในโลกยุคดิจิทัล			๔๐,๐๐๐	๑. นางฤทัยรักษ์ โกละกะ ๒. นางสาวจุฑารัตน์ เฟ็งจันทร์ ๓. นางสาวจारी เพชรจรัส
			๓๗,๐๐๐	
			๖๘,๐๐๐	
<b>๒. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</b> - การอ่านดีมีรางวัล - บันทึกการอ่าน			๕,๐๐๐	
			๔,๗๐๐	
<b>รวม</b>			๑๕๔,๗๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของครูและนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่านมากยิ่งขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม	ตรวจสอบ	สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด
๒.๓ ร้อยละของบรรยากาศภายในห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ
๒.๔ ร้อยละของการพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน ให้มีความพร้อมในทุกๆด้านเพื่อเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและชุมชน เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนรู้	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ
๒.๕ ร้อยละของการพัฒนาเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีความทันสมัยและ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการและแบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ดึงดูดใจให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล		

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีลักษณะนิสัยรักการอ่าน สนใจ และศึกษาหาความรู้ในห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแซะมีแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพก่อให้เกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ จุฑารัตน์ เพ็งจันทร์ ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจุฑารัตน์ เพ็งจันทร์)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ศศิธร แก้วศรี ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางศศิธร แก้วศรี)  
หัวหน้ากลุ่มงานฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ภูริพัฒน์ บุญมา ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภูริพัฒน์ บุญมา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

## รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการส่งเสริมการอ่าน จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
<p><b>๑. ปรับปรุงห้องสมุด</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดซื้อชั้นวางหนังสือให้เพียงพอต่อหนังสือและเป็นระบบหมวดหมู่หนังสือ</li> <li>- จัดซื้อหนังสือต่างๆเพื่อให้ตรงกับความต้องการ วิทย เพื่อกระตุ้นการสนใจรักการอ่านของนักเรียนและครู</li> <li>- จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าในโลกยุคดิจิทัล</li> </ul> <p><b>ค่าใช้จ่าย</b></p> <p>๑) ชั้นวางหนังสือ อันละ ๔,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๒ อัน เป็นเงิน <math>๔,๐๐๐ \times ๑๐ = ๔๐,๐๐๐</math> บาท</p> <p>๒) หนังสือแต่ละประเภท เป็นเงิน ๓๗,๐๐๐ บาท</p> <p>๓) เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ เครื่องละ ๑๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๔ เครื่อง เป็นเงิน <math>๑๕,๐๐๐ \times ๔ = ๖๐,๐๐๐</math></p> <p>๔) โต๊ะวางคอมพิวเตอร์ ตัวละ ๒,๐๐๐ บาท จำนวน ๔ ตัว เป็นเงิน <math>๒,๐๐๐ \times ๔ = ๘,๐๐๐</math> บาท</p>				๑๔๕,๐๐๐
<p><b>๒. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอ่านดีมีรางวัล</li> <li>- บันทึกการอ่าน</li> </ul> <p><b>ค่าใช้จ่าย</b></p> <p>๑) กิจกรรมการอ่านแล้วมาตอบคำถาม เอารางวัล ประจำเดือน เป็นจำนวน ๑๐ เดือน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รางวัลชนะเลิศแต่ละเดือน ตุ๊กตา ตัวละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๑๐ ตัว เป็นเงิน <math>๒๐๐ \times ๑๐ = ๒,๐๐๐</math> บาท</li> <li>- รางวัลรองชนะเลิศ ประจำเดือน ตุ๊กตา ตัวละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๒๐ ตัว เป็นเงิน <math>๑๐๐ \times ๒๐ = ๒,๐๐๐</math> บาท</li> <li>- รางวัลชนะเลิศประจำสัปดาห์ กล่องใส่ดินสอ ชิ้นละ ๒๐ บาท จำนวน ๔๐ ชิ้น</li> </ul>				๕,๐๐๐

รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
<p>เป็นเงิน <math>20 \times 40 = 800</math> บาท</p> <p>- รางวัลรองชนะเลิศประจำสัปดาห์ ปากกา และดินสอ จำนวน 2 โหล โหลละ 100 บาท</p> <p>เป็นเงิน <math>100 \times 2 = 200</math> บาท</p> <p>๒) กิจกรรมบันทึกการอ่าน จำนวน ๒๓๕ เล่ม เล่มละ ๒๐ บาท</p> <p>เป็นเงิน <math>235 \times 20 = 4,700</math> บาท</p>				๔,๗๐๐
<b>รวม</b>				<b>๑๕๔,๗๐๐</b>



โครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนประถมศึกษาตอนปลาย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่ม/หน่วยงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑารัตน์ เฟื่องจันทร์
งบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

วิชาภาษาไทย มุ่งให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในการสื่อสารทั้งทางด้านการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน มีความคิดสร้างสรรค์ รักการอ่าน การเขียน การแสวงหาความรู้ ตระหนักในวัฒนธรรมการใช้ภาษาไทยและความเป็นไทย ภูมิใจและชื่นชมในวรรณคดีและวรรณกรรม ซึ่งภูมิปัญญาไทยสามารถนำทักษะทางภาษามาพัฒนาตนและประยุกต์ในการดำเนินชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมตามสถานการณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม วิสัยทัศน์ โลกทัศน์ที่กว้างไกลและลึกซึ้ง

การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย จึงเน้นทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อพัฒนา นักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี สามารถนำความรู้ ทักษะต่างๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนประถมศึกษาตอนปลายขึ้น เพื่อต้องการพัฒนานักเรียน ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา ภาษาไทย

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างทักษะทางการเรียนวิชาภาษาไทย

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ จำนวน ๘๔ คน มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ๒ ขึ้นไป

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>๑. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ในระดับชั้น ป.๕ - ป.๖</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ออกแบบโครงสร้างการจัดการเรียนรู้ ตลอดปีการศึกษา จัดทำหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- จัดทำสื่อการสอนที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- การวัดประเมินผลที่สอดคล้องต่อการจัดการเรียนรู้</li> </ul> <p>๒. ข้อสอบวัดผลการเรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัด</p>	<p>๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ในระดับ ๒ ขึ้นไป</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะทางการเรียนวิชาภาษาไทย ผ่านทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด</p>	<p>ร้อยละ ๖๐</p> <p>ร้อยละ ๖๐</p>

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓										
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
<p>๑. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ในระดับชั้น ป.๕ - ป.๖</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ออกแบบโครงสร้างการจัดการเรียนรู้ ตลอดปีการศึกษา จัดทำหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- จัดทำสื่อการสอนที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- การวัดประเมินผลที่สอดคล้องต่อการจัดการเรียนรู้</li> </ul>	↔										
	←										→
	←										→

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๒. ข้อสอบวัดผลการเรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัด	←											→

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยในระดับชั้น ป.๕ - ป.๖ - ออกแบบโครงสร้างการจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา จัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ - จัดทำสื่อการสอนที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน - การวัดประเมินผลที่สอดคล้องต่อการจัดการเรียนรู้			๒,๘๐๐	๑. นางสาวจุฑารัตน์ เพ็งจันทร์
๒. ข้อสอบวัดผลการเรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัด			๒๐๐	
รวม			๓,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ในระดับ ๒ ขึ้นไป	ผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย เป็นรายบุคคล	แบบบันทึก
๒. นักเรียนมีทักษะทางการเรียนวิชาภาษาไทย ผ่านทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด	คะแนนตามตัวชี้วัดสาระการเรียนรู้สาระภาษาไทย	แบบบันทึก

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย อยู่ระดับ ๒ ขึ้นไป และความสามารถการใช้ทักษะการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ จุฑารัตน์ เพ็งจันทร์ ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจุฑารัตน์ เพ็งจันทร์)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ศศิธร แก้วศรี ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางศศิธร แก้วศรี)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ภูริพัฒน์ บุญมา ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภูริพัฒน์ บุญมา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย  
สำหรับนักเรียนประถมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
<p><b>๑. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยในระดับชั้น ป.๕ - ป.๖</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ออกแบบโครงสร้างการจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา จัดทำหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- จัดทำสื่อการสอนที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- การวัดประเมินผลที่สอดคล้องต่อการจัดการเรียนรู้</li> </ul> <p><b>ค่าใช้จ่าย</b></p> <p>๑) ค่าอุปกรณ์ทำสื่อการเรียนรู้วิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียน ชั้น ป.๕ - ป.๖ จำนวน ๔ ห้องเรียนละ ๗๐๐ บาท เป็นเงิน ๗๐๐ x ๔ = ๒,๘๐๐</p>				๒,๘๐๐
<p><b>๒. ข้อสอบวัดผลการเรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัด</b></p> <p><b>ค่าใช้จ่าย</b></p> <p>๑) ค่าเอกสารการจัดทำข้อสอบวัดผล สำหรับนักเรียน ชั้น ป.๕ - ป.๖ จำนวน ๔ ห้องเรียน เป็นเงิน ๒๐๐ บาท</p>				๒๐๐
<b>รวม</b>				๓,๐๐๐

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการวิชาการ
แผนงานงบประมาณ	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางจุไรรัตน์ พลายด้วง
งบประมาณ	๒,๕๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๓ - มีนาคม ๖๔

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ ความรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยและระบบการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา พบว่าคะแนนระดับโรงเรียนสูงขึ้น จึงควรรักษาคุณภาพผลการเรียน และพัฒนาสู่ความก้าวหน้า กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นวิชาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อรักษาคุณภาพและพัฒนาสู่ความก้าวหน้า โรงเรียนจึงมีความจำเป็นในการหาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาสื่อนวัตกรรมให้เพียงพอ
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรมเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕
- ๓.๑.๒ นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีสื่อนวัตกรรมเพียงพอ
- ๓.๒.๒ นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดีขึ้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น

## ๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรม	มีสื่อ นวัตกรรมเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕	เพียงพอ
๒. ทิวเข้ม	ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕	ร้อยละ ๘๕

## ๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

## ๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๒,๕๐๐ บาท

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรม	๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/ผลิตสื่อ ๓. จัดซื้อสื่อสำเร็จรูป ๔. สรุป/รายงานผล			๑,๐๐๐	จุไรรัตน์
๓. ทิวเข้ม	๑. ประชุม / แต่งตั้ง กรรมการ ๒. เตรียมแนวข้อสอบ ๓. ทิวข้อสอบ ๔. สรุป/รายงานผล	๕๐๐	๑,๐๐๐		จุไรรัตน์
<b>รวม</b>		<b>๕๐๐</b>	<b>๑,๐๐๐</b>	<b>๑,๐๐๐</b>	

## ๗. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีสื่อ นวัตกรรมเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ผลการประเมิน NT และ O-net เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕	ทดสอบ	แบบทดสอบ

**๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

๘.๑ มีสื่อ และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้อย่างเพียงพอ

๘.๒ ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ จุไรรัตน์ พลายด้วง ผู้เสนอโครงการ  
(นางจุไรรัตน์ พลายด้วง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ

ลงชื่อ ศศิธร แก้วศรี ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางศศิธร แก้วศรี)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ภูริพัฒน์ บุญมา ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภูริพัฒน์ บุญมา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ



โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ NT
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
แผนงานงบประมาณ	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวศรีประไพ เซตรปรีชา (หัวหน้า) ๒. นางจุไรรัตน์ พลายด้วง
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๓ - มีนาคม ๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปัจจุบันมีการทดสอบระดับชาติ การสอบ NT โดยสำนักทดสอบกลาง และนำผลคะแนนการทดสอบระดับชาติไปเป็นเกณฑ์พิจารณา ตัดสินผลการเรียนและการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงต้องตอบสนองต่อเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการมุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั่วประเทศให้สูงขึ้นปีละ ๒ %

ทางโรงเรียนบ้านท่าเสา ซึ่งมุ่งเน้นทางด้านวิชาการ และมีผลการทดสอบระดับชาติ NT อยู่ในลำดับดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ และต้องการรักษาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้อยู่ในระดับที่ดีอย่างต่อเนื่องทุกปี จึงได้จัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้นตอบสนองความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ และให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของโรงเรียนที่กล่าวไว้ว่า “เน้นวิชาการ”

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้น ป.๓ ทุกคนได้รับการพัฒนาและตัวอย่างเข้มก่อนการสอบ

### ๓.๒ ผลลัพธ์

- ๓.๒.๑ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
- ๓.๒.๒ นักเรียนชั้น ป.๓ มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรวมสูงขึ้น

## ๔. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ			นางสาวศรีประไพ เซตรปรีชา
๒	จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดังนี้ - จัดกิจกรรมเสริมปัญญาสามเช้า - จัดสอนซ่อมเสริมนักเรียนทุกระดับชั้น - จัดติวเข้ม NT ป.๓	๕,๐๐๐	พค.๖๓-กพ.๖๔	นางสาวศรีประไพ เซตรปรีชา
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม			นางสาวศรีประไพ เซตรปรีชา
๔	รายงานผลการดำเนินงาน			นางสาวศรีประไพ เซตรปรีชา

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณจากราชการ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

รวม ๕,๐๐๐ บาท

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
<b>๑. ผลผลิต</b> - นักเรียนชั้น ป.๓ ทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - นักเรียนชั้น ป.๓ ทุกคนได้รับการพัฒนาและติวอย่างเข้มก่อนการสอบ	สังเกตการณ์จัดการเรียนการสอน สังเกตการณ์จัดติวสอบ	แบบสังเกตการสอน แบบประเมินกิจกรรม
<b>๒. ผลลัพธ์</b> - นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน - นักเรียนชั้น ป.๓ มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรวมสูงขึ้น	คู่มือรายงานผลการเรียน คู่มือคะแนนการทดสอบระดับชาติ	แบบรายงานผลการเรียน แบบรายงานผลคะแนนการทดสอบระดับชาติ แบบรายงานผลการทดสอบ

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งห้อง

๒.๒ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ ผลการทดสอบ NT อยู่ในลำดับต้นๆของเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ ศรีประไพ เซตรปรีชา ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศรีประไพ เซตรปรีชา)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ

ลงชื่อ ศศิธร แก้วศรี ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางศศิธร แก้วศรี)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ภูริพัฒน์ บุญมา ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภูริพัฒน์ บุญมา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

โครงการ	ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย
กลุ่มงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชฎาพร งามผิว นางสาวไกรชมภู ชมภูพล
งบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งในสังคมโลก เพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับชีวิตของทุกคน ทั้งในการดำรงชีวิตประจำวันและในงานอาชีพต่าง ๆ เครื่องมือเครื่องใช้ตลอดจนผลผลิตเพื่อใช้อำนวยความสะดวก ในชีวิตและการทำงาน ล้วนเป็นผลของความรู้วิทยาศาสตร์ ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์ อื่นๆ วิทยาศาสตร์ ทำให้คนได้พัฒนาวิธีคิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจ โดยใช้ข้อมูลหลากหลายและประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ ได้กำหนดว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และยึดว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด เน้นการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” สำหรับการจัดกระบวนการเรียนการสอนเด็กปฐมวัยใช้หลักการจัดสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยให้เด็กได้เล่น ได้สัมผัส และลงมือกระทำกิจกรรมด้วยตนเองผ่านกิจกรรมที่เปิดกว้างให้เด็กได้มีโอกาสทำกิจกรรมตามความสนใจ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ตามศักยภาพและตอบสนองความแตกต่างของแต่ละคน

วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย มิได้หมายถึงสาระทางชีววิทยา เคมี กลศาสตร์ แต่เนื้อหาวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย สาระเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัวเด็กที่เด็กควรรู้ การเรียนการสอนมุ่งเพื่อให้เด็กเกิดความเข้าใจมากกว่าที่จะจำเป็นองค์ความรู้ เด็กปฐมวัยมีการเจริญของสมองที่รวดเร็วและต้องการการกระตุ้นเพื่อการรอกงามของใยสมอง เด็กจะรับรู้และคิดถ้อยเป็นทิศทางเดียวไม่ซับซ้อน เช่น รู้สี รูปร่าง โดยรู้ทีละอย่าง จะเรียนรู้ทุกอย่างพร้อมกันไม่ได้ หรือเอามาผนวกกันไม่ได้ ซึ่งการเรียนวิทยาศาสตร์เป็นการเรียนเพื่อฝึกเด็กให้เด็กรู้จักสังเกต ค้นหา ให้เหตุผล หรือทดลองด้วยตนเอง ด้วยเหตุนี้การเรียนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยจึงต้องเริ่มจากทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ การสังเกต การค้นคว้าหาคำตอบ การให้เหตุผล ตามด้วยการเรียนทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ และความรู้ทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กโดยใช้ประสบการณ์จริงและการทดลองปฏิบัติ เช่น การเรียนรู้การเจริญเติบโตของพืชด้วยการทดลองปลูกพืช สังเกตความสูงของพืช และการรอกงามของพืช เป็นต้น

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ โดยจัดทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ภาคเรียนละ ๑ โครงการ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

๒.๒ เพื่อให้เด็กสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

### ๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์เหมาะสมกับวัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ตามเกณฑ์

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

### ๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
โครงการวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนละ ๑ โครงการ	๑ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัย	ร้อยละ ๑๐๐
	๒ เพื่อให้เด็กสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัย	ร้อยละ ๑๐๐

### ๕. กิจกรรม/ระยะดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
โครงการวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนละ ๑ โครงการ ๑.อนุมัติโครงการ ๒.ประชุม/วางแผน ๓.ดำเนินการ ๔.ประเมินผล ๕.สรุปผล								/		/	/	/
กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
โครงการวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนละ ๑ โครงการ ๑.อนุมัติโครงการ ๒.ประชุม/วางแผน ๓.ดำเนินการ ๔.ประเมินผล ๕.สรุปผล		/	/	/	/	/						

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
โครงการวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนละ ๑ โครงการ วัสดุอุปกรณ์ในการทำ โครงการ	-	-	๓,๐๐๐	นางสาว ชฎาพร งามผิว นางสาว ไกรชมภู ชมภูพล
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	๓,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการ คิดทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก ปฐมวัย ร้อยละของนักเรียนระดับ ปฐมวัย	๑. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๒. การสัมภาษณ์พัฒนาการเด็ก ๓. สสำรวจความพึงพอใจของ ผู้ปกครอง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์พัฒนาการเด็ก ๓. แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ตามเกณฑ์

ลงชื่อ ชฎาพร งามผิว ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชฎาพร งามผิว)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ

ลงชื่อ ศศิธร แก้วศรี ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางศศิธร แก้วศรี)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ภูริพัฒน์ บุญมา ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภูริพัฒน์ บุญมา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

โครงการ	ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์และจินตนาการระดับปฐมวัย
กลุ่มงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาว ชฎาพร งามผิว นางสาว ไกรชมภู ชมภูพล
งบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐ เด็กปฐมวัยในวัยหรือเด็กอายุ ๓-๖ ปี เด็กในวัยนี้มีโครงสร้างสมองซีกขวาซึ่งเกี่ยวกับศิลปะ จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ดีมาก ถ้าส่งเสริมอย่างถูกทิศถูกทางและทำให้เกิดพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง แต่เมื่อไหร่ที่เราไปขัดขวางพัฒนาการ บีบบังคับ สร้างความเป็นระบบแบบแผนมากเกินไป ล้วนแล้วแต่เป็นตัวขัดขวางจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก ไทยยังไม่มี ความเข้าใจในการพัฒนาเด็กให้มีความคิดสร้างสรรค์ จะเห็นว่าทุกวันนี้เราพยายามสร้างกระบวนการคิดสร้างสรรค์ให้แก่เด็กไทยมากขึ้น หากแต่บางครั้งก็ยังไม่มีความเข้าใจมากพอ เด็กแต่ละวัยมีความแตกต่างกันในการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างกระบวนการคิดสร้างสรรค์จึงต้องต่างกันไป เด็กในวัย ๑ - ๓ ปีต้องสร้างกระบวนการเรียนรู้ เราจะเน้นให้เด็กเกิดความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน เมื่อเขาสนุกและเพลิดเพลิน แล้วจะทำให้เด็กสามารถคิดอะไรได้แปลกใหม่อย่างมีอิสระและเสรีภาพ คนที่จะสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้เด็กต้องเข้าใจ มิฉะนั้นจะไม่สามารถสร้างสถานการณ์ของการเรียนการสอนได้ ในการพัฒนาเสรีภาพการเขียน การคิดได้อย่างแท้จริงการจัดกิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัยในแต่ละวัน นับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับเด็กปฐมวัย นอกจากจะได้อพัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อเล็กและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับสายตาแล้ว กิจกรรมศิลปะยังสอดคล้องกับแบบแผนการเรียนรู้ของสมอง หรือที่เรียกว่า Brain Base Learning (BBL) อีกด้วย เด็กจะได้ฝึกปฏิบัติจริง มีประสบการณ์ตรง เรียนรู้ผ่านการสังเกตและฝึกกิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาจุดเชื่อมต่อของใยประสาท ภายใต้อสภาพแวดล้อมที่ผ่อนคลาย มีอิสระทางความคิด

วิชาศิลปะเป็นวิชาที่เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความคิดจินตนาการได้เต็มที่ตามที่เห็น เด็กสามารถสร้างจินตนาการได้กว้างกว่าที่เราจะคาดเดาได้ บางที ก็อาจจะสะท้อนจิตใจความรู้สึกของเด็กที่บางทีไม่สามารถถ่ายทอดเป็นคำพูดได้แต่สามารถถ่ายทอดมาทางงานศิลปะได้ วิชาศิลปะเป็นฐานทางการศึกษาพัฒนาการเด็กซึ่งควรเริ่มตั้งแต่เด็กยังเล็กอยู่การเรียนการสอนศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัยนั้นจะมุ่งเน้นถึงพัฒนาการด้านต่างๆของเด็กมากกว่าผลงาน ดังนั้นจะเห็นว่ากิจกรรมต่างๆทางศิลปะจะเป็นการฝึกกล้ามเนื้อให้แข็งแรงและสัมพันธ์กับการใช้ตา เช่นการปั้นแป้ง ดินน้ำมัน วาดรูป และระบายสี เด็กได้ใช้ส่วนต่างๆของนิ้วมือ แขน ไหล่ และส่วนอื่นๆของร่างกาย เป็นการเตรียมความพร้อมในด้านการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็กเป็นอย่างดี ทำให้เด็กสามารถหยิบจับสิ่งต่างๆได้ อันจะนำไปสู่การเรียนของเด็กต่อไป ศิลปะกับความคิดสร้างสรรค์ นักจิตวิทยาทางการศึกษาทั่วโลกเชื่อกันว่าเด็กทุกคนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถพัฒนาให้เจริญออกมาตามความสามารถของเด็กแต่ละคน

จะเห็นได้ว่าการสร้างสรรค์ คือการเจริญงอกงามทั้งด้านความคิด ร่างกาย และพฤติกรรมและศิลปะคือ เครื่องมือที่ดีที่สุดและเหมาะสมที่สุดในการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ เพราะกระบวนการทางศิลปะไม่มีขอบเขตแห่งการสิ้นสุด สามารถสร้างความเพลิดเพลินให้แก่เด็กได้ตลอดเวลา นอกจากนี้ยังช่วยให้เด็กเกิดความคิดที่ต่อเนื่องอย่างไม่จบสิ้น และก้าวไปยังโลกแห่งจินตนาการอย่างไม่มีขอบเขตประโยชน์ของการ

ส่งเสริมเด็กทางด้านศิลปะ เป็นการฝึกทักษะทางด้านศิลปะให้ดีขึ้น ให้เด็กกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างอิสระ รู้จักแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ทำให้มีสมาธิในการเรียนที่ดีขึ้น และยังมีผลถึงพัฒนาการด้านอื่นๆทั้งหมด การที่เด็กได้ทำมาก ฝึกฝนมากจะยิ่งช่วยให้เด็กเกิดความชำนาญมากขึ้นอีกด้วย ถือเป็น การส่งเสริมประสบการณ์อันมีค่าของเด็ก หากเด็กได้รับการสนับสนุนให้สร้างสรรค์ศิลปะ อย่างต่อเนื่องก็เท่ากับว่าเป็นทางหนึ่ง ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ให้เกิดขึ้นกับเด็ก โรงเรียนเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์และจินตนาการระดับปฐมวัย เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับปฐมวัย

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการในระดับปฐมวัย
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กมีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

## ๓. กลุ่มเป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
- ๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยมีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับวัย

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการอย่างเหมาะสม
- ๓.๒.๒ เด็กมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เป็นไปตาม

เกณฑ์มาตรฐาน

## ๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>กิจกรรมสร้างสรรค์และจินตนาการระดับปฐมวัย</b> - วาดภาพประกอบนิทาน - วาดภาพประกอบเพลง - วาดภาพประกอบคำคล้องจอง - วาดภาพตามจินตนาการ	๑ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัย	ร้อยละ ๘๕
	๒ เพื่อส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการในระดับปฐมวัย ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัย	ร้อยละ ๘๕
	๓ เพื่อให้เด็กมีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัย	ร้อยละ ๘๕



## ๕. กิจกรรม/ระยะดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
กิจกรรมสร้างสรรค์และ จินตนาการระดับปฐมวัย												
๑.อนุมัติโครงการ								/				
๒.ประชุม/วางแผน								/				
๓.ดำเนินการ									/	/	/	/
๔.ประเมินผล												/
๕.สรุปผล												/

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
กิจกรรมสร้างสรรค์และ จินตนาการระดับปฐมวัย												
๑.อนุมัติโครงการ		/										
๒.ประชุม/วางแผน			/									
๓.ดำเนินการ				/								
๔.ประเมินผล					/							
๕.สรุปผล						/						

## ๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมสร้างสรรค์และ จินตนาการระดับปฐมวัย วัสดุอุปกรณ์ในการทำ กิจกรรม(กระดาษ กระดาษสี กระดาษแข็งขาวเทา สีไม้ สีเทียน สีน้ำ สีโปสเตอร์ ดินสอ ยางลบ กรรไกร พู่กัน ฯลฯ )	-	-	๒,๐๐๐	นางสาว ชฎาพร งามผิว นางสาว ไกรชมภู ชมภูพล นางสาว สุรีพร แก้วเชื้อ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	๒,๐๐๐	

## ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัย	๑. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๒. ประเมินผลพัฒนาการเด็ก ๓. สัมภาษณ์ความพึงพอใจของผู้ปกครอง	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินพัฒนาการ
๒ เพื่อส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการใน ระดับปฐมวัย ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัย		
๓ เพื่อให้เด็กมีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัย		

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เหมาะสมกับวัย

๘.๒ เด็กปฐมวัยมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ ในการทำงาน

๘.๓ เด็กปฐมวัยมีความกล้าแสดงออก สามารถเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับกิจกรรมได้อย่างสร้างสรรค์

ลงชื่อ ขุภาพร งามผิว ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวขุภาพร งามผิว)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ

ลงชื่อ ศศิธร แก้วศรี ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางศศิธร แก้วศรี)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ภูริพัฒน์ บุญมา ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภูริพัฒน์ บุญมา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ





๔ ดำเนินโครงการ				/								
๕ ประเมิน / สรุปโครงการ				/								

**๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕,๕๐๐ บาท**

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ และขอสนับสนุนงบประมาณ ๒ ประชุมชี้แจงโครงการแก่ครู ปฐมวัย ๓ ทำหนังสือเชิญ พ่อแม่ ผู้ปกครอง ๔ ดำเนินโครงการ ๕ ประเมิน / สรุปโครงการ	-	๓,๕๐๐	๒,๐๐๐	นางสาว ชฎาพร งามผิว นางสาว ไกรชมภู ชมภูพล
รวม	-	๓,๕๐๐	๒,๐๐๐	

**๗. การประเมินผล**

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของพ่อแม่ ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงลายมือชื่อ
๒. ร้อยละของพ่อแม่ ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ร้อยละของครูและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

**๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

๘.๑ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตเด็กปฐมวัยด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างครอบครัวและโรงเรียน

๘.๒ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการเตรียมความพร้อมอย่างมีมาตรฐานแก่เด็กปฐมวัยให้กับพ่อแม่ ผู้ปกครอง

๘.๓ พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปฏิบัติได้

๘.๔ ครูปฐมวัย มีความเข้มแข็งในการจัดกิจกรรม พัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง และพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ ชฎาพร งามผิว ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชฎาพร งามผิว)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ

ลงชื่อ ศศิธร แก้วศรี ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางศศิธร แก้วศรี)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ภูริพัฒน์ บุญมา ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภูริพัฒน์ บุญมา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย โดยบูรณาการ การสอนแนวคิดแบบไฮสโคป สู่ ห้องเรียนปฐมวัย
กลุ่มงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาว ชญาพร งามผิว นางสาว ไกรชมภู ชมภูพล
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐ ได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย การสอนโดยไฮสโคป (High Scope) เป็นการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบลงมือทำผ่านมุมเล่นที่หลากหลาย ด้วยสื่อและกิจกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก และการแก้ปัญหาอย่างกระตือรือร้น โดยการให้โอกาสเด็กเป็นผู้ริเริ่มการเล่นหรือกิจกรรมต่าง ๆ อย่างอิสระ

การสอนเด็กปฐมวัยไม่ใช่การถ่ายทอดความรู้ แต่เป็นการจัดประสบการณ์อย่างมีรูปแบบเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ สมรรถนะทางปัญญาและพัฒนาจิตนิยมที่ดีการเรียนการสอนโดยใช้แนวคิดไฮสโคป (High Scope) ใช้หลักปฏิบัติ ๓ ประการ คือ

๑. การวางแผน (Plan) เป็นการกำหนดแนวทางการปฏิบัติ หรือการดำเนินงานตามงานที่ได้รับมอบหมายหรือสิ่งที่สนใจด้วยการสนทนาร่วมกันระหว่างครูกับเด็ก และเด็กกับเด็กว่าจะทำอะไร อย่างไร การวางแผนกิจกรรมนี้เด็กอาจแสดงด้วยภาพหรือสัญลักษณ์ประจำตัวเด็กหรือบอกให้ครูบันทึก เป็นกระบวนการที่เด็กมีโอกาสเลือกและตัดสินใจ

๒. การปฏิบัติ (Do) คือ การลงมือทำกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ เป็นส่วนที่เด็กได้ร่วมกันคิด แก้ปัญหาตัดสินใจ และทำงานด้วยตนเอง หรือร่วมกับเพื่อนอย่างอิสระตามเวลาที่กำหนดโดยมีครูเป็นผู้ให้คำแนะนำช่วยเหลือในจังหวะที่เหมาะสม เป็นส่วนที่เด็กได้มีการพัฒนาการพูดและปฏิสัมพันธ์ทางสังคมสูง

๓. การทบทวน (Review) เด็ก ๆ จะเล่าถึงผลงานที่ตนเองได้ลงมือทำเพื่อทบทวนว่าตนเองนั้นได้ปฏิบัติตามแผนที่ได้วางไว้หรือไม่ มีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร การทบทวนจุดประสงค์ที่แท้จริงคือ ต้องการให้เด็กได้เชื่อมโยงแผนการปฏิบัติงานกับผลงานที่ทำ รวมถึงการเล่าประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้ลงมือทำด้วยตนเอง

การเรียนแบบ ไฮสโคป (High Scope) ถือเป็นแนวการเรียนการสอนที่น่าสนใจเพราะเน้นในการพัฒนาศักยภาพของเด็กอย่างแท้ สามารถนำไปใช้ในกิจกรรมต่างๆ ได้ทุกกิจกรรม เพราะกระบวนการและวิธีการสนับสนุนการเรียนรู้ของเด็กเปิดกว้างมีการคิดการปฏิบัติ ตามวงจรของการวางแผน การปฏิบัติ และการทบทวน ( plan-do-review cycle ) โรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญของส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยโดยใช้แนวการสอนแบบไฮสโคป High Scope จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับปฐมวัย

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กมีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

### ๓. กลุ่มเป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยมีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับวัย

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีทักษะการคิดสามารถสามารถวางแผนในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ เด็กมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เป็นไปตาม

เกณฑ์มาตรฐาน

### ๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยบูรณาการแนวการสอนแบบโฮสโคป</b> <b>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b> คือ กิจกรรมที่จัดให้เด็กได้ฟัง พูด สังเกต คิด มุ่งเน้นให้เด็กได้พัฒนาทักษะ การเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ทั้งกลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ และยังฝึกให้เด็กได้แก้ปัญหา ใช้เหตุผล และฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเรื่อง และเนื้อหาที่เรียน โดยผ่านการจัดกิจกรรมด้วย วิธีการหลากหลาย เช่น การสนทนา การอภิปราย การสาธิต การทดลอง การเล่นนิทาน การเล่นเกม การร้องเพลง การท่องคำคล้องจอง การทัศนศึกษาหรือศึกษานอกสถานที่ การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ และการปฏิบัติทดลองตามกระบวนการเรียนรู้	๑ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัย	ร้อยละ ๘๕
	๒ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัย	ร้อยละ ๘๕
	๓ เพื่อให้เด็กมีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัย	ร้อยละ ๘๕





กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
กิจกรรมการเรียนการสอน แนวคิดไฮสโคป												
๑.อนุมัติโครงการ		/										
๒.ประชุม/วางแผน		/										
๓.ดำเนินการ			/	/	/	/						
๔.ประเมินผล						/						
๕.สรุปผล						/						

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
-จัดสภาพแวดล้อม สาร นิเทศน์ในห้องเรียน ให้ เอื้ออำนวยต่อการเรียนการ สอนตามแนวคิดไฮสโคป	-	-	๖,๐๐๐	นางสาว ชฎาพร งามผิว นางสาว ไกรชมภู ชมภูพล
-วัสดุอุปกรณ์ สื่อประกอบ การเรียนการสอนแนวคิด ไฮสโคป			๕,๐๐๐	
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	-	-	๑๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้าน ร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้าน สังคม และด้านสติปัญญา ร้อยละ ของนักเรียนระดับปฐมวัย	๑. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๒. ประเมินผลพัฒนาการเด็ก ๓. สำนวความพึงพอใจของ ผู้ปกครอง	๑. แบบทดสอบ
๒ เพื่อส่งเสริมทักษะความคิด อย่างมีเหตุผล ร้อยละของ นักเรียนระดับปฐมวัย		๒. แบบสอบถาม
๓ เพื่อให้เด็กมีความกล้า แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อย ละของนักเรียนระดับปฐมวัย		๓. แบบประเมินพัฒนาการ

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เหมาะสมกับวัย

๘.๒ เด็กปฐมวัยมีความคิดอย่างมีเหตุผลรู้จักวางแผนในการทำงาน

๘.๓ เด็กปฐมวัยมีความกล้าแสดงออก สามารถนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์

ลงชื่อ ชฎาพร งามผิว ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชฎาพร งามผิว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ

ลงชื่อ ศศิธร แก้วศรี ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศศิธร แก้วศรี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ภูริพัฒน์ บุญมา ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูริพัฒน์ บุญมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

โครงการ สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ

แผนงาน.....

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ....

สนองกลยุทธ์ สพป. ....

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายศตวรรษ โชติช่วง ๒. นางสิริลักษณ์ ตรียวง

งบประมาณทั้งสิ้น ๔๒,๕๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มประเทศสมาชิกสมาคมอาเซียน ซึ่งมีความหลากหลายทางวัฒนธรรม และประเทศไทยมีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติมาตั้งแต่โบราณกาล พระมหากษัตริย์เป็นพุทธมามกะ และประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีศิลปวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม ที่ได้ประพฤติปฏิบัติสืบต่อกันมาเป็นเวลาอันยาวนาน จนกลายเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติไทยในปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านท่าชะงะได้เล็งเห็นความสำคัญหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาให้นักเรียนและครูได้ สวดมนต์ไหว้พระทั้งโรงเรียน อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ วัน เพื่อปลูกฝังคุณธรรม วัฒนธรรม และ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ของไทยแก่เด็กและเยาวชน เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีจิตใจอ่อนโยนเยือกเย็น มีความประพฤติดี มีความอดทน มีความรักความสามัคคี เป็นคนดีของสังคม เพื่อเป็นการสนับสนุนให้โรงเรียน ได้ จัดการสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ทั้งโรงเรียนในรูปแบบที่ถูกต้อง และส่งนักเรียน เข้าร่วมการประกวดยิ่งขึ้น เพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมให้เด็กและเยาวชนให้เป็นคนดีในสังคม สามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันเป็นการสร้างความสงบสุขของคนในชาติสืบต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้เข้าถึงหลักธรรมของพระพุทธศาสนา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในการทำกิจกรรมนอกชั้นเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้สืบสานวัฒนธรรมการแสดงความเคารพตามมารยาทไทย

๒.๔ เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลในการมุ่งเน้นให้เด็ก เยาวชน มีคุณธรรมและศีลธรรม นำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

## ๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าชะงะ เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย

๓.๒ เป้าหมายคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าชะงะ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีความรู้และทักษะในการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ

## ๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๔.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงาน สร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับโครงการ สวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ	๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้เข้าถึงหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา	ร้อยละ ๘๐
๔.๒ ดำเนินกิจกรรมโครงการสวดมนต์ หมู่ทำนองสรภัญญะ	๒. ร้อยละนักเรียนได้แสดงความสามารถใน การทำกิจกรรมนอกชั้นเรียน	ร้อยละ ๘๐
	๓. ร้อยละนักเรียนได้สืบสานวัฒนธรรมการ แสดงความเคารพตามมารยาทไทย	ร้อยละ ๘๐
	๔. ร้อยละของนักเรียนได้มีคุณธรรมและ ศีลธรรม นำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน ตามนโยบายสนับสนุนของ รัฐบาล	ร้อยละ ๘๐

## ๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๕.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะทำงาน สร้างความรู้ความ เข้าใจ เกี่ยวกับโครงการสวดมนต์ หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนอง สรภัญญะ	←→											
๕.๒ ดำเนินกิจกรรมโครงการ สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเมินและสรุปผลโครงการ		←→					←→					

**๖. รายละเอียดกิจกรรม และงบประมาณที่ใช้ (๔๒,๕๐๐บาท)**

กิจกรรม	ลักษณะการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๖.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงาน สร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ โครงการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ	--	--	--	๑. นายศตวรรษ โขติช่วง ๒. นางสิริลักษณ์ ตรียวง และคณะทำงาน
๖.๒ ดำเนินกิจกรรมโครงการสวดมนต์ หมู่ทำนองสรภัญญะ ๖.๒.๑ กิจกรรมสวดมนต์คาบที่ ๖ ของทุกวันศุกร์ ๖.๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ของนักเรียนในการประกวดสวดมนต์ ประเพณีและสรุปผลโครงการ	--	--	๔๒,๕๐๐	๑. นายศตวรรษ โขติช่วง ๒. นางสิริลักษณ์ ตรียวง และคณะทำงาน
<b>รวม</b>			<b>๔๒,๕๐๐</b>	

**๗. การประเมินผล**

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้เข้าถึงหลักธรรมของพระพุทธศาสนา	สังเกต, ประเมินความ พึงพอใจ	แบบสังเกตพฤติกรรม, แบบสอบถามประเมิน ความพึงพอใจ
๒. ร้อยละนักเรียนได้แสดงความสามารถในการทำ กิจกรรมนอกชั้นเรียน	สังเกต, ประเมินความ พึงพอใจ	แบบสังเกตพฤติกรรม, แบบสอบถามประเมิน ความพึงพอใจ
๓. ร้อยละนักเรียนได้สืบสานวัฒนธรรมการแสดง เคารพตามมารยาทไทย	สังเกต, ประเมินความ พึงพอใจ	แบบสังเกตพฤติกรรม, แบบสอบถามประเมิน ความพึงพอใจ
๔. ร้อยละของนักเรียนได้มีคุณธรรมและศีลธรรม นำ ความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ตามนโยบาย สนับสนุนของรัฐบาล	สังเกต, ประเมินความ พึงพอใจ	แบบสังเกตพฤติกรรม, แบบสอบถามประเมิน ความพึงพอใจ

## ๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้เข้าถึงหลักธรรมของพระพุทธศาสนา
- ๘.๒ นักเรียนได้แสดงความสามารถในการทำกิจกรรมนอกชั้นเรียน
- ๘.๓ นักเรียนได้สืบสานวัฒนธรรมการแสดงความเคารพตามมารยาทไทย
- ๘.๔ นักเรียนมีคุณธรรมและศีลธรรม นำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ตามนโยบายสนับสนุนของรัฐบาล

ลงชื่อ ศตวรรษ โชติช่วง ผู้เสนอโครงการ  
(นายศตวรรษ โชติช่วง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ

ลงชื่อ ศศิธร แก้วศรี ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางศศิธร แก้วศรี)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ภูริพัฒน์ บุญมา ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภูริพัฒน์ บุญมา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

## รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการ ฯ จำนวน ๔๒,๕๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะการใช้จ่าย		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการทำงานวางแผน ๑.๒ เตรียมการขออนุมัติโครงการ และมอบหมายการดำเนินงานแก่คณะกรรมการทำงาน	--	--	--
๒. <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๒.๑ ดำเนินกิจกรรมโครงการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ ประเมินและสรุปผลโครงการ  <b>ค่าใช้จ่าย</b> ๑) ค่าหนังสือสวดมนต์ ๓๕๐ เล่ม เล่มละ ๑๐ บาท = ๓,๕๐๐บาท ๒) ค่าวัสดุ เครื่องมือในการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันสวดมนต์ - กระดาษ ขนาดความกว้าง ๖.๐๐ เมตร สูง ๒.๑ เมตร ความหนา ๖ มิลลิเมตร (เดินคิ้วรอบ + ใส่กล่องอลูมิเนียมสีอบขาว) ราคา ๒๐,๐๐๐ บาท - ทีวี SMART TV จำนวน ๑ เครื่อง ราคา ๙,๐๐๐ บาท ๓) ค่าใช้จ่ายในกิจกรรมส่งนักเรียนเข้าแข่งขันเพื่อแสดงความสามารถ ราคา ๑๐,๐๐๐ บาท	--  -- -- --	--  -- ๑๐,๐๐๐	๓,๕๐๐  ๒๐,๐๐๐ ๙,๐๐๐ --
รวมจำนวนเงิน		๑๐,๐๐๐	๓๒,๕๐๐
<b>รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๔๒,๕๐๐ บาท</b>		



**แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ**  
**โครงการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ**  
**โรงเรียนบ้านท่าแซะ**

คำชี้แจง : แบบสอบถามการประเมินความพึงพอใจในกิจกรรม กรุณาทำความเข้าใจเอกสารและให้ข้อมูลตามสภาพจริง ซึ่งแบบสอบถามฉบับนี้ไม่มีผลต่อตัวผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใดทั้งสิ้น

**ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว**

เพศ

ชาย

หญิง

สถานะผู้ให้ข้อมูล

ครู

นักเรียน

**ตอนที่ ๒ รายการประเมิน**

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของกิจกรรมในครั้งนี้					
๒. ท่านมีความเข้าใจถึงความสำคัญของกิจกรรมนี้					
๓. ลำดับขั้นตอน/เนื้อหา/และรูปแบบการดำเนินกิจกรรมเหมาะสม					
๔. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๕. สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๖. นักเรียนมีความประทับใจกิจกรรม					
๗. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม					
๘. นักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรม					
๙. ภาพรวมของการจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน					
๑๐. การควบคุมนักเรียนขณะดำเนินกิจกรรม					

**ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ**

.....

.....

.....

ขอบคุณที่ร่วมตอบแบบสอบถาม



แบบถอดบทเรียนภายหลังกิจกรรม (After Action Review : AAR)  
โครงการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ

ชื่อ..... ชั้น.....  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.  
สถานที่.....

๑. นักเรียนคิดว่าแนวปฏิบัติที่ดีหรือแนวทางการดำเนินงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมนี้ มีอะไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....

๒. สิ่งที่นักเรียนได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยครั้งนี้ (สิ่งที่ได้เกินความคาดหวัง และน้อยกว่าความคาดหวัง)

.....  
.....  
.....  
.....

๓. นักเรียนจะนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานหรือใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

๔. นักเรียนคิดว่าปัจจัยสู่ความสำเร็จ ( Key Success Factor ) คืออะไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ สพฐ

สนองกลยุทธ์ สพป.

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายณรงค์ จูสวัสดิ์ ๒. นางศศิธร แก้วศรี ๓. นางสาววลัยลักษณ์ สงรัมย์  
๔. นางฤทัยรักษ์ โกละกะ ๕. นายภัทรพงศ์ พรหมทองนาค ๖. นายวัชรพงศ์ ชุมเชิง

กาญจน์

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐๔,๕๙๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (แก้ไขปรับปรุงเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕) ได้กล่าวถึง แนวการจัดการศึกษา ในมาตรา ๒๒ – ๒๔ ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนและพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด โดยเน้นความสำคัญด้านความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการ ในด้านสังคม คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประกอบอาชีพ การที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (แก้ไขปรับปรุงเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕) จึงต้องจัดการศึกษามุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ที่จะก่อให้เกิดกับผู้เรียนใน ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านการคิดวิเคราะห์ ด้านทักษะด้านสุขนิสัย สุขภาพและสุขภาพจิต และด้านสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ ดนตรีและกีฬา ทักษะกีฬาต่างๆ เป็นพื้นฐานในการพัฒนาการเล่นกีฬานั้นๆ เป็นอย่างมาก เมื่อบุคคลมีทักษะของ กีฬานั้นๆ นั้นดีก็必将ทำให้การเล่นกีฬาได้ดีสนุกสนาน ซึ่งการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทมีความจำเป็นในการพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกายอารมณ์ และสังคมของบุคคล ถ้าบุคคลในชาติมีการพัฒนาดังกล่าวก็จะเป็นการพัฒนาชาติได้ส่วนหนึ่งคุณธรรมในด้านต่างๆ รวมทั้งไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี

จากสภาพปัญหาในการจัดการเรียนรู้พลศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า ประสบปัญหาขาดแคลนอุปกรณ์กีฬาหลายชนิด อีกทั้งการที่จะส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนทางด้านกีฬายังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร เนื่องจากอุปกรณ์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่มีความสนใจด้านกีฬา ซึ่งการที่จะพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้นต้องมีวัสดุอุปกรณ์และสื่อต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวกให้กับ นักเรียน และครูผู้สอน

จากเหตุผลและสภาพปัญหาดังที่กล่าวมาข้างต้นผู้เสนอโครงการจึงมีแนวคิดที่จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและส่งเสริมความสามารถด้านกีฬาของผู้เรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬา เพื่อนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมความเป็นผู้มีวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี



## ๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐๔,๕๙๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์กีฬา	-	-	๗๔,๕๙๐	นายณรงค์ จูสวัสดิ์
๒. จัดการแข่งขันกีฬา และเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาของเครือข่าย อำเภอ จังหวัด	-	-	๓๐,๐๐๐	นายณรงค์ จูสวัสดิ์ และคณะครู
รวม			๑๐๔,๕๙๐	

## ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุศึกษาและพลศึกษาระดับ ๓ ขึ้นไป	ทดสอบ	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทดสอบการปฏิบัติ
๒. ร้อยละของนักเรียนสามารถพิเศษด้านกีฬา	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีความเป็นผู้มีวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยระดับ ๓ ขึ้นไป	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ
๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์กรมพลศึกษา	ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	บันทึกผลการทดสอบ



## รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการฯ จำนวน ๑๐๔,๕๙๐ บาท

รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์กีฬา  <b>ค่าใช้จ่าย</b> ๑) ไม้วู้ดบอล ๑๒ อัน อันละ ๒,๒๕๐ บาท ๒) ลูกวู้ดบอล ๑๒ ลูก ลูกละ ๔๙๐ เป็นเงิน ๓) วิทยาง ๒๐*๓๒๐ ๔) ประตุวู้ดบอล๑๒*๖๕๐ ๕) เชือกทำสนาม ๖) โตะบึงปอง ๑ ตัว ๗) ลูกฟุตบอล ๑๐ ลูก ๘) ลูกวอลเลย์บอล ๑๐ ลูก ๙) ลูกตะกร้อ ๑๐ ลูก ๑๐) ลูกแชร์บอล ๖ ลูก				๒๗,๐๐๐ ๕,๘๘๐ ๖,๔๐๐ ๗,๘๐๐ ๒,๔๐๐ ๔,๕๐๐ ๖,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๖๑๐
๒. จัดการแข่งขันกีฬาและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาของ เครือข่าย อำเภอ จังหวัด <b>ประมาณค่าใช้จ่าย</b>				๓๐,๐๐๐
รวม				๑๐๔,๕๙๐



โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) สาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
 แผนงาน  
 สนองกลยุทธ์ สพฐ  
 สนองกลยุทธ์ สพป.  
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่  
 กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางฤทัยรัักษ์ โกละกะ ๒. นางสาวจุฑารัตน์ เพ็งจันทร์  
 งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๖๓๐ บาท  
 ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

### ๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มাত্রฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติอีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้สถานศึกษายกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากการทดสอบระดับชาติ(O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕

การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติ O-Net ปีการศึกษา ๒๕๖๒ วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พบว่าระดับคะแนนเฉลี่ยลดลง และเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบคะแนนระดับโรงเรียนและระดับประเทศพบว่าคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนยังน้อยกว่าระดับประเทศ ดังปรากฏในตาราง

ตารางแสดงการเปรียบเทียบคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET)  
 ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ		คะแนนเฉลี่ย ของประเทศ	ผลต่าง ปี ๖๑-๖๒
	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒		
ป.๖	๕๒.๑๘	๔๕.๕๘	๔๙.๐๗	-๖.๖
ม.๓	๕๐.๓๓	๔๘.๘๖	๕๕.๑๔	-๑.๔๗

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET ) รายบุคคลของนักเรียนที่ได้คะแนน ๕๐ คะแนนขึ้นไป  
ดังตาราง

**ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET)  
๕๐ คะแนน ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนน สูงกว่า ๕๐ คะแนนปี ๒๕๖๒ ระดับโรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ
ป.๖	๒๑	๑๐	๔๗.๖๒
ม.๓	๒๑	๑๐	๔๗.๖๒

ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านท่าแซะจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ให้มีความพร้อมและมีความรู้เพียงพอที่จะทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o-net) ) เพื่อให้ นักเรียนมีผลการทำสอบที่สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดคือ นักเรียนที่ได้คะแนนผลการทดสอบ ๕๐ คะแนนขึ้นไป เพิ่มขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาร้อยละ ๕

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้เพิ่มสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕

## ๓. กลุ่มเป้าหมาย

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวนทั้งสิ้น ๔๐ คน
- ๒.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวนทั้งสิ้น ๒๖ คน



## ๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕,๖๓๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ การวิเคราะห์ผลการประเมิน และการจัดทำฐานข้อมูล - วิเคราะห์ผลการประเมินระดับชาติปีที่ผ่านมา - จัดทำข้อสอบ pre test เพื่อวิเคราะห์คัดกรองนักเรียน	-	-	๓๓๐	๑.นางฤทัยรัักษ์ โกละกะ ๒.นางสาวจุฑารัตน์ เพ็งจันทร์
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องข้อสอบ o-net	-	-	๑,๐๘๐	๑.นางฤทัยรัักษ์ โกละกะ ๒.นางสาวจุฑารัตน์ เพ็งจันทร์
กิจกรรมที่ ๓ สอนเสริมเด็กเก่งเพื่อเพิ่มศักยภาพ สอนซ่อมเสริมเด็กอ่อนเพื่อช่วยเหลือนักเรียน	-	-	๒,๓๑๐	๑.นางฤทัยรัักษ์ โกละกะ ๒.นางสาวจุฑารัตน์ เพ็งจันทร์
กิจกรรมที่ ๔ การจัดสอบ Pre O-NET	-	-	๖๖๐	๑.นางฤทัยรัักษ์ โกละกะ ๒.นางสาวจุฑารัตน์ เพ็งจันทร์
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมรางวัลคนเก่ง	-	-	๑,๒๕๐	๑.นางฤทัยรัักษ์ โกละกะ ๒.นางสาวจุฑารัตน์ เพ็งจันทร์
<b>รวม</b>	-	-	<b>๕,๖๓๐</b>	

## ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนผลการทดสอบ ๕๐ คะแนนขึ้นไป เพิ่มขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา	การทดสอบระดับชาติ	แบบทดสอบ

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินและมีพัฒนาการดีขึ้น เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม

ลงชื่อ	ฤทัยรักษ์ โกละกะ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ศศิธร แก้วศรี	ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางฤทัยรักษ์ โกละกะ)			(นางศศิธร แก้วศรี)	
	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ			หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	

ลงชื่อ	ภูริพัฒน์ บุญมา	ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายภูริพัฒน์ บุญมา)	
	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ	

## รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการฯ จำนวน ๕,๖๓๐ บาท

รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การวิเคราะห์ผลการประเมิน และการจัดทำ ฐานข้อมูล - วิเคราะห์ผลการประเมินระดับชาติปีที่ผ่านมา - จัดทำข้อสอบ pre test เพื่อวิเคราะห์คัดกรอง นักเรียน <b>ค่าใช้จ่าย</b> ๑) ค่าถ่ายเอกสาร แบบทดสอบ pretest จำนวน ๖๖ ชุดๆละ ๕ บาทเป็นเงิน ๓๓๐ บาท	๓๓๐	-	-	๓๓๐
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้สุดแทรก ข้อสอบ o-net <b>ค่าใช้จ่าย</b> ๑) ค่าหมึกพิมพ์ ๔ หลอด หลอดละ ๒๗๐ บาท	๑,๐๘๐			๑,๐๘๐
กิจกรรมที่ ๓ สอนเสริมเด็กเก่งเพื่อเพิ่มศักยภาพ สอน ซ่อมเสริมเด็กอ่อนเพื่อช่วยเหลือนักเรียน <b>ค่าใช้จ่าย</b> ๑) ค่าถ่ายเอกสาร ใบงาน แบบฝึก จำนวน ๖๖ ชุดๆละ ๓๕ บาทเป็นเงิน ๒,๓๑๐ บาท	๒,๓๑๐	-	-	๒,๓๑๐
กิจกรรมที่ ๔ การจัดสอบ Pre O-NET <b>ค่าใช้จ่าย</b> ๑) ค่าถ่ายเอกสาร ใบงาน แบบฝึก จำนวน ๖๖ ชุดๆละ ๑๐	๖๖๐	-	-	๖๖๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมรางวัลคนเก่ง <b>ค่าใช้จ่าย</b> ๑) ค่าของรางวัลให้แก่เด็กเรียนที่มีผลการทดสอบ o- NET สูงสุด จำนวน ๒ คนละ ๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๐๐๐ บาท ๒) ค่ากระดาษทำเกียรติบัตรแก่นักเรียนที่มีผล คะแนน O-NET สูงกว่า ๕๐ คะแนน ๑ รีม ๒๕๐ บาท	๑,๒๕๐	-	-	๑,๒๕๐
รวม	๕,๖๓๐	-	-	๕,๖๓๐

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์การอ่านออก เขียนได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
แผนงาน	วิชาการ
กลยุทธ์	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัชรพงศ์ ชุมเชิงกาญจน์
งบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องอ่านออก เขียนได้ และมีมาตรการการประเมินผลที่เป็นรูปธรรม สถานศึกษาในฐานะหน่วยงานปฏิบัติการดำเนินงานจากนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม จึงกำหนดนโยบายให้นักเรียนเมื่อเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน ต้องอ่านออก เขียนได้ การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่างๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการคือ ประการแรก สำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอนและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อความสำเร็จอันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา เพราะความสำเร็จนั้นย่อมเกิดจากการมีรากฐานการอ่านที่ดี

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ด้านการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแฉะ พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านท่าแฉะ จำนวน ๒๘ คน มีนักเรียนอ่านไม่ออก จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๘

จากข้อมูลดังกล่าว จะเห็นได้ว่า โรงเรียนบ้านท่าแฉะยังคงมีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่อ่านไม่ออก ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้นักเรียน เมื่อเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องอ่านออก เขียนได้ จึงจัดทำ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การอ่านออก การเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สูงกว่าเป้าหมายของโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านท่าแฉะไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ สามารถอ่านออกเขียนได้
- ๓.๒ นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่าน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่านให้ดียิ่งขึ้น





## ๖. งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท ( ถัวจ่ายทุกรายการ )

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ศึกษาสภาพปัญหาและ ความต้องการในการพัฒนาการ อ่าน การเขียนของนักเรียน ๒. พัฒนานวัตกรรม ประกอบการดำเนินการตาม โครงการ ๓. พัฒนาการอ่านการเขียน - คำพื้นฐาน - อ่านแจกลูกคำและสะกดคำ - อ่านออกเสียงและประสมคำ - เขียนตามคำบอกทุกวัน ๔. ประเมินผล	๑. ศึกษาสภาพ ปัญหาความ ต้องการ ๒. พัฒนา นวัตกรรม ๓. ดำเนินการ ตามโครงการ ๔. ประเมินผล			๒,๐๐๐	วิชรพงศ์
รวมทั้งสิ้น		-	-	๒,๐๐๐	

## ๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
พัฒนาการอ่านการเขียน - คำพื้นฐาน - อ่านแจกลูกคำและสะกดคำ - อ่านออกเสียงและประสมคำ - เขียนตามคำบอก	ประเมินผล	แบบประเมิน

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านท่าแซะ มีอัตราการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ลดลง
- ๘.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลสัมฤทธิ์การอ่านออกเขียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น
- ๘.๓ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างนิสัยรักการอ่าน

ลงชื่อ วัชรพงศ์ ชุมเชิงกาญจน์ ผู้เสนอโครงการ  
(นายวัชรพงศ์ ชุมเชิงกาญจน์)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ

ลงชื่อ ศศิธร แก้วศรี ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางศศิธร แก้วศรี)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ภูริพัฒน์ บุญมา ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภูริพัฒน์ บุญมา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

โครงการ	พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทิมา ปันนิตามัย
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๔

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ตาม มาตรา ๒๒ ถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองและถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการเรียนการสอนจะต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพและ ฉบับปรับปรุงที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้เป็นคนดีคนเก่ง อยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข มีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร การเรียนการสอนสังคมศึกษามุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนทั้งในด้านสังคม คุณธรรม จริยธรรม มารยาท ทางสังคม ซึ่งมีความสำคัญในการดำรงชีวิตของนักเรียนแต่นักเรียนบางส่วนไม่สนใจเรียนสาระสังคมศึกษา และมีเจตคติที่ไม่ดีต่อสาระสังคมศึกษา เนื่องจากคิดว่าเป็นสาระที่ไม่ต้องเรียนรู้ก็ได้และอีกสาเหตุหนึ่งก็คือนักเรียนบางคนเกิดความเบื่อหน่ายเพราะเป็นสาระที่เน้นความรู้ความจำ และมีเนื้อหาในแต่ละสาระมากเกินไป ดังนั้นครูผู้สอนควรใส่ใจ ปรับเปลี่ยนและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้น่าสนใจให้กับผู้เรียน เล็งเห็นความสำคัญของ สาระสังคมศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อสาระสังคมศึกษา

ดังนั้นการโครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทางสังคมศึกษาอย่างดียิ่งเพื่อเพิ่มศักยภาพของนักเรียน ทางด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรมและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนร่วมแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระสังคมศึกษา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสนใจทางด้านสังคมศึกษา
- ๒.๔ เพื่อฝึกนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาทางเนื้อหาทักษะกระบวนการเจตคติด้านการคิดสาระสังคมศึกษา
- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นคนดีของสังคม
- ๒.๘ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของพระพุทธศาสนาและร่วมสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณี อันดีงามของชาวไทย

### ๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๕ จำนวน ๘๐ คน

## ๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.เสนอโครงการ	๑.ร้อยละของนักเรียนร่วมแสดงความ จงรัก	ร้อยละ ๙๐
๒.ประชุมนักเรียนเพื่อรับทราบโครงการ โดยมีกิจกรรมดังนี้	ภักดี ต่อสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์	
๒.๑ พัฒนาจิตก่อนเรียน	๒.ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละ ๙๐
๒.๒ งานสืบสานวัฒนธรรมไทย	สาระสังคมศึกษา	
๒.๓ เตรียมความพร้อมเพื่อเข้าร่วม	๓.ร้อยละของนักเรียนมีการพัฒนาความสนใจ	ร้อยละ ๗๐
แข่งขันวิชาการด้านสังคม	ทางด้านสังคมศึกษา	
๒.๔ ยกผลสัมฤทธิ์นักเรียนทดสอบ	๔.ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ	ร้อยละ ๕๐
สถาบันต่างๆ	วิชาการ	
๓.ประเมินผลและสรุปผลรายงานการ	๕.ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ	ร้อยละ ๗๐
ดำเนินงาน	เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	
๔.รายงานโครงการ	๖.ร้อยละของนักเรียนมีการพัฒนาทางเนื้อหา	ร้อยละ ๗๐
	ทักษะกระบวนการเจตคติด้านการคิดสาระ	
	สังคมศึกษา	
	๗.ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเป็น	ร้อยละ ๙๐
	คนดีของสังคม	

## ๕.กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	
๑.เสนอโครงการ	←→											
๒.ประชุมนักเรียนเพื่อรับทราบโครงการ โดยมีกิจกรรมดังนี้												
๒.๑ พัฒนาจิตก่อนเรียน	←											→
๒.๒ งานสืบสานวัฒนธรรมไทย	←											→
๒.๓ เตรียมความพร้อมเพื่อเข้าร่วมแข่งขันวิชาการด้านสังคม				←→								
๒.๔ ยกผลสัมฤทธิ์นักเรียนทดสอบสถาบันต่างๆ									←→			
๓.ประเมินผลและสรุปผลรายงานการดำเนินงาน												←→
๓.ประเมินผลและสรุปผลรายงานการดำเนินงาน												←→

## ๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.เสนอโครงการ	-	-	-	นางจันทิมา ปันนิตามัย
๒.ประชุมนักเรียนเพื่อรับทราบโครงการ โดยมีกิจกรรมดังนี้				นางจันทิมา ปันนิตามัย
๒.๑ พัฒนาจิตก่อนเรียน	-	-	-	
๒.๒ งานสืบสานวัฒนธรรมไทย	-	-	-	
๒.๓ เตรียมความพร้อมเพื่อเข้าร่วมแข่งขันวิชาการด้านสังคม	-	-	๑,๕๐๐	
๒.๔ ยกผลสัมฤทธิ์นักเรียนทดสอบสถาบันต่างๆ	-	-	๑,๕๐๐	
๓.ประเมินผลและสรุปผลรายงานการดำเนินงาน	-	-	-	นางจันทิมา ปันนิตามัย
๓.ประเมินผลและสรุปผลรายงานการดำเนินงาน	-	-	-	นางจันทิมา ปันนิตามัย
รวม	-	-	๓,๐๐๐	นางจันทิมา ปันนิตามัย

## ๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการวัดผลประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.๑. ร้อยละของนักเรียนร่วมแสดงความ จงรักภักดี ต่อสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระสังคมศึกษา	ข้อสอบ	แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์
๓. ร้อยละของนักเรียนมีการพัฒนาความสนใจทางด้านสังคมศึกษา	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ	กิจกรรม	ใบประกาศ
๕. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๖. ร้อยละของนักเรียนมีการพัฒนาทางเนื้อหาทักษะกระบวนการเจตคติด้านการคิดวิเคราะห์ สังคมศึกษา	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๗. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเป็น คนดีของสังคม	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เพิ่มศักยภาพของนักเรียน ทางด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรมและการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ จันทิมา ปันนิตามัย ผู้เสนอโครงการ  
(นางจันทิมา ปันนิตามัย)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ

ลงชื่อ ศศิธร แก้วศรี ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางศศิธร แก้วศรี)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ภูริพัฒน์ บุญมา ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภูริพัฒน์ บุญมา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

โครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสาระเทคโนโลยี	
แผนงาน		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.		
สนองกลยุทธ์ สพป.		
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่		
กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางอนงค์น้อย อางหาญ	๒. นางศศิธร แก้วศรี
	๓. นางฤทัยรักษ์ โกละกะ	๔. นางสาววลัยลักษณ์ สงรัมย์
งบประมาณทั้งสิ้น	๑,๓๐๐ บาท	
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔	

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๖ ได้กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น สารการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีจึงจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและหลักสูตร ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นในการฝึกปฏิบัติทักษะของนักเรียน ให้สามารถมีความรู้ความเข้าใจ และความชำนาญในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี โดยกระบวนการฝึกปฏิบัติเดี่ยวโดยมีครูชี้แนะ กระบวนการกลุ่ม การใช้กระบวนการเพื่อนช่วยเพื่อน และตลอดจนส่งเสริมนักเรียนที่มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ และความสามารถพิเศษในการใช้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีได้ฝึกทักษะเป็นพิเศษ ให้พร้อมรองรับต่อการประกวดและแข่งขันกับเวทีต่างๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของสาระทางเทคโนโลยีให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อฝึกทักษะนักเรียนที่มีความสามารถทางเทคโนโลยี ให้มีความพร้อมและรองรับการแข่งขันหรือประกวดในเวทีต่างๆ

### ๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ ๑ ถึง ปีที่ ๖
- ๓.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑ ถึง ปีที่ ๓
- ๓.๓ สารการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี





## ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม	-สังเกตจากการเรียน -สังเกตจากการทำงานรายบุคคล -สังเกตจากการทำงานเป็นทีม -ตรวจสอบผลงาน -ทดสอบ	-แบบสังเกตรายบุคคล -แบบประเมินผลงานเป็นทีม -แบบประเมินผลงาน -แบบทดสอบ
-นักเรียนมีความพร้อมที่จะเข้ารับการแข่งขันและแข่งขันเวทีต่างๆ	-สังเกตจากการฝึกซ้อม -ดูผลงานที่เกิด/ดูผลลัพธ์จากการฝึกตามโจทย์ที่ครูกำหนด	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบประเมินการให้คะแนนของแต่ละกิจกรรม

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของสาระทางเทคโนโลยีสูงขึ้น
- ๘.๒ นักเรียนที่มีความสามารถทางเทคโนโลยี ให้มีความพร้อมและรองรับการแข่งขันหรือประกวดในเวทีต่างๆ
- ๘.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้กับวิชาอื่นๆ ได้
- ๘.๔ นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี มีน้ำใจ ทำงานเป็นทีม

ลงชื่อ    อนงค์น้อย    อาจารย์    ผู้เสนอโครงการ  
(นางอนงค์น้อย    อาจารย์)  
ตำแหน่ง    ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ    ศศิธร    แก้วศรี    ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางศศิธร    แก้วศรี)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ    ภูมิพัฒน์    บุญมา    ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภูมิพัฒน์    บุญมา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

## รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการ

รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. วัสดุและเอกสารในการฝึกซ้อมและแข่งขัน	๕๐๐		๕๐๐	
๒. ค่าเล่าเรียนฝึกซ้อมในวันหยุด	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐	
รวม	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-

โครงการ พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ สพฐ

สนองกลยุทธ์ สพป.

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางฤทัยรักษ์ โกละกะ ๒. นายวัชรพงศ์ ชุมเชิงกาญจน์ ๓. นางสาวจารีย์ เพชรจรัส  
๔. นางสาวจุฑารัตน์ เฟ็งจันทร์ ๕. คุณครูผู้สอนวิชาภาษาไทยทุกท่าน

งบประมาณทั้งสิ้น ๒๓,๕๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นโครงการที่รวบรวมกิจกรรมต่างๆ ด้านภาษาไทย ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านภาษาไทย อีกทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ที่มีความถนัดและความสนใจในด้านภาษาไทย

จากข้อมูลผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ จากข้อมูลดังกล่าวได้สะท้อนถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอนจึงต้องมีการวิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหาพบว่า นักเรียนไม่สนใจในการเรียน ขาดสื่อการเรียนรู้และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เร้าความสนใจของผู้เรียน

จากปัญหาดังกล่าวมาข้างต้น ผู้เสนอโครงการจึงมีแนวความคิดในการจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษาคือ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ นำไปสู่การส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย และสามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๒.๕ ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถด้านภาษาไทยโดยการสนับสนุนผู้เรียนสู่การแข่งขัน

## ๓. กลุ่มเป้าหมาย

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

## ๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	๒.๑ ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๒.๕ ขึ้นไป	ร้อยละ ๖๐  ร้อยละ ๘๐
๒.กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๒.๒ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับเกียรติบัตรเหรียญทองแดงขึ้นไป	

## ๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๐												
	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	
๑. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน			←→										
๒. กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ					←→								

## ๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๓,๕๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ๑.๑ จัดซื้อสื่อการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๑.๒ จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานสำหรับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๑.๓ จัดทำป้ายนิเทศบทธาขยานทุกห้องเรียน ๒.กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒.๑ จัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก	-	-	๒๓,๕๐๐	คุณครูผู้สอนภาษาไทย ทุกท่าน  นางฤทัยรักษ์ โกละกะ นางสาวจุฑารัตน์ เฟ็ง จันทร์



## รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการฯ จำนวน ๒๓,๕๐๐ บาท

รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน				
๑.๑ จัดซื้อสื่อและวัสดุจัดทำสื่อการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
๑.๒ จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานสำหรับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
๑.๓ จัดทำป้ายนิเทศบทธาขยานทุกห้องเรียน				
<b>ค่าใช้จ่าย</b>				
๑) จัดซื้อสื่อและวัสดุจัดทำสื่อการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๒) จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานสำหรับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๓) จัดทำป้ายนิเทศบทธาขยานทุกห้องเรียน				
๑๓ ห้อง ห้องละ ๕๐๐ บาทรวม ๖,๕๐๐ บาท	๖,๕๐๐			๖,๕๐๐
๒. กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ				
๒.๑ จัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก				
<b>ค่าใช้จ่าย</b>				
กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์				
ปก				
กาวสองหน้า				
สีไม้				
สติ๊กเกอร์ใส				
ปากกา ดินสอ ยางลบ				
แผ่นรองตัด ไม้บรรทัด คัตเตอร์ กรรไกร				
	๒๓,๕๐๐			๒๓,๕๐๐

โครงการ	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	
แผนงาน		
สนองกลยุทธ์	สพฐ.	
สนองกลยุทธ์	สปป.	
ลักษณะโครงการ		
กลุ่มงาน/หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ/งานวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสุพิชฌาย์ เกื้อหนู	๒. นางสาวนุศรา ชินวงศ์
งบประมาณทั้งสิ้น	เงิน ๖๘,๐๐๐ บาท	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากกรอบยุทธศาสตร์ประเทศไทยระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ๖ ด้าน ทั้งความมั่นคง การสร้างความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน การสร้างโอกาสและความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม การสร้างการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งเป็นโมเดลพัฒนาเศรษฐกิจของรัฐบาล ภายใต้ชื่อย่อว่าประเทศไทย ๔.๐ หรือไทยแลนด์ ๔.๐ เนื่องจากปัจจุบันประเทศไทยกำลังจะก้าวเข้าสู่ยุคที่ ๔ จากเดิมประเทศไทยในยุคที่ ๑ จะเน้นการเกษตรเป็นหลัก ยุคที่ ๒ จะเน้นอุตสาหกรรมเบา ยุคที่ ๓ จะเน้นอุตสาหกรรมหนักและการส่งออก จนมาสู่การก้าวสู่ยุคที่ ๔ ที่รัฐบาลต้องการเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Value-Based Economy) เพื่อสร้างความได้เปรียบในเชิงแข่งขันให้มากขึ้นด้วยนวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์

ดังนั้นการศึกษาของไทยจึงต้องได้รับการปรับปรุงแบบและโครงสร้างให้เป็นยุคการศึกษาที่สร้างนวัตกรรม โดยส่งเสริมให้ผู้สอนและผู้เรียน เป็นนักคิดนักสร้างนวัตกรรม ให้เท่าทันยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงที่มีเทคโนโลยีที่เชื่อมโยงทุกสรรพสิ่งเข้าด้วยกัน รวมถึงการสื่อสารที่ไร้พรมแดนและไร้ขีดจำกัด สามารถสื่อสารได้ข้ามโลกและข้ามทวีปได้ในเวลาอันรวดเร็ว ซึ่งเราเรียกการศึกษาในยุคนี้ว่า ห้องเรียน ๔.๐ นอกจากเรื่องเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วแล้ว การสื่อสาร ภาษาอังกฤษก็เป็นอีกสิ่งหนึ่งที่สำคัญในห้องเรียนยุค ๔.๐ ที่จะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว เนื่องจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สำคัญ ภาษาหนึ่งของโลก และยังเป็นภาษานานาชาติอีกด้วย

อย่างไรก็ตาม จะทำอย่างไรให้เด็กในยุคห้องเรียน ๔.๐ นี้สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว กล้าสื่อสาร กล้าสนทนากับชาวต่างชาติได้และสามารถพัฒนาทักษะต่าง ๆ ของภาษาอังกฤษ ไม่ว่าจะเป็น ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างต่อเนื่องและดีขึ้น โรงเรียนบ้านท่าแซะ ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาครูและนักเรียนให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สามารถเรียนรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะต่าง ๆ ทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เฉลี่ยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๓. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียนได้เรียนรู้และมีความสามารถทางด้านการสื่อสาร

ภาษาอังกฤษให้ดียิ่งขึ้นไป

## ๓. กลุ่มเป้าหมาย

๑. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านท่าแซะ จำนวน ๓๑๔ คน
๒. ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านท่าแซะ จำนวน ๒๑ คน

## ๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการสื่อสาร</b> - จัดค่ายวิชาการ Fun Phonics ฝึกทักษะการออกเสียงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - จัดค่ายวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-net) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ - สนทนาภาษาอังกฤษ นำเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษวันละคำ ผ่านเสียงตามสาย - แข่งขันคัดลายมือภาษาอังกฤษ - กิจกรรมส่งเสริมการพูด อ่าน เล่านิทาน การแสดงละครสั้น ร้องเพลงภาษาอังกฤษ - กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวันสำคัญเพื่อเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น วันปีใหม่ วันวาเลนไทน์ วันฮาโลวีน วันคริสต์มาส ฯลฯ	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะต่าง ๆ ทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
<b>๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับครูและบุคลากรในสถานศึกษา</b> - อบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใช้ในชีวิตประจำวันสำหรับครูและบุคลากรในสถานศึกษา	ร้อยละของครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้เรียนรู้และมีความสามารถทางด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ	ร้อยละ ๑๐๐





**๖. รายละเอียดกิจกรรม และงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๖๘,๐๐๐ บาท**

กิจกรรม	ลักษณะการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
<b>๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการสื่อสาร</b> - จัดค่ายวิชาการ Fun Phonics ฝึกทักษะการออกเสียงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - จัดค่ายวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-net) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ - สนทนาภาษาอังกฤษ นำเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษวันละคำ ผ่านเสียงตามสาย - แข่งขันคัดคำศัพท์ที่ควรรู้ และบทความจากวรรณกรรมภาษาอังกฤษที่น่าสนใจ - กิจกรรมส่งเสริมการพูด อ่าน เล่านิทาน การแสดงละครสั้น ร้องเพลงภาษาอังกฤษ - กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวันสำคัญเพื่อเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น วันปีใหม่ วันวาเลนไทน์ วันฮาโลวีน วันคริสต์มาส ฯลฯ	๒,๔๐๐  ๕,๐๐๐  -  -  -	๗,๖๐๐  ๒๐,๐๐๐  ๑,๐๐๐  ๑,๐๐๐  ๑,๐๐๐	๕,๐๐๐  ๕,๐๐๐  ๒,๐๐๐  ๓,๐๐๐  ๕,๐๐๐	นางสุพิชฌาย์ เกื้อหนุน นางสาวนุศรา ชินวงศ์
<b>๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับครูและบุคลากรในสถานศึกษา</b> - อบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันสำหรับครูและบุคลากรในสถานศึกษา	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางสุพิชฌาย์ เกื้อหนุน นางสาวนุศรา ชินวงศ์
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๙,๔๐๐</b>	<b>๓,๓๖๐๐</b>	<b>๒๕,๐๐๐</b>	



โครงการ	ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน	
แผนงาน		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.		
สนองกลยุทธ์ สพป.		
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่		
กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางอนงค์น้อย ออาจหาญ	๒. นางศศิธร แก้วศรี
	๓. นางฤทัยรักษ์ โกละกะ	๔. นางสาววลัยลักษณ์ สงรัมย์
งบประมาณทั้งสิ้น	๑,๓๐๐ บาท	
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๓ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบ Active Learning ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจ เรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองจากการประสานงานร่วมกันระหว่างผู้เรียน โดยมีผู้สอนคอยชี้แนะ และให้คำแนะนำ ให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ ผลลัพธ์ออกมาเป็นชิ้นงาน/ผลงานของผู้เรียน

นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแซะ ก็เป็นเป้าหมายหนึ่งในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ เข้าใจ และมีทักษะการคิด การแก้ปัญหา และสามารถสร้างชิ้นงาน/ผลงานจากรายวิชาที่เรียน ซึ่งวิชาสนุกกับเทคโนโลยีในระดับชั้นประถมศึกษา (ป.๑-ป.๖) และวิชาเสริมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา (ม.๑-ม.๓)

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ และเข้าใจ หลักการคิด และการแก้ปัญหา และสร้างชิ้นงาน/ผลงานจากการเรียนรายวิชาสนุกกับเทคโนโลยีในระดับชั้นประถมศึกษา (ป.๑-ป.๖) และวิชาเสริมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา (ม.๑-ม.๓) ได้
- ๒.๒ เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอน แบบ Active Learning มุ่งเน้นที่ทักษะ และผลงานนักเรียน

### ๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ ๑ ถึง ปีที่ ๖
- ๓.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑ ถึง ปีที่ ๓

## ๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมการเรียนการสอน  -วิชาสนุกกับเทคโนโลยี  -วิชาเสริมคอมพิวเตอร์	ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวม ความรู้ด้วยตนเองและการทำงาน เป็นทีม ได้ทุกคน	มีนวัตกรรมจากนักเรียน จำนวน ๓๐ ผลงาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ แยกเป็น ป.๑ จำนวน ๑ ผลงาน ป.๒ จำนวน ๒ ผลงาน ป.๓ จำนวน ๒ ผลงาน ป.๔ จำนวน ๓ ผลงาน ป.๕ จำนวน ๔ ผลงาน ป.๖ จำนวน ๔ ผลงาน ม.๑ จำนวน ๔ ผลงาน ม.๒ จำนวน ๕ ผลงาน ม.๓ จำนวน ๕ ผลงาน

## ๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓ (มิถุนายน ๒๕๖๓ – กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔)

## ๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมการเรียนการสอน -วิชาสนุกกับเทคโนโลยี -วิชาเสริมคอมพิวเตอร์			๑,๓๐๐	นางอนงค์น้อย อาจหาญ

## ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวม ความรู้ด้วยตนเองและการทำงาน เป็นทีม ได้ทุกคน	-สังเกตจากการเรียน -สังเกตจากการทำงาน รายบุคคล -สังเกตจากการทำงานเป็นทีม -ตรวจสอบผลงาน	-แบบสังเกตรายบุคคล  -แบบประเมินผลงานเป็นทีม

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ และเข้าใจ หลักการคิด และการแก้ปัญหา และสร้างชิ้นงาน/ผลงาน จากการเรียนรายวิชาวิชาสนุกกับเทคโนโลยีในระดับชั้นประถมศึกษา (ป.๑-ป.๖) และวิชาเสริมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา (ม.๑-ม.๓) ได้
- ๘.๒ ครูได้จัดกระบวนการเรียนการสอน แบบ Active Learning มุ่งเน้นที่ทักษะ และผลงานนักเรียน
- ๘.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ เกิดทักษะความคิด และนำไปประยุกต์ใช้กับวิชาอื่นๆ ได้
- ๘.๓ มีผลงานนวัตกรรมในรายวิชาสนุกกับเทคโนโลยี และวิชาเสริมคอมพิวเตอร์ ซึ่งเกิดจากการทำงานเป็นทีมของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคน

ลงชื่อ    อนงค์น้อย  อาจหาญ (นางอนงค์น้อย  อาจหาญ) ตำแหน่ง  ครูผู้ช่วย	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ    ศศิธร  แก้วศรี (นางศศิธร  แก้วศรี) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
--	----------------	---	-------------------

ลงชื่อ    ภูริพัฒน์  บุญมา (นายภูริพัฒน์  บุญมา) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ	ผู้อนุมัติโครงการ
--	-------------------

## รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการ

รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กระดาษการ์ดสี กระดาษปรายงาน กระดาษ photo	๕๐๐			๕๐๐
๒. กระดาษ A๔ จำนวน ๔ รีม	๕๐๐			๕๐๐
๓. แผ่น DVD-R จำนวน ๑ หลอด (๕๐ แผ่น)	๓๐๐			๓๐๐
รวม	๑,๓๐๐	-	-	๑,๓๐๐

### แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

**คำชี้แจง :** ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๑	ความถูกต้องของเนื้อหา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
๒	ความคิดสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
๓	วิธีการนำเสนอผลงาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
๔	การนำไปใช้ประโยชน์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
๕	การตรงต่อเวลา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>รวม</b>				

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน  
...../...../.....

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	๓	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่	ให้	๒	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน	ให้	๑	คะแนน

#### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๔-๑๕	ดีมาก
๑๑-๑๓	ดี
๘-๑๐	พอใช้
ต่ำกว่า ๘	ปรับปรุง



### แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล

**คำชี้แจง :** ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๑	การแสดงความคิดเห็น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
๒	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
๓	การทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
๔	ความมีน้ำใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
๕	การตรงต่อเวลา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>รวม</b>				

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน  
...../...../.....

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	๓	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	๒	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	๑	คะแนน

#### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๔-๑๕	ดีมาก
๑๑-๑๓	ดี
๘-๑๐	พอใช้
ต่ำกว่า ๘	ปรับปรุง

### แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

**คำชี้แจง :** ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ของนักเรียน	การแสดง ความ คิดเห็น			การยอมรับ ฟังคนอื่น			การทำงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย			ความมี น้ำใจ			การมี ส่วนร่วมใน การ ปรับปรุง ผลงานกลุ่ม			รวม ๑๕ คะแนน	
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑		

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน  
...../...../.....

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	๓	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	๒	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	๑	คะแนน

#### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๔-๑๕	ดีมาก
๑๑-๑๓	ดี
๘-๑๐	พอใช้
ต่ำกว่า ๘	ปรับปรุง

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

สนองกลยุทธ์ สพป.

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาววลัยลักษณ์ สงรัมย์ ๒. นางอนงค์น้อย อัจหาญ  
๓. นางสาวสิริพร เรือนสูง

งบประมาณทั้งสิ้น ๖,๐๒๖ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและถนัดของผู้เรียนซึ่งผู้เรียนจะต้องมีการฝึกทักษะกระบวนการคิด การทำงานเป็นกลุ่ม การบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการต่อการเผชิญสถานการณ์จริงตามบทบาทสมมติ การเรียนการสอนตามสถานการณ์แนวทางนี้จึงยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางให้ได้ลงมือปฏิบัติจริงและแสวงหาความรู้ควบคู่คุณธรรม จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้นนั้น จึงได้จัดกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้สอดคล้องต่อการปฏิรูปการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติอีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้สถานศึกษายกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากการทดสอบระดับชาติ(O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕

การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติ O-Net ปีการศึกษา ๒๕๖๒ วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พบว่าระดับคะแนนเฉลี่ยลดลง และเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบคะแนนระดับโรงเรียนและระดับประเทศพบว่าคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนยังน้อยกว่าระดับประเทศ

ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านท่าแซะจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ให้มีความพร้อมและมีความรู้เพียงพอที่จะทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o-net) เพื่อให้ นักเรียนมีผลการทำสอบที่สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดคือ นักเรียนที่ได้คะแนนผลการทดสอบ ๕๐ คะแนนขึ้นไป เพิ่มขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาร้อยละ ๕

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้เพิ่มสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๕



## ๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๖,๐๒๖ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ การวิเคราะห์ผลการประเมิน และการจัดทำฐานข้อมูล - วิเคราะห์ผลการประเมินระดับชาติปีที่ผ่านมา - จัดทำข้อสอบ pre test เพื่อวิเคราะห์คัดกรองนักเรียน	-	-	๓๙๖	๑.นางสาววลัยลักษณ์ สงรักษ์ ๒.นางอนงค์น้อย อาจหาญ ๓.นางสาวสิริพร เรือนสูง
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องข้อสอบ o-net	-	-	๑,๐๘๐	๑.นางสาววลัยลักษณ์ สงรักษ์ ๒.นางอนงค์น้อย อาจหาญ ๓.นางสาวสิริพร เรือนสูง
กิจกรรมที่ ๓ สอนเสริมเด็กเก่งเพื่อเพิ่มศักยภาพ สอนซ่อมเสริมเด็กอ่อนเพื่อช่วยเหลือนักเรียน	-	-	๒,๖๔๐	๑.นางสาววลัยลักษณ์ สงรักษ์ ๒.นางอนงค์น้อย อาจหาญ ๓.นางสาวสิริพร เรือนสูง
กิจกรรมที่ ๔ การจัดสอบ Pre O-NET	-	-	๖๖๐	๑.นางสาววลัยลักษณ์ สงรักษ์ ๒.นางอนงค์น้อย อาจหาญ ๓.นางสาวสิริพร เรือนสูง
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมรางวัลคนเก่ง	-	-	๑,๒๕๐	๑.นางสาววลัยลักษณ์ สงรักษ์ ๒.นางอนงค์น้อย อาจหาญ ๓.นางสาวสิริพร เรือนสูง
<b>รวม</b>	-	-	<b>๖,๐๒๖</b>	

## ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนผลการทดสอบ ๕๐ คะแนนขึ้นไป เพิ่มขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา	การทดสอบระดับชาติ	แบบทดสอบ

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินและมีพัฒนาการดีขึ้น เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม

ลงชื่อ      วลัยลักษณ์ สงรัมย์      ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ      ศศิธร แก้วศรี      ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาววลัยลักษณ์ สงรัมย์)      (นางศศิธร แก้วศรี)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ      หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ      ภูริพัฒน์ บุญมา      ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายภูริพัฒน์ บุญมา)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

## รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการฯ จำนวน ๖,๐๒๖ บาท

รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
<p>กิจกรรมที่ ๑ การวิเคราะห์ผลการประเมิน และการจัดทำฐานข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์ผลการประเมินระดับชาติปีที่ผ่านมา</li> <li>- จัดทำข้อสอบ pre test เพื่อวิเคราะห์คัดกรองนักเรียน</li> </ul> <p><b>ค่าใช้จ่าย</b></p> <p>๑) ค่าถ่ายเอกสาร แบบทดสอบ pretest จำนวน ๖๖ ชุดๆละ ๖ บาทเป็นเงิน ๔๒๖ บาท</p>	๓๙๖	-	-	๓๙๖
<p>กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้สอดแทรกข้อสอบ o-net</p> <p><b>ค่าใช้จ่าย</b></p> <p>๑) ค่าหมึกพิมพ์ ๔ หลอด หลอดละ ๒๗๐ บาท</p>	๑,๐๘๐			๑,๐๘๐
<p>กิจกรรมที่ ๓ สอนเสริมเด็กเก่งเพื่อเพิ่มศักยภาพ สอนซ่อมเสริมเด็กอ่อนเพื่อช่วยเหลือนักเรียน</p> <p><b>ค่าใช้จ่าย</b></p> <p>๑) ค่าถ่ายเอกสาร ใบงาน แบบฝึก จำนวน ๖๖ ชุดๆละ ๔๐ บาทเป็นเงิน ๒,๘๔๐ บาท</p>	๒,๖๔๐	-	-	๒,๖๔๐
<p>กิจกรรมที่ ๔ การจัดสอบ Pre O-NET</p> <p><b>ค่าใช้จ่าย</b></p> <p>๑) ค่าถ่ายเอกสาร ใบงาน แบบฝึก จำนวน ๖๖ ชุดๆละ ๑๐</p>	๖๖๐	-	-	๖๖๐
<p>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมรางวัลคนเก่ง</p> <p><b>ค่าใช้จ่าย</b></p> <p>๑) ค่าของรางวัลให้แก่เด็กนักเรียนที่มีผลการทดสอบ o-NET สูงสุด จำนวน ๒ คนละ ๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท</p> <p>๒) ค่ากระดาษทำเกียรติบัตรแก่นักเรียนที่มีผลคะแนน O-NET สูงกว่า ๕๐ คะแนน ๑ รีม ๒๕๐ บาท</p>	๑,๒๕๐	-	-	๑,๒๕๐
<b>รวม</b>	๖,๐๒๖	-	-	๖,๐๒๖

โครงการ พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

สนองกลยุทธ์ สพป.

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาววลัยลักษณ์ สงรัมย์ ๒. นายวัชรพงศ์ ชุมเชิงกาญจน์

๓. นางสิริลักษณ์ ตรียวง ๔. นายณรงค์ จูสวัสดิ์

๕. ครูผู้สอนวิชาศิลปะทุกท่าน

งบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านศิลปะให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการสร้างสรรค์ผลงาน อย่างเต็มศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ ขณะเดียวกันศิลปะยังมีส่วนช่วยเสริมสร้างสติปัญญาและ จิตใจของผู้เรียนให้สูงขึ้นทำให้เกิดความรัก ความสามัคคีต่อกันจากการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา นักเรียนมีทักษะตามความถนัดและความสนใจทางด้านศิลปะเพิ่มขึ้น โดยมีผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับจังหวัดระดับภาคและระดับประเทศ

ผู้เสนอโครงการจึงมีแนวความคิดในการจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจของตนเอง ทางด้านศิลปะ และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็มศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษาคือ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓ ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ นำไปสู่การส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจของตนเอง ทางด้านศิลปะ และ

ได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็มศักยภาพ

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๓ ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

๒.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถด้านศิลปะโดยการสนับสนุนผู้เรียนสู่การแข่งขัน



### ๓. กลุ่มเป้าหมาย

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

### ๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมแข่งขันค้นหานักเรียนด้านศิลปะ	๒.๑ ร้อยละของนักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจของตนเอง ทางด้านศิลปะ และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๘๐
๒. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	๒.๒ ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๓ ชั้นไป	ร้อยละ ๖๐
๓. กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๒.๓ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมสาระการเรียนรู้ศิลปะได้รับเกียรติบัตรเหรียญทองแดงขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐

### ๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓												
	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	
๑. กิจกรรมแข่งขันค้นหา นักเรียนด้านศิลปะ			←→										
๒. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน			←										→
๓. กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ					←								→

### ๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมแข่งขันค้นหา นักเรียนด้านศิลปะ	-	-	-	นางสิริลักษณ์ ตรีวง คุณครูผู้สอนศิลปะ
๒. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ๒.๑ จัดซื้อสื่อการสอนสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๒.๒ จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานสำหรับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	-	๕,๐๐๐	
๓. กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๓.๑ จัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน	-	-	๑๕,๐๐๐	นางสาววลัยลักษณ์ สงรักษ์

## ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจของตนเอง ทางด้าน ศิลปะ และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็ม ศักยภาพ	สำรวจนักเรียน	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๓ ขึ้นไป	ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบ
๓. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมสาระการเรียนรู้ศิลปะได้รับ เกียรติบัตรเหรียญทองแดงขึ้นไป	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจของตนเอง ทางด้านศิลปะ และได้พัฒนา ความสามารถนั้นเต็มศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ไว้ มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพทางด้านศิลปะ

ลงชื่อ      วลัยลักษณ์ สงรัมย์      ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ      ศศิธร แก้วศรี      ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววลัยลักษณ์ สงรัมย์)      (นางศศิธร แก้วศรี)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ      หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ      ภูริพัฒน์ บุญมา      ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภูริพัฒน์ บุญมา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

## รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการฯ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมแข่งขันค้นหานักเรียนด้านศิลปะ		-	-	-
๒. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน				
๒.๑ จัดซื้อสื่อการสอนสาระการเรียนรู้ศิลปะ				
๒.๒ จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานสำหรับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				
<b>ค่าใช้จ่าย</b>	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๑) จัดซื้อสื่อและวัสดุจัดทำสื่อการสอนสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒) จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานสำหรับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				
๓. กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ				
๓.๑ จัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
<b>ค่าใช้จ่าย</b>				
กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์				
สีน้ำ				
สีโปสเตอร์				
สีไม้				
ดินสอ EE				
ปากกา ดินสอ ยางลบ				
แผ่นรองตัด ไม้บรรทัด คัตเตอร์ กรรไกร				
วัสดุธรรมชาติ				
กรอบปะติด				
กระดาษหลังรูป				
ปืนกาว กาวแท่ง กาวร้อน กาวฟน				
กระดาษปรู๊ฟ				
กล่องพลาสติก				
<b>รวม</b>	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

โครงการ พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

สนองกลยุทธ์ สพป.

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาววลัยลักษณ์ สงรักษ์ ๒. นายวัชรพงศ์ ชุมเชิงกาญจน์

๓. นางสิริลักษณ์ ตรียวง ๔. นางอนงค์น้อย อัจหาญ

๕. คุณครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ทุกท่าน

งบประมาณทั้งสิ้น ๗๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นโครงการที่รวบรวมกิจกรรมต่างๆ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อีกทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ที่มีความถนัดและความสนใจในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต ความรู้วิทยาศาสตร์ช่วยให้เกิดการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยี พัฒนาคุณภาพชีวิต การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทำให้เกิดการพัฒนาวิธีคิด ทั้งคิดเป็นเหตุผล คิดวิเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลายและหลักฐานที่ตรวจสอบได้ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างขึ้น และสามารถนำความรู้ไปใช้ได้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ มีคุณธรรม และเกิดความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี โดยเน้นการจัดกิจกรรมที่เน้นคุณธรรม

จากข้อมูลผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ จากข้อมูลดังกล่าวได้สะท้อนถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอนจึงต้องมีการวิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหาพบว่า นักเรียนไม่สนใจในการเรียนขาดสื่อการเรียนรู้และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ไร้ความสนใจของผู้เรียน

จากปัญหาดังกล่าวมาข้างต้น ผู้เสนอโครงการจึงมีแนวความคิดในการจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษาคือ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒ ชั้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ นำไปสู่การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน				
๑.๑ จัดซื้อสื่อการสอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	๒,๐๐๐	นางสาววลัยลักษณ์ สงรักษ์
๑.๒ จัดซื้ออุปกรณ์และสารเคมี	-	-	๑๐,๐๐๐	
๑.๓ จัดซื้อโต๊ะห้องวิทยาศาสตร์	-	-	๓๙,๐๐๐	
๑.๔ จัดซื้อเก้าอี้ห้องวิทยาศาสตร์	-	-	๑๘,๐๐๐	
๒. กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ				
๒.๑ จัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน	-	-	๑,๐๐๐	นางสาววลัยลักษณ์ สงรักษ์ นางสิริลักษณ์ ตรียาง

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒ ชั้นขึ้นไป	ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบ
๒. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์	ประเมินจากการสังเกต	แบบรายงานผลการสังเกต
๓. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับเกียรติบัตรเหรียญทองแดงขึ้นไป	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ	วลัยลักษณ์ สงรัมย์	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ศศิธร แก้วศรี	ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางสาววลัยลักษณ์ สงรัมย์)			(นางศศิธร แก้วศรี)	
	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ			หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	

ลงชื่อ	ภุริพัฒน์ บุญมา	ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายภุริพัฒน์ บุญมา)	
	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ	

## รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการฯ จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
<p>๑. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๑.๑ จัดซื้อสื่อและวัสดุจัดทำสื่อการสอนสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๑.๒ จัดซื้ออุปกรณ์และสารเคมี</p> <p>๑.๓ จัดซื้อโต๊ะห้องวิทยาศาสตร์</p> <p>๑.๔ จัดซื้อเก้าอี้ห้องวิทยาศาสตร์</p> <p><b>ค่าใช้จ่าย</b></p> <p>๑) ค่าจัดซื้อสื่อและวัสดุจัดทำสื่อการสอนสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๒) ค่าจัดซื้ออุปกรณ์และสารเคมี</p> <p>๓) ค่าจัดซื้อโต๊ะห้องวิทยาศาสตร์ จำนวน ๖ ตัว ตัวละ ๖,๕๐๐ บาท เป็นเงิน <math>๖ \times ๖,๕๐๐ = ๓๙,๐๐๐</math> บาท</p> <p>๔) ค่าจัดซื้อเก้าอี้ห้องวิทยาศาสตร์ จำนวน ๓๐ ตัว ตัวละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน <math>๓๐ \times ๖๐๐ = ๑๘,๐๐๐</math> บาท</p> <p>๒. กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>๒.๑ จัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน</p> <p><b>ค่าใช้จ่าย</b></p> <p>๑) จัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน</p>	<p>๒,๐๐๐</p> <p>๑๐,๐๐๐</p> <p>๓๙,๐๐๐</p> <p>๑๘,๐๐๐</p> <p>-</p> <p>๗๐,๐๐๐</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>๒,๐๐๐</p> <p>๑๐,๐๐๐</p> <p>๓๙,๐๐๐</p> <p>๑๘,๐๐๐</p> <p>๑,๐๐๐</p> <p>๗๐,๐๐๐</p>



โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี)

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ สพฐ

สนองกลยุทธ์ สพป.

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาววลัยลักษณ์ สงรัมย์ ๒. นายณรงค์ จุ้สวัสดิ์ ๓. นางฤทัยรักษ์ โกละกะ  
๔. นายวัชรพงศ์ ชุมเชิงกาญจน์ ๕. นางศศิธร แก้วศรี ๖. นายศตวรรษ โชติช่วง  
๗. ครูประจำชั้นทุกท่าน

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐๓,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรม คือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรม ลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตาม ข้อบังคับ คณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ใน ข้อ ๒๗๓ ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืน ใน ปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน การเดินทางไกลและแรมคืน ฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัยรู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐาน ที่ ๒.๓ กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนบ้านท่าแซะจึงมีความจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะความรู้ ความสามัคคีที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้เรียนรู้กฎ ระเบียบวินัยและการปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีความรัก ความสามัคคีในการทำงาน เป็นหมู่คณะและเกิดความสุขสนาน และเกิดทัศนคติที่ดีต่อวิชาลูกเสือ

## ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะความรู้ ความสามัคคีที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กฎ ระเบียบวินัยและการปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรัก ความสามัคคีในการทำงาน เป็นหมู่คณะและเกิดความสุขสนาน
- ๒.๔ เพื่อฝึกให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อวิชาลูกเสือ

## ๓. กลุ่มเป้าหมาย

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



## ๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. เสนอโครงการ / กิจกรรม	-	-	-	นางสาววลัยลักษณ์ สงรักษ์
๒. ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	
๑) ลูกเสือสำรอง	-	-	-	นายวัชรพงศ์ ชุมเชิงกาญจน์ นายณรงค์ จูสวัสดิ์
- กิจกรรมการเรียนการสอน	-	-	-	
- กิจกรรมค่ายพักแรม	-	-	๓,๐๐๐	
๒) ลูกเสือสามัญ	-	-	-	นางฤทัยรักษ์ โกละกะ
- กิจกรรมการเรียนการสอน	-	-	-	
- ติดต่อประสานงาน	-	-	-	
- นำลูกเสือ- เนตรนารีเข้าค่ายพักแรม	-	๑๐๐,๐๐๐	-	
	-	-	-	
๓. สรุปผล / รายงานผล	-	-	-	

## ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะความรู้ ความ สามัคคีที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	-ประเมินจากการ สังเกต	-แบบรายงานผลการสังเกต
๒. นักเรียนได้เรียนรู้กฎ ระเบียบวินัยและการ ปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	-ประเมินจากการสังเกต	-แบบรายงานผลการสังเกต
๓. นักเรียนมีความรัก ความสามัคคีในการ ทำงาน เป็นหมู่คณะและเกิดความสุขสนาน	-ประเมินจากการสังเกต	-แบบรายงานผลการสังเกต
๔. นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อวิชาลูกเสือ	-ประเมินจากการสังเกต	-แบบรายงานผลการสังเกต

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกฝนทักษะความรู้ ความสามัคคีที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เรียนรู้กฎ ระเบียบวินัยและการปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีความรัก ความสามัคคีในการทำงาน และเกิดทัศนคติที่ดีต่อวิชาลูกเสือ

ลงชื่อ	วลัยลักษณ์ สงรัมย์	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ศศิธร แก้วศรี	ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางสาววลัยลักษณ์ สงรัมย์)			(นางศศิธร แก้วศรี)	
	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ			หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	

ลงชื่อ	ภุริพัฒน์ บุญมา	ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายภุริพัฒน์ บุญมา)	
	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ	

## รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการฯ จำนวน ๑๐๓,๐๐๐ บาท

รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
๑. เสนอโครงการ / กิจกรรม	-	-	-	-
๒. ขั้นตอนการดำเนินงาน				
๑) ลูกเสือสำรอง				
- ค่าวัสดุสำหรับประกอบอาหาร	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ประจำฐานการเรียนรู้	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒) ลูกเสือสามัญ				
- ติดต่อประสานงาน	-	-	-	-
- นำลูกเสือ- เนตรนารีเข้าค่ายพักแรม	-	-	-	-
- ค่าเช่าเหมายานพาหนะ คันละ ๑๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๒ คัน	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-
- ค่าเหมารายคน คนละ ๓๕๐ จำนวน ๒๐๐ คน	๗๐,๐๐๐	-	๗๐,๐๐๐	-
๓. สรุปผล / รายงานผล	-	-	-	-
	๑๐๓,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสังคมศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา – ระดับชั้นมัธยมศึกษา

แผนงาน.....

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ....

สนองกลยุทธ์ สพป. ....

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายศตวรรษ โชติช่วง

งบประมาณทั้งสิ้น ๓๓,๕๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ อันเป็นการประเมินผล ที่ให้ความสำคัญแก่นักเรียน ในการใช้ผลการเรียนเพื่อนำไปใช้ในการสมัครเข้าเรียนต่อ และเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้มีความรู้เป็นไปตามตัวชี้วัดของหลักสูตร และมีการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น ความต้องการที่ได้จากผลของการดำเนินการในปัจจุบัน คือ ส่งเสริมกระบวนการเรียนที่ต่อเนื่องตรงตามหลักสูตรและตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในระดับชั้นประถมศึกษา – มัธยมศึกษา

โดยครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของโรงเรียนบ้านท่าแซะ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทัน ต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยน กระบวนการที่ตนเป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรง ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาสื่อนวัตกรรมให้เพียงพอ

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแซะ จำนวน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแซะ มีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาวิชาสังคมศึกษาอยู่ในระดับ ๒ ขึ้นไป

## ๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๔.๑ ออกแบบโครงสร้างรายวิชาสังคมศึกษา หน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้	๑. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ๒. ร้อยละของโรงเรียนมีสื่อนวัตกรรม เพียงพอ	ร้อยละ ๖๐  ร้อยละ ๘๐
๔.๒ ผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรม	๓ ร้อยละนักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับ ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๘๐
๔.๓ ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ		

## ๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๕.๑ ออกแบบโครงสร้างรายวิชา สังคมศึกษา หน่วยการเรียนรู้และ แผนการจัดการเรียนรู้	↔											
๕.๒ ผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรม		↔										
๕.๓ ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ			↔									

## ๖. รายละเอียดกิจกรรม และงบประมาณที่ใช้ (๓๓,๕๐๐บาท)

กิจกรรม	ลักษณะการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ขั้นเตรียมการ ๖.๑ ออกแบบโครงสร้างรายวิชาสังคมศึกษา หน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้	--	--	--	๑. นายศตวรรษ โชติช่วง
ขั้นดำเนินการ ๖.๒ ผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรม	--	--	๓,๕๐๐	๑. นายศตวรรษ โชติช่วง

๖.๓ ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ สรุปและประเมินโครงการ	--	--	๓๐,๐๐๐	๒. นางสาวสิริลักษณ์ ตรียวง
รวม			๓๓,๕๐๐	

### ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น (ระดับ ๒ ขึ้นไป)	ผลการเรียนรายวิชา สังคมศึกษาเป็น รายบุคคล	แบบบันทึก
๗.๒ ร้อยละของนักเรียนมีสื่อนวัตกรรมเพียงพอ	ผลการเรียนรายวิชา สังคมศึกษาเป็น รายบุคคล	แบบบันทึก
๗.๓ ร้อยละนักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	ผลการเรียนรายวิชา สังคมศึกษาเป็น รายบุคคล	แบบบันทึก

### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีสื่อนวัตกรรมเพียงพอ
- ๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
- ๘.๓ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงาน

ลงชื่อ ศตวรรษ โชติช่วง ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ ศศิธร แก้วศรี ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายศตวรรษ โชติช่วง)      (นางศศิธร แก้วศรี)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ      หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ภูมิพัฒน์ บุญมา ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภูมิพัฒน์ บุญมา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ



## รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการ ฯ จำนวน ๓๓,๕๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะการใช้จ่าย		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ
๑. ออกแบบโครงสร้างรายวิชาสังคมศึกษา  ค่าใช้จ่าย (ไม่ใช่เงินงบประมาณ)	--	--	--
๒. ผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรม  ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่าอุปกรณ์จัดทำสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา สำหรับนักเรียน ระดับชั้น ป.๖ – ม.๓ จำนวน ๕ ห้องเรียน ห้องเรียนละ ๗๐๐ บาท ๒.๒ ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ	--  --	--  ๓๐,๐๐๐	๓,๕๐๐  --
รวมจำนวนเงิน		๓๐,๐๐๐	๓,๕๐๐
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น	๓๓,๕๐๐		

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
 ลักษณะโครงการ  
 กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ วิชาการ  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายภัทรพงศ์ พรหมทองคำ  
 งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๗๐๐ บาท  
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปีการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยธรรมชาติวิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาคิดคำนวณ วิเคราะห์ แก้ปัญหาและนำไปใช้ได้ ภายใต้นิยาม สัจพจน์ กฎ ในที่สุดจึงเป็นทฤษฎี ซึ่งเป็นนามธรรม ดังนั้นจึงเป็นปัญหาในการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้แก่นักเรียน ให้เข้าใจถึงหลักการ วิธีการ ตลอดจนสามารถสรุปองค์ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ในเนื้อหาตามสูตรของโรงเรียน การนำ สื่อและเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงมีความจำเป็นที่ครูจะต้องมีความสามารถในการ สร้างสรรค์และดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรม เห็นแจ้งที่ไปที่ไป อย่างชัดเจน

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในได้กำหนดให้โรงเรียนดำเนินการ พัฒนาเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึง จำเป็นที่จะต้องดำเนินการตามนโยบายโรงเรียน ประกอบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงจัดทำกิจกรรมดังกล่าวเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของผู้เรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อเสริมทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและนำไปใช้ได้

## ๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

## ๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>๑. กิจกรรมการเรียนการสอนตลอดปี การศึกษา</b> - จัดทำสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ - แบบฝึกทักษะ - แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ - กิจกรรมคณิตศาสตร์กับชีวิตประจำวัน - กิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ครูและเด็ก กับคณิตศาสตร์ใกล้ตัว <b>๒. สอบวัดผลปลายภาค</b> - โดยจัดทำข้อสอบมาตรฐาน	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ ๒ ขึ้นไป ๒. ทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและนำไปใช้อยู่ในระดับผ่านทุก ตัวชี้วัด	ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป  ร้อยละ ๘๐

## ๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๐												
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
๑. กิจกรรมการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา									←				→
๒. สอบวัดผลปลายภาค							↔						↔

## ๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๗๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา - จัดทำสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ - แบบฝึกทักษะ - แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ - กิจกรรมคณิตศาสตร์กับชีวิตประจำวัน - กิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ครูและเด็ก	-	-	๒๕๐๐	๑. นายภัทรพงศ์ พรหมทองภาค
๒. สอบวัดผลปลายภาค - โดยจัดทำข้อสอบมาตรฐาน	-	-	๒๐๐	๑. นายภัทรพงศ์ พรหมทองภาค
รวม	-	-	๒๗๐๐	

## ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผมสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์อยู่ในระดับ ๒ ขึ้นไป	ผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เป็นรายบุคคล	แบบบันทึก
๒. ทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและนำไปใช้อยู่ในระดับผ่านทุกตัวชี้วัด	คะแนนตามตัวชี้วัดสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	แบบบันทึก

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้นเป็นไปตามเกณฑ์และนักเรียนสามารถมีทักษะด้านคณิตศาสตร์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ลงชื่อ	ภัทรพงศ์ พรหมทองนาค	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ศศิธร แก้วศรี	ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นายภัทรพงศ์ พรหมทองนาค)			(นางศศิธร แก้วศรี)	
	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย			หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	

ลงชื่อ	ภูริพัฒน์ บุญมา	ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายภูริพัฒน์ บุญมา)	
	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ	

## รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการฯ จำนวน ๒๗๐๐ บาท

รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
<p><b>๑. กิจกรรมการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์</li> <li>- แบบฝึกทักษะ</li> <li>- แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์</li> <li>- กิจกรรมคณิตศาสตร์กับชีวิตประจำวัน</li> <li>- กิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ครูและเด็ก</li> </ul> <p><b>ค่าใช้จ่าย</b></p> <p>๑) ค่าอุปกรณ์ทำสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ๒๐๐๐ บาท</p> <p>๒) ค่าจัดทำแบบฝึกทักษะในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ๒๕๐ บาท</p> <p>๓) ค่าจัดทำแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ๒๕๐ บาท</p>	๒๕๐๐	-	-	๒๕๐๐
<p><b>๒. สอบวัดผลปลายภาค</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โดยจัดทำข้อสอบมาตรฐาน</li> </ul> <p><b>ค่าใช้จ่าย</b></p> <p>๑) ค่าจัดทำข้อสอบปลายภาค ๒ เทอม เทอมละ ๑๐๐ บาท เป็นเงิน <math>100 \times 2 = 200</math> บาท</p>	-	-	-	๒๐๐

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) สาระการเรีญรู้คณิตศาสตร์  
 แผนงาน  
 สมองกลยุทธ สพฐ  
 สมองกลยุทธ สพป.  
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่  
 กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางศศิธร แก้วศรี ๒. นายภัทรพงศ์ พรหมทองนาค  
 งบประมาณทั้งสิ้น ๔,๐๕๐ บาท  
 ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มাত্রฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติอีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้สถานศึกษายกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากการทดสอบระดับชาติ(O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕

การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติ O-Net ปีการศึกษา ๒๕๖๒ วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พบว่าระดับคะแนนเฉลี่ยลดลง และเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบคะแนนระดับโรงเรียนและระดับประเทศพบว่าคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนยังน้อยกว่าระดับประเทศ

ดังปรากฏในตาราง

### ตารางแสดงการเปรียบเทียบคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒

กลุ่มสาระการเรีญรู้ คณิตศาสตร์	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ		คะแนนเฉลี่ย ของประเทศ	ผลต่าง ปี ๖๑-๖๒
	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒		
ป.๖	๓๐.๐๐	๒๕.๒๔	๒๗.๖๒	-๗.๕๘
ม.๓	๒๐.๖๗	๒๓.๒๔	๒๑.๙๖	-๖.๔๓

ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านท่าแซะจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ให้มีความพร้อมและมีความรู้เพียงพอที่จะทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o-net) เพื่อให้ นักเรียนมีผลการทำสอบที่สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดคือ นักเรียนที่ได้คะแนนผลการทดสอบ ๕๐ คะแนนขึ้นไป เพิ่มขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาร้อยละ ๕

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในสาระการเรีญรู้ภาษาไทยให้เพิ่มสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕

### ๓. กลุ่มเป้าหมาย

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวนทั้งสิ้น ๔๐ คน
๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวนทั้งสิ้น ๒๖ คน

### ๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ การวิเคราะห์ผลการประเมิน และการจัดทำฐานข้อมูล - วิเคราะห์ผลการประเมินระดับชาติ ปีที่ผ่านมา - จัดทำข้อสอบ pre test เพื่อวิเคราะห์คัดกรองนักเรียน กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้สอดแทรกข้อสอบ o-net กิจกรรมที่ ๓ ย้อนทบทวน o-net ปีที่ผ่านมา กิจกรรมที่ ๔ การจัดสอบ Pre O-NET	๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนผลการทดสอบ ๕๐ คะแนนขึ้นไป เพิ่มขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา	ร้อยละ ๕

### ๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓											
	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.
กิจกรรมที่ ๑ การวิเคราะห์ผลการประเมิน และการจัดทำฐานข้อมูล - วิเคราะห์ผลการประเมินระดับชาติปีที่ผ่านมา - จัดทำข้อสอบ pre test เพื่อวิเคราะห์คัดกรองนักเรียน							←→					
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้สอดแทรกข้อสอบ o-net	←→											
กิจกรรมที่ ๓ ย้อนทบทวน o-net ปีที่ผ่านมา							←→					
กิจกรรมที่ ๔ การจัดสอบ Pre O-NET										←→		

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕,๖๓๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ การวิเคราะห์ผลการประเมิน และการจัดทำฐานข้อมูล - วิเคราะห์ผลการประเมินระดับชาติปีที่ผ่านมา - จัดทำข้อสอบ pre test เพื่อวิเคราะห์คัดกรองนักเรียน	-	-	๓๓๐	๑.นางศศิธร แก้วศรี ๒.นายภัทรพงศ์ พรหมทองคำ
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้สอดแทรกข้อสอบ o-net	-	-	๑,๐๘๐	๑.นางศศิธร แก้วศรี ๒.นายภัทรพงศ์ พรหมทองคำ
กิจกรรมที่ ๓ ย้อนทบทวน o-net ปีที่ผ่านมา	-	-	๑,๙๘๐	๑.นางศศิธร แก้วศรี ๒.นายภัทรพงศ์ พรหมทองคำ
กิจกรรมที่ ๔ การจัดสอบ Pre O-NET	-	-	๖๖๐	๑.นางศศิธร แก้วศรี ๒.นายภัทรพงศ์ พรหมทองคำ
<b>รวม</b>	-	-	๔,๐๕๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนผลการทดสอบ ๕๐ คะแนนขึ้นไป เพิ่มขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา	การทดสอบระดับชาติ	แบบทดสอบ



**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินและมีพัฒนาการดีขึ้น เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม

ลงชื่อ ศศิธร แก้วศรี ผู้เสนอโครงการ  
(นางศศิธร แก้วศรี)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ

ลงชื่อ ศศิธร แก้วศรี ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางศศิธร แก้วศรี)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ภูริพัฒน์ บุญมา ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภูริพัฒน์ บุญมา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

## รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการฯ จำนวน ๔,๐๕๐ บาท

รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การวิเคราะห์ผลการประเมิน และการจัดทำ ฐานข้อมูล - วิเคราะห์ผลการประเมินระดับชาติปีที่ผ่านมา - จัดทำข้อสอบ pre test เพื่อวิเคราะห์คัดกรอง นักเรียน <b>ค่าใช้จ่าย</b> ๑) ค่าถ่ายเอกสาร แบบทดสอบ pretest จำนวน ๖๖ ชุดๆละ ๕ บาทเป็นเงิน ๓๓๐ บาท	๓๓๐	-	-	๓๓๐
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้สอดแทรก ข้อสอบ o-net <b>ค่าใช้จ่าย</b> ๑) ค่าหมึกพิมพ์ ๔ หลอด หลอดละ ๒๗๐ บาท	๑,๐๘๐			๑,๐๘๐
กิจกรรมที่ ๓ สอนเสริมเด็กเก่งเพื่อเพิ่มศักยภาพ สอน ซ่อมเสริมเด็กอ่อนเพื่อช่วยเหลือนักเรียน <b>ค่าใช้จ่าย</b> ๑) ค่าถ่ายเอกสาร ใบงาน แบบฝึก จำนวน ๖๖ ชุดๆละ ๓๐ บาทเป็นเงิน ๑,๙๘๐ บาท	๑,๙๘๐	-	-	๑,๙๘๐
กิจกรรมที่ ๔ การจัดสอบ Pre O-NET <b>ค่าใช้จ่าย</b> ๑) ค่าถ่ายเอกสาร ใบงาน แบบฝึก จำนวน ๖๖ ชุดๆละ ๑๐	๖๖๐	-	-	๖๖๐
รวม	๔,๐๕๐	-	-	๔,๐๕๐

โครงการ	ส่งเสริมเติมแต่งสู่ทักษะอาชีพ
แผนงาน	
สนองกลยุทธ์ สพฐ	
สนองกลยุทธ์ สพป.	
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวไกรชฌุฑ ฌฌุฑพล ๒.นางสาวสุรียพร แก้วเชื้อ
งบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๓ –มีนาคม ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเพิ่มสัดส่วนนักเรียนในสายอาชีพศึกษาเพื่อพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการดำรงชีพ เพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน รองรับการแข่งขันภาคธุรกิจ มีการประกาศนโยบายเรื่อง การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ : Moderate Class More Knowledge. ซึ่งมีแนวทางในการพัฒนาการศึกษาสอดคล้องกับเศรษฐกิจยุคปัจจุบัน อีกทั้งโรงเรียนบ้านท่าชะเป็นโรงเรียนขยายโอกาสซึ่งเหมาะสมที่จะนำโครงการฝึกทักษะอาชีพมาถ่ายทอดส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ฝึกคิดฝึกปฏิบัติ เพื่อสร้างรายได้ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมให้นักเรียนได้มีพื้นฐานทางด้านอาชีพเสมือนมีภูมิคุ้มกันที่ดีในการช่วยเหลือตัวเองและครอบครัวได้อย่างเข้มแข็ง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านท่าชะจึงเล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมคุณลักษณะพื้นฐานในการฝึกพัฒนาทักษะอาชีพตั้งแต่ระดับประถมศึกษาเป็นต้นไป จึงได้จัดโครงการฝึกทักษะอาชีพขึ้นโดยบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนควบคู่และพัฒนาให้มีศักยภาพที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

### ๒.๑ ผลผลิต (out puts)

- เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ในกิจกรรมทางอาชีพที่นักเรียนถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง
- เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และมีพัฒนาการด้านสติปัญญาส่งเสริมทักษะทางอาชีพให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

### ๒.๒ ผลลัพธ์ (out comes)

- โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านอาชีพภายใต้ “โครงการส่งเสริมเติมแต่งสู่ทักษะอาชีพ” นักเรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนบ้านท่าชะมีทักษะอาชีพตามช่วงวัยที่เหมาะสม
- โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านอาชีพภายใต้ “โครงการส่งเสริมเติมแต่งสู่อาชีพ” โดยมีกระบวนการ วิธีการ และมีมาตรฐาน นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะด้านการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนบ้านท่าแซะร้อยละ๙๐มีทักษะด้านการทำขนมชนิดต่างๆ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนตั้งแต่ประถมศึกษาถึงระดับชั้นมัธยมตอนต้นของโรงเรียนบ้านท่าแซะมีความรู้ความสามารถด้านการทำขนมชนิดต่างๆเพื่อนำไปสู่อาชีพเสริมสร้างรายได้ในช่วงวัยที่เหมาะสม
- โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านอาชีพภายใต้ “โครงการส่งเสริมเติมแต่งสู่อาชีพ” ทำให้นักเรียนมีทักษะในด้านการทำขนมและมีทักษะด้านอาชีพ

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นการวางแผน(Plan:P)</u> ประชุมครูผู้สอนวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๒	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๒	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓.	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนา</u> <u>(Do:D)</u> ดำเนินการตามกิจกรรมโดยจัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์ งบประมาณ ดังนี้ - อุปกรณ์ทำขนม - วัสดุดิบในการทำขนม	มิถุนายน ๒๕๖๒- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางสาวกัญธิรักษ์ โกลกะ นางสาวไกรชมภู ชมภูพล นางสาวสุรีพร แก้วเชื้อ
๔.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (Check:C)</u> กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินการ	กุมภาพันธ์๒๕๖๒	นางสาวไกรชมภู ชมภูพล นางสาวสุรีพร แก้วเชื้อ
๕.	ประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม๒๕๖๓	นางสาวไกรชมภู ชมภูพล นางสาวสุรีพร แก้วเชื้อ

## ๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รวม
	<u>ขนมปังหนึบเนยสด</u>		
	<u>อุปกรณ์</u>		
๑.	เตาอบขนมขนาด ๘๐ ลิตร	๒,๖๐๐	
๒.	ถาด	๑๒๐	
๓.	เครื่องผสมแป้งและเนย	๑๓๐๐	
๔.	ภาชนะผสม/ภาชนะเก็บส่วนผสม	๒๐๐	
๕.	ถุงมือ/หมวก/พายทาเนย	๒๐๐	
	<u>วัตถุดิบ</u>		
๖.	ขนมปังสไลด์ขนาดเล็ก	๓๐๐	
๗.	เนยสด	๘๕	
๘.	นมข้น	๑๒๐	
๙.	น้ำตาลทราย	๒๕	
๑๐.	น้ำตาลไอซิ่ง	๕๐	
	รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> - ร้อยละของการส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ในกิจกรรมทางอาชีพที่นักเรียนถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง - ร้อยละของพัฒนาการเรียนรู้และมีพัฒนาการด้านสติปัญญาส่งเสริมทักษะทางอาชีพให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ร้อยละ ๙๐	- แบบประเมิน - แบบสังเกต	-แบบประเมิน -แบบสังเกต



## โครงการ สถานศึกษาพอเพียง

แผนงาน.....

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ....

สนองกลยุทธ์ สพป. ....

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายศตวรรษ โชติช่วง ๒. นางสิริลักษณ์ ตริยวง ๓. ภัทรพงศ์ พรหมทองนา

งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๗๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๔

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๒ - ๒๕๖๑) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการสถานศึกษาพอเพียง” ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๔ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

### ๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป

๓.๑.๔ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านดอนยี่กรอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต ๒ เป็นแหล่งเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๓ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านดอนยี่กรอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ เป็นแหล่งเรียนรู้

#### ๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๔.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงาน สร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับโครงการ สถานศึกษาพอเพียง	๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ ๘๐
๔.๒ ดำเนินกิจกรรมโครงการสถานศึกษาพอเพียง	๒. ร้อยละของนักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ ๘๐
	๓. ร้อยละของนักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๐
	๔. ร้อยละของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับ	ร้อยละ ๘๐





**๖. รายละเอียดกิจกรรม และงบประมาณที่ใช้ (๑,๗๐๐บาท)**

กิจกรรม	ลักษณะการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ชั้นเตรียมการ ๖.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงาน สร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ โครงการสถานศึกษาพอเพียง	--	--	--	นายศตวรรษ โชติช่วง นางสิริลักษณ์ ตรียวง นายภัทรพงศ์ พรหมทองคำ
ชั้นดำเนินการ ๖.๒ ดำเนินกิจกรรมโครงการ ๖.๒.๑ สถานศึกษาพอเพียง ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจชุมชนใน สถานศึกษา ปลูกพืชสวนครัว ๖.๒.๒ กิจกรรมโรงเรียนธนาคารบ้าน ท่าแซะ ชั้นประเมินและสรุปผลโครงการ	--	--	--	นายศตวรรษ โชติช่วง นางสิริลักษณ์ ตรียวง นายภัทรพงศ์ พรหมทองคำ  นางสาวจุฑารัตน์ เฟ็งจันทร์
<b>รวม</b>			<b>๓๓,๕๐๐</b>	

**๗. การประเมินผล**

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละของนักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	ประเมินความพึงพอใจ	,แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ
๓. ร้อยละของนักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ
๔. ร้อยละของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ

## ๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๘.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๓ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านท่าแซะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ เป็นแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ ศตวรรษ โขติช่วง	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ ศศิธร แก้วศรี	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศตวรรษ โขติช่วง)		(นางศศิธร แก้วศรี)	
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ		หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	

ลงชื่อ ภูมิพัฒน์ บุญมา

(นายภูมิพัฒน์ บุญมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

## รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการ ฯ จำนวน ๑,๗๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะการใช้จ่าย		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการทำงานวางแผน ๑.๒ เตรียมการขออนุมัติโครงการ และมอบหมายการดำเนินงานแก่คณะกรรมการทำงาน	--	--	--
๒. <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๒.๑ ดำเนินกิจกรรมโครงการสถานศึกษาพอเพียง ๒.๑.๑ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจชุมชนในสถานศึกษา ปลูกพืชสวนครัว <b>ค่าใช้จ่าย</b> ๑) เมล็ดพันธุ์ผัก ๑,๒๐๐๐ บาท ๒) ดินดำ (กระสอบละเล็ก) ๒๕ บาท จำนวน ๒๐ กระสอบ ราคา ๕๐๐ บาท รวมราคา ๑,๗๐๐ บาท ๒.๑.๒ กิจกรรมโรงเรียนธนาคารบ้านท่าแซะ <b>ค่าใช้จ่าย</b> - ประเมินและสรุปผลโครงการ	--	--	๑,๗๐๐
<b>รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น</b>			<b>๑,๗๐๐</b>

**แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ**  
**โครงการสถานศึกษาพอเพียง**  
**โรงเรียนบ้านท่าแซะ**

คำชี้แจง : แบบสอบถามการประเมินความพึงพอใจในกิจกรรม กรุณาทำความเข้าใจเอกสารและให้ข้อมูลตามสภาพจริง ซึ่งแบบสอบถามฉบับนี้ไม่มีผลต่อตัวผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใดทั้งสิ้น

**ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว**

เพศ

ชาย

หญิง

สถานะผู้ให้ข้อมูล

ครู

นักเรียน

**ตอนที่ ๒ รายการประเมิน**

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของกิจกรรมในครั้งนี้					
๒. ท่านมีความเข้าใจถึงความสำคัญของกิจกรรมนี้					
๓. ลำดับขั้นตอน/เนื้อหา/และรูปแบบการดำเนินกิจกรรมเหมาะสม					
๔. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๕. สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๖. นักเรียนมีความประทับใจกิจกรรม					
๗. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม					
๘. นักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรม					
๙. ภาพรวมของการจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน					
๑๐. การควบคุมนักเรียนขณะดำเนินกิจกรรม					

**ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ**

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณที่ร่วมตอบแบบสอบถาม

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
แผนงาน	
สนองกลยุทธ์ สพฐ	
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ และ มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางฤทัยรักษ์ โกละกะ ๒. นายณรงค์ จูสวัสดิ์ ๓. นางศศิธร แก้วศรี ๔. นางสาววลัยลักษณ์ สงรัมย์ ๕. นายภัทรพงศ์ พรหมทองนา ๖. นายศตวรรษ ชาติช่วง ๗. นางอนงค์น้อย อาจหาญ และครูประจำชั้นทุกท่าน
งบประมาณทั้งสิ้น	๔๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้ประกาศกำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เป็นวาระแห่งชาติภายใต้ยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และแผนงานที่ ๓ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดเป้าหมายให้สถานศึกษาทุกแห่งเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เฝ้าระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

จากปัจจัยเสี่ยงรอบ ๆ สถานศึกษาที่ทำให้นักเรียนเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เช่น ร้านเกมส์ การพนันหนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม โรงเรียนบ้านท่าชะแดได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงโทษของยาเสพติด ส่งผลให้นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านท่าชะแด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ จึงได้จัดดำเนินการโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงโทษของยาเสพติด เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน เฝ้าระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน และเพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข นำไปสู่โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

## ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงโทษของยาเสพติด
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข

๒.๔ เพื่อให้ครูประจำชั้นรู้จักนักเรียนรายบุคคลและสามารถส่งเสริม ช่วยเหลือ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนได้อย่างเต็มที่

### ๓. กลุ่มเป้าหมาย

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

### ๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในวันสำคัญ - วันงดสูบบุหรี่โลก - วันต่อต้านยาเสพติด	๑. โรงเรียนบ้านท่าเสาเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ร้อยละ ๑๐๐
๒. กีฬาด้านสียาเสพติดในสถานศึกษา	๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงโทษของยาเสพติด	ร้อยละ ๑๐๐
๓. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำลูกเสือต้านยาเสพติด	๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด และอบายมุข	ร้อยละ ๘๐
๔. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔.๑ เยี่ยมบ้าน ๔.๒ จัดหาทุนระดมทุน ๔.๓ จัดทำอนุโมทนาบัตร ๔.๔ กิจกรรมแนะแนว	๔. ร้อยละนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน	ร้อยละ ๑๐๐
๕. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว		





## ๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในวันสำคัญ - วันงดสูบบุหรี่โลก - วันต่อต้านยาเสพติด	-	-	๒๐๐๐	คณะครูทุกท่าน
๒. กีฬาด้านสียาเสพติดในสถานศึกษา	-	๘,๐๐๐	-	
๓. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำลูกเสือต้านยาเสพติด	-	๒,๕๐๐	-	
๔. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	
๔.๑ เยี่ยมบ้าน	-	๖,๐๐๐	-	
๔.๒ จัดหาทุนระดมทุนมอบทุนการศึกษา	-	-	๕๐๐	
๔.๓ กิจกรรมแนะแนว	-	-	-	
๕. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	-	-	-	
	-	-	๒๖,๐๐๐	
	-	-	๒๖,๐๐๐	

## ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนบ้านท่าชะเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	รายงานผลการดำเนินงานส่งระดับเขตพื้นที่การศึกษา	แบบรายงานการดำเนินงาน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงโทษของยาเสพติด	ทดสอบและสอบถาม	แบบทดสอบ แบบตรวจสอบรายการ
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด และอบายมุข	ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ
๔. ร้อยละนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน	ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแซะไม่ข้องเกี่ยวกับเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา  
มีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

ลงชื่อ	ฤทัยรักษ์ โกละกะ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ศศิธร แก้วศรี	ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางฤทัยรักษ์ โกละกะ)			(นางศศิธร แก้วศรี)	
	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ			หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	

ลงชื่อ	ภริพัฒน์ บุญมา	ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายภริพัฒน์ บุญมา)	
	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ	

## รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการฯ จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท

รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
๑. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในวันสำคัญ - วันงดสูบบุหรี่โลก - วันต่อต้านยาเสพติด ค่าใช้จ่าย ทำป้ายรณรงค์ ทำป้ายนิเทศ ตอบคำถาม ชิงรางวัล	๒๐๐๐	-	-	๒๐๐๐
๒. กีฬาด้านสียาเสพติดในสถานศึกษา ค่าใช้จ่าย จ่ายงบให้คณะสีต่างๆ แบ่งเป็น ๓ สี สีละ ๒,๐๐๐ บาท และงบดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	-
๓. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำลูกเสือต้านยาเสพติด ค่าใช้จ่าย เบี้ยเลี้ยงนักเรียน ๕ คน คนละ ๑๕๐ บาท ต่อ วันรวม ๓ วัน ค่าพาหนะ ๒๕๐ บาท	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-
๔. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔.๑ เยี่ยมบ้าน ค่าใช้จ่าย ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงเยี่ยมบ้าน นักเรียน ครู ๒๐ คน คนละ ๓๐๐ บาท เป็นเงิน	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๔.๒ จัดหาทุนระดมทุนมอบทุนการศึกษา ค่าใช้จ่าย จัดทำอนุโมทนาบัตร				
๔.๓ กิจกรรมแนะแนว				
๕. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ห้องละ ๒,๐๐๐ บาท ๑๓ ห้อง	๕๐๐	-	-	๕๐๐
	๒๖,๐๐๐	-	-	๒๖,๐๐๐
	๔๕,๐๐๐			๔๕,๐๐๐

## โครงการ สถานักเรียน

แผนงาน.....

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ....

สนองกลยุทธ์ สพป. ....

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายศตวรรษ โชติช่วง ๒. นางสิริลักษณ์ ตรียวง ๓. นายณรงค์ จูสวัสดิ์

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๒,๔๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๔

### ๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเราปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชนจึงเป็นภาระสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดให้โรงเรียนจัดกิจกรรมสถานักเรียนเพื่อมุ่งส่งเสริม พัฒนาวิถีประชาธิปไตยแก่ผู้เรียนให้ครอบคลุมด้านคุณธรรม สามัคคีธรรม และ ปัญญาธรรมแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านท่าแซะ มีนโยบายในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน มีโอกาสฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากกระบวนการมีส่วนร่วมและเพื่อพัฒนากิจการนักเรียน ให้มีความสอดคล้องกับวิถีประชาธิปไตยตามแนวทางสันติวิธี ตามหลักธรรมาภิบาล ตระหนักในความสำคัญของกระบวนการจัดการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิถีชีวิตประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับชีวิตจริง จึงมีโครงการ สถานักเรียน ที่พัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยมีเป้าหมายปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยแก่ผู้เรียน ฝึกฝนการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สร้างจิตสำนึกให้รู้จักเสียสละ มีจิตสาธารณะคำนึงถึงส่วนรวมมากกว่าส่วนตน โดยมุ่งหวังให้นักเรียนมีพื้นฐานการดำรงชีวิต การปรับตัวให้อยู่ในสังคมระบอบประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านท่าแซะมีความมุ่งหวังในการสร้างโอกาสในการฝึกทักษะความเป็นผู้นำให้แก่นักเรียน รวมทั้งช่วยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการทำงานร่วมกับฝ่ายบริหาร บุคลากรของโรงเรียนและผู้ปกครองเพื่อประโยชน์ต่อโรงเรียนและตัวนักเรียนเอง นักเรียนจะได้เรียนรู้การใช้พรสวรรค์และความสามารถของตนในการสร้างปฏิสัมพันธ์กับชุมชนผ่านกระบวนการทางประชาธิปไตย การวางแผนการจัดงาน การระดมทุนและโครงการบริการสังคม

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแซะ ให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียน

๒.๔ ส่งเสริมความรักและความสามัคคีกัน ตลอดจนการให้ความร่วมมือระหว่างนักเรียนในโรงเรียน

### ๓. กลุ่มเป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแซะ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแซะ ร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย ความเสมอภาค

- นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแซะ ร้อยละ ๘๐ นำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิตที่ดีมาใช้ในชีวิตประจำวัน

### ๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๔.๑ กิจกรรมของสถานักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑. ร้อยละนักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านการมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียน ๒. ร้อยละนักเรียนได้รับการส่งเสริมความรักและความสามัคคีกัน ตลอดจนการให้ความร่วมมือกันระหว่างนักเรียนในโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐  ร้อยละ ๘๐
๔.๒ กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔	๓. ร้อยละของนักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย ๔. ร้อยละของนักเรียนได้รับส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน	ร้อยละ ๘๐  ร้อยละ ๘๐

## ๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๕.๑ กิจกรรมของสถานนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓	←————→						←————→					
๕.๒ กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔										↔		

## ๖. รายละเอียดกิจกรรม และงบประมาณที่ใช้ (๑๒,๔๐๐บาท)

กิจกรรม	ลักษณะการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๖.๑ กิจกรรมของสถานนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๖.๑.๑ ดำเนินกิจกรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๓ - กิจกรรมจัดทำป้าย ปลอกแขน เกียรติบัตรและของที่ระลึกสถานักเรียน - กิจกรรมประกวดห้องเรียนและโซนพื้นที่สะอาด - กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้อง - กิจกรรมผูกพัน - กิจกรรมเสียงตามสาย - กิจกรรมประชาสัมพันธ์ความรู้ตามวันสำคัญ	-	-	๑๐,๔๐๐	๑. นายศตวรรษ โขติช่วง ๒. นางสิริลักษณ์ ตรียวง ๓. นายณรงค์ จูสวัสดิ์ และคณะทำงาน
๖.๒ กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๖.๒.๑ ดำเนินการจัดการเลือกตั้งสภานักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔	-	-	๒,๐๐๐	๑. นายศตวรรษ โขติช่วง ๒. นางสิริลักษณ์ ตรียวง ๓. นายณรงค์ จูสวัสดิ์ และคณะทำงาน
<b>รวม</b>			<b>๑๒,๔๐๐</b>	

## ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ร้อยละนักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านการมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียน	สังเกต, สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน, แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ
๗.๒ ร้อยละนักเรียนได้รับการส่งเสริมความรักและความสามัคคีกันตลอดจนการให้ความร่วมมือกันระหว่างนักเรียนในโรงเรียน	สังเกต, สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน, แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ
๗.๓ ร้อยละของนักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพ ฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย	สังเกต, สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน, แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ
๗.๔ ร้อยละของนักเรียนได้รับส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน	สังเกต, สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน, แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนเห็นความสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๘.๒ นักเรียนเข้าใจการอยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยบนพื้นฐานของความแตกต่างที่หลากหลายเคารพกฎกติกาของสังคม

๘.๓ นักเรียนสามารถทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวมโดยไม่หวังประโยชน์ตอบแทน

ลงชื่อ ศตวรรษ โชติช่วง ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ ศศิธร แก้วศรี ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายศตวรรษ โชติช่วง)      (นางศศิธร แก้วศรี)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ      หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ภูริพัฒน์ บุญมา ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภูริพัฒน์ บุญมา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

## รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการ ฯ จำนวน ๑๒,๔๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะการใช้จ่าย		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ
<p>๑. กิจกรรมของสถานักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓ ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมทั้งสิ้น ๕ กิจกรรม ดังนี้</p> <p>๑.๑ กิจกรรมจัดทำป้าย ปลอกแขนเกียรติบัตรและของที่ระลึกสถานักเรียน</p> <p>๑.๒ กิจกรรมประกวดห้องเรียนและโซนพื้นที่สะอาด</p> <p>๑.๓ กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้อง ประรองตองผูกพัน</p> <p>๑.๔ กิจกรรมเสียงตามสาย</p> <p>๑.๕ กิจกรรมประชาสัมพันธ์ความรู้ตามวันสำคัญ</p> <p><b>ค่าใช้จ่าย</b></p> <p>๑.๑ กิจกรรมจัดทำป้าย ปลอกแขนเกียรติบัตรและของที่ระลึกสถานักเรียน</p> <p>- ค่าจัดทำป้ายสถานักเรียน จำนวน ๑๐ ชิ้น ชิ้นละ ๑๕๐ บาท เป็นเงิน <math>๑๕๐ \times ๑๐ = ๑,๕๐๐</math> บาท</p> <p>- ค่าจัดทำปลอกแขนสถานักเรียน จำนวน ๑๐ ชิ้น ชิ้นละ ๑๘๐ บาท เป็นเงิน <math>๑๘๐ \times ๑๐ = ๑,๘๐๐</math> บาท</p> <p>- ค่าจัดทำเกียรติบัตร จำนวน ๑๐ ใบ ชิ้นละ ๑๐ บาท เป็นเงิน <math>๑๐ \times ๑๐ = ๑๐๐</math> บาท</p> <p>- ค่าของที่ระลึกสถานักเรียน จำนวน ๑๐ ชิ้น ชิ้นละ ๑๕๐ บาท เป็นเงิน <math>๑๕๐ \times ๑๐ = ๑,๕๐๐</math> บาท</p> <p>๑.๒ กิจกรรมประกวดห้องเรียนและโซนพื้นที่สะอาด</p> <p>- ค่าจัดทำเกียรติบัตร ธงดีเด่นและของที่ระลึกห้องเรียนและโซนพื้นที่ดีเด่น = ๒,๕๐๐ บาท</p> <p>๑.๓ กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้อง ประรองตองผูกพัน (ไม่ใช้งบประมาณ)</p> <p>๑.๔ กิจกรรมเสียงตามสาย (ไม่ใช้งบประมาณ)</p> <p>๑.๕ กิจกรรมประชาสัมพันธ์ความรู้ตามวันสำคัญ</p> <p>- งบจัดทำบอร์ดให้ความรู้ตามสำคัญ จำนวนเงิน = ๓,๐๐๐ บาท</p>	-	-	๑๐,๔๐๐
<p>๒ กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>๒.๑ ดำเนินการจัดการเลือกตั้งสถานักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p><b>ค่าใช้จ่าย</b></p> <p>- แ่่นป้ายหาเสียงและค่าใช้จ่ายจัดการเลือกตั้งจำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท</p>	-	-	๒,๐๐๐
<b>รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น</b>			<b>๑๒,๔๐๐</b>



### แบบบันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานักเรียน

การประชุมคณะกรรมการ.....

ครั้งที่...../.....

วันที่.....เดือน ..... พ.ศ. ....

สถานที่.....

เริ่มประชุมเวลา.....น.

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑.....

๒.....

ฯลฯ

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งเพื่อทราบ

.....  
.....

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

.....  
.....

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

.....  
.....

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

.....  
.....

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องจากฝ่ายต่างๆ

.....  
.....

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

.....  
.....

ปิดประชุมเวลา.....น.

ลงชื่อ.....ผู้จัดบันทึกการประชุม  
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจรายงานการประชุม  
(.....)

### แบบถอดบทเรียนภายหลังกิจกรรม (After Action Review : AAR)

#### การเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการสถานักเรียน โรงเรียนบ้านท่าแซะ

ชื่อ..... ชั้น.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา..... น.

สถานที่.....

๑. นักเรียนคิดว่าแนวปฏิบัติที่ดีหรือแนวทางการดำเนินงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมนี้ มีอะไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....

๒. สิ่งที่นักเรียนได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมของสถานักเรียน (สิ่งที่ได้เกินความคาดหวังและน้อยกว่าความคาดหวัง)

.....  
.....  
.....  
.....

๓. นักเรียนจะนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถานักเรียน ไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานหรือใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

๔. นักเรียนคิดว่าปัจจัยสู่ความสำเร็จ ( Key Success Factor ) คืออะไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....

**แบบสังเกตนักเรียนรายบุคคล**  
**การดำเนินงานกิจกรรมโครงการสถานักเรียน**

คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมิน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล ผู้รับการประเมิน	นักเรียนได้ เรียนรู้และฝึก ตนเองเกี่ยวกับ การใช้สิทธิ เสรีภาพ ความ เสมอภาคและ หน้าที่ตาม ระบอบ ประชาธิปไตย				นักเรียนได้รับ การส่งเสริม กิจกรรมเสริม หลักสูตรทั้งใน ด้านวิชาการ และ ประสบการณ์ ของนักเรียน				นักเรียนมี ความ รับผิดชอบ ร่วมกันในการ รักษาไว้ซึ่ง ประโยชน์ ส่วนรวมของ โรงเรียน				นักเรียนรัก และสามัคคี กัน ตลอดจน การให้ความ ร่วมมือ ระหว่าง นักเรียนใน โรงเรียน				รวมคะแนน ๑๖ คะแนน		
		๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑			

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๖ - ๑๔	ดีมาก
๑๓ - ๑๑	ดี
๑๐ - ๘	พอใช้
ต่ำกว่า ๗	ปรับปรุง

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน  
 ..... / ..... / .....

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ ๔ คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ ๓ คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้ ๒ คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้ ๑ คะแนน

**แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจโครงการ  
สถานักเรียน โรงเรียนบ้านท่าแซะ**

คำชี้แจง : แบบสอบถามการประเมินความพึงพอใจในกิจกรรม กรุณาทำความเข้าใจเอกสารและให้  
ข้อมูลตามสภาพจริง ซึ่งแบบสอบถามฉบับนี้ไม่มีผลต่อตัวผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใดทั้งสิ้น

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

เพศ

ชาย

หญิง

สถานะผู้ให้ข้อมูล

ครู

นักเรียน

ตอนที่ ๒ รายการประเมิน

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของกิจกรรมในครั้งนี้					
๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจถึงความสำคัญของกิจกรรมนี้					
๓. ลำดับขั้นตอน/เนื้อหา/และรูปแบบการดำเนินกิจกรรมเหมาะสม					
๔. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๕. สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๖. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความประทับใจกิจกรรม					
๗. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม					
๘. ภาพรวมของการจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณที่ร่วมตอบแบบสอบถาม

โครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางจันทิมา ปันนิตามัย ๒.นางสิริลักษณ์ ตรียวง ๓.นายศตวรรษ โชติช่วง ๔.นางสาวจุฑารัตน์ เพ็งจันทร์
งบประมาณ	๔,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาในระบบปกติ ที่สามารถนำหลักพุทธธรรม หรือองค์ความรู้ที่เป็นคำสอนในพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษานั้น โดยมีจุดเน้นที่สำคัญ คือ การนำหลักธรรมมาใช้ในระบบการพัฒนาผู้เรียนโดยรวมของสถานศึกษา ซึ่งอาจเป็นการเรียนการสอนใน ภาพรวมของหลักสูตรสถานศึกษา หรือการจัดเป็นระบบวิถีชีวิตในสถานศึกษาของผู้เรียนส่วนใหญ่ โดย นำไปสู่จุดเน้นของการพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถ กิน อยู่ คู่ พังเป็น คือใช้ปัญญา และเกิดประโยชน์แท้จริง ต่อชีวิต และการจัดดำเนินการของสถานศึกษา จะแสดงถึงการจัดสภาพแวดล้อม และบรรยากาศ ที่เป็นกัลยาณมิตรเอื้อในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ด้วยวิถีวัฒนธรรมแสงปัญญา ทั้งนี้การ พัฒนาผู้เรียนดังกล่าวจัดผ่านระบบไตรสิกขา ที่ผู้เรียนได้ศึกษา ปฏิบัติ อบรม ทั้งศีล หรือพฤติกรรม หรือ วินัยในการดำเนินชีวิตที่ดีงามสำหรับตน และสังคม สมานหรือด้านการพัฒนาจิตใจที่มีคุณภาพ มี สมรรถภาพ มีจิตใจที่ตั้งมั่นเข้มแข็งและสงบสุข และปัญญาที่มีความรู้ที่ถูกต้อง มีศักยภาพในการคิด การ แก้ปัญหาที่เหมาะสม โดยมีครู และผู้บริหารสถานศึกษา เป็นกัลยาณมิตรสำคัญ ที่รัก และปรารถนาดีที่จะพัฒนาผู้เรียนอย่างดีที่สุดด้วยความเพียรพยายามระบบพัฒนาผู้เรียนด้วยไตรสิกขา

สังคมในปัจจุบันของมนุษย์ทุกวันนี้เต็มไปด้วยการแข่งขัน ขาดความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เน้นหนักการพัฒนาความเจริญทางด้านวัตถุ ขาดการพัฒนาทางด้านจิตใจ จึงส่งผลให้ปัญหาสังคมเกิดขึ้นทั่วทุกหนแห่ง และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อย ซึ่งสาเหตุของสิ่งเหล่านี้มาจากมนุษย์ลืมพัฒนาทางด้านจิตใจของตนเอง ขาดคุณธรรม จริยธรรมซึ่งเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวัน

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องควรจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรมจริยธรรม การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ความประพฤติปฏิบัติ การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม เป็นนักเรียนที่ดี เป็นลูกที่ดีเป็นเด็กดีของสังคม การประหยัดอย่างต่อเนื่อง รวมถึงสุขภาพกายและจิตที่ดี โรงเรียนบ้านท่าแซะ จึงตระหนักและเห็นถึงความสำคัญที่โรงเรียนควรพัฒนา จึงจัดทำโครงการโรงเรียนวิถีพุทธขึ้น เพื่อมุ่งหวังพัฒนาจิตใจของนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขภายใต้การดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพคุณธรรม

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม คารวะธรรม และสามัคคีธรรม
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประหยัด และอดออม
๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม เป็นนักเรียนที่ดี เป็นลูกที่ดี เป็นเด็กดีของสังคม
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี



## ๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.ประชุมปรึกษาคณะกรรมการเพื่อเสนอโครงการวิธีพุทธ	-	-	-	นางจันทิมา ปันนิตามัย
๒.ประชุมนักเรียนเพื่อรับทราบโครงการโดยมีกิจกรรมดังนี้				
๒.๑ กิจกรรมอบรมความประพฤติและสวดมนต์สุดสัปดาห์	๕๐๐	-	๑,๐๐๐	นางสิริลักษณ์ ตริยวง นายศตวรรษ โชติช่วง
๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมการออม	-	-	-	น.ส จุฑารัตน์ เฟ็งจันทร์
๒.๓ กิจกรรมบันทึกความดี	-	-	๑,๕๐๐	นางจันทิมา ปันนิตามัย
๒.๔ กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	-	๑,๐๐๐	นางจันทิมา ปันนิตามัย
๓.ประเมินผลและสรุปผลรายงานการดำเนินงาน	-	-	-	นางจันทิมา ปันนิตามัย
๓.ประเมินผลและสรุปผลรายงานการดำเนินงาน	-	-	-	นางจันทิมา ปันนิตามัย
รวม	๕๐๐	-	๓,๕๐๐	นางจันทิมา ปันนิตามัย

## ๗.การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการวัดผลประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒.ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันพระ	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม
๓.ร้อยละของผู้เรียนสวดมนต์ได้ถูกต้อง	การสวดมนต์	แบบสังเกตพฤติกรรม
๔.ร้อยละของนักเรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม คารวะธรรม และสามัคคีธรรม	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๕.ร้อยละของนักเรียนรู้จักประหยัด และอดออม	การฝากเงิน	สมุดธนาคารโรงเรียน
๖.ร้อยละของผู้เรียนได้ทำและบันทึกความดี	กิจกรรมที่ทำ	แบบบันทึกการทำความดี
๗.ร้อยละของนักเรียนได้ทำและบันทึกกิจกรรมสาธารณประโยชน์	กิจกรรมที่ทำ	แบบบันทึกกิจกรรม
๘.ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

**๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแซะเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เต็มโตเป็นเด็กที่มีคุณภาพควบคู่คุณธรรม เป็นลูกที่ดี เป็นคนดีของสังคม

ลงชื่อ จันทิมา ปันนิตามัย ผู้เสนอโครงการ  
(นางจันทิมา ปันนิตามัย)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ

ลงชื่อ ฤทัยรักษ์ โกละกะ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางฤทัยรักษ์ โกละกะ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ภูริพัฒน์ บุญมา ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภูริพัฒน์ บุญมา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ



โครงการ โรงเรียนสุจริต

แผนงาน.....

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ....

สนองกลยุทธ์ สพป. ....

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายศตวรรษ โชติช่วง ๒. นางสิริลักษณ์ ตรีวง ๓. นายภัทรพงศ์ พรหมทองคำ

งบประมาณทั้งสิ้น ๙,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนสุจริต เป็นโครงการที่มีการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นถึงความสำคัญของการคิดอย่างมีเหตุผล คุณค่าความดี การรู้ผิดชอบชั่วดี การภูมิใจในการทำความดีและรังเกียจการโกง รวมถึงการเติบโตไปเป็นคนเก่งที่ไม่โกงโดยการเน้นทักษะ ๕ ด้าน พัฒนาโรงเรียนสู่สากล มีความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ไม่คอร์รัปชัน การเรียนการสอน แบบดังกล่าว เริ่มขึ้นจากการฝึกสอนเด็กในเรื่องง่ายๆ อย่างเช่น การเคารพกฎกติกาสังคมพื้นฐาน ชื่อสัตย์สุจริต เพื่อให้เมื่อเด็กเติบโตไปจะได้สามารถเคารพกฎของสังคมที่ใหญ่ขึ้นได้

บริษัทสร้างการดี เป็นหนึ่งในโครงการ โรงเรียนสุจริต ที่มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ที่ทำการเปิดบริษัทดำเนินธุรกิจ เพื่อให้นักเรียนที่สนใจเรื่องการทำธุรกิจได้มีโอกาสเรียนรู้และมีพื้นฐานในสิ่งที่ตนเองสนใจ เพื่อจะได้นำความรู้ที่ได้นั้นไปใช้ในอนาคตได้ ซึ่งทางโรงเรียนบ้านท่าแซะ ได้เล็งเห็นความสำคัญในส่วนนี้ จึงเป็นที่มาของบริษัทสร้างการดีในชื่อกิจกรรม “ไอติมหลุดจากสมุนไพรรเพื่อสุขภาพ”

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
- ๒.๒ นักเรียนมีทักษะการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
- ๒.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
- ๒.๔ นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
- ๒.๕ นักเรียนคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

## ๓. กลุ่มเป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และบุคลากรในโรงเรียน จำนวน ๒๑ คน

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแซะ จำนวน ๓๑๔ คน

### ๓.๒ เป้าหมายคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้และตระหนักในเรื่องของความซื่อสัตย์สุจริต

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ มีกิจกรรมที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์

สุจริตและคุณลักษณะ ๕ ประการของนักเรียนโรงเรียนสุจริต

## ๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๔.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการนักเรียน คณะทำงาน สร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับบริษัทสร้างการดี	๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการ ดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	ร้อยละ ๘๐
	๒. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการบริหาร จัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	ร้อยละ ๘๐
	๓. ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ จัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	ร้อยละ ๘๐
๔.๒ ดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี “ไอติมปลอดจากสมุนไพรเพื่อสุขภาพ”	๔. ร้อยละนักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต	ร้อยละ ๘๐
	๕. ร้อยละนักเรียนคำนึงถึงประโยชน์ส่วน รวมและรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ร้อยละ ๘๐

## ๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๕.๑ ประชุมคณะนักเรียน คณะทำงาน สร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับบริษัทสร้างการดี และเตรียมการขออนุมัติโครงการ พร้อมทั้งมอบหมายงาน	↔											
๕.๒ ดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้าง การดี “ไอติมปลอดสมุนไพรเพื่อ สุขภาพ”		←————→					←————→					

## ๖. รายละเอียดกิจกรรม และงบประมาณที่ใช้ (๙,๐๐๐ บาท)

กิจกรรม	ลักษณะการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<p>๖.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ นักเรียน คณะทำงาน สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบริษัทสร้างการดี ชั้นเตรียมการ</p> <p>๖.๑.๑ ประชุมคณะกรรมการทำงาน วางแผน</p> <p>๖.๑.๒ เตรียมการขออนุมัติโครงการ และมอบหมายการดำเนินงานแก่คณะกรรมการทำงานและนักเรียน</p>	--	--	--	<p>๑. นายศตวรรษ โชติช่วง</p> <p>๒. นางสิริลักษณ์ ตรียวง</p> <p>๓. นายภัทรพงศ์ พรหมทองนาค</p>
<p>๖.๒ ดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี “ไอติมหลอดสมุนไพรเพื่อสุขภาพ” ชั้นดำเนินการ</p> <p>๖.๒.๑ รับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจในการดำเนินงาน และแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนและครูเป็นที่ปรึกษาของบริษัท</p> <p>๖.๒.๒ อบรมฝึกทักษะการการทำสร้างผลิตภัณฑ์ให้กับนักเรียน</p> <p>๖.๒.๓ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ จัดหาพื้นที่สำหรับการจัดทำและจำหน่าย</p> <p>๖.๒.๔ จำหน่ายผลิตภัณฑ์พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้นักเรียนสนใจผ่านโซเชียล เช่น Facebook เสี่ยงตามสายและมีการจดบันทึกการขายรายรับรายจ่ายในแต่ละวัน</p> <p>๖.๒.๕ ขึ้นสรุปและประเมินผลพร้อมทั้งรายงานสรุปโครงการ</p>	--	--	๙,๐๐๐	<p>๑. นายศตวรรษ โชติช่วง</p> <p>๒. นางสิริลักษณ์ ตรียวง</p> <p>๓. นายภัทรพงศ์ พรหมทองนาค</p>
รวม			๙,๐๐๐	

## ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	สังเกต, ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกตพฤติกรรม, แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ
๗.๒ ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	สังเกต, ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกตพฤติกรรม, แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ
๗.๓ ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	สังเกต, ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกตพฤติกรรม, แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ
๗.๔ ร้อยละนักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต	สังเกต, ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกตพฤติกรรม, แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ
๗.๕ ร้อยละนักเรียนคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	สังเกต, ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกตพฤติกรรม, แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความตระหนักรู้ เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผลเป็นคนเก่งและทักษะการทำงานเป็นทีม
- ๘.๒ นักเรียนเป็นคนดีซื่อตรง มีกิริยามารยาท รู้จักการทำความากินสร้างชีวิตให้รุ่งเรืองขึ้นได้
- ๘.๓ นักเรียนซึมซับคุณค่าแห่งการทำความดี การสร้างความรู้สึกรับผิดชอบในบริบทของสังคมไทยปัจจุบัน
- ๘.๔ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี ไม่ทุจริตในการมุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตนและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ลงชื่อ ศตวรรษ โชติช่วง ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ ศศิธร แก้วศรี ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายศตวรรษ โชติช่วง)      (นางศศิธร แก้วศรี)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ      หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ภูมิพัฒน์ บุญมา ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภูมิพัฒน์ บุญมา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

## รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการ ฯ จำนวน ๙,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะการใช้จ่าย		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ
<p>๑. ขึ้นเตรียมการ</p> <p>๑.๑ ประชุมคณะกรรมการทำงานวางแผน</p> <p>๑.๒ เตรียมการขออนุมัติโครงการ และมอบหมายการดำเนินงานแก่คณะกรรมการทำงานและนักเรียน</p>	--	--	--
<p>๒. ขึ้นดำเนินการ</p> <p>๒.๑ รับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจในการดำเนินงาน และแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนและครูเป็นที่ปรึกษาของบริษัท</p> <p>๒.๒ อบรมฝึกทักษะการการทำสร้างผลิตภัณฑ์ให้กับนักเรียน</p> <p>๒.๓ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ จัดหาพื้นที่สำหรับการจัดทำและจำหน่าย</p> <p>๒.๔ จำหน่ายผลิตภัณฑ์พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้นักเรียนสนใจผ่านโซเชียล เช่น Facebook เสี่ยงตามสายและมีการจดบันทึกรายการรายรับ รายจ่ายในแต่ละวัน</p> <p>๒.๕ ขึ้นสรุปและประเมินผล รายงานสรุปผลโครงการ</p> <p><b>ค่าใช้จ่าย</b></p> <p>๑) ถังไอติมหลอดขนาด ๑๐๐ หลอด จำนวน ๑ ถึง รวมจำนวนเงิน ๓,๕๐๐ บาท</p> <p>๒) ค่าวัสดุ เครื่องมือและวัตถุดิบในการไอติมหลอดประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม้สำหรับเสียบไอติม ขนาด ๑๕๐ มม. ราคา ๕๐๐ บาท</li> <li>- เกลือเม็ด ราคา ๕๐๐ บาท</li> <li>- สมุนไพร ราคา ๕๐๐ บาท</li> <li>- อุปกรณ์เครื่องครัวต่าง ๆ ราคา ๔,๐๐๐ บาท</li> </ul> <p>รวมจำนวนเงิน ๕,๕๐๐ บาท</p>	--	--	๙,๐๐๐
<b>รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น</b>			๙,๐๐๐

แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจโครงการโรงเรียนสุจริต  
โรงเรียนบ้านท่าแซะ  
บริษัทสร้างการดี ไอติมหลุดจากสมุนไพรรเพื่อสุขภาพ

คำชี้แจง : แบบสอบถามการประเมินความพึงพอใจในกิจกรรม กรุณาทำความเข้าใจเอกสารและให้ข้อมูลตามสภาพจริง ซึ่งแบบสอบถามฉบับนี้ไม่มีผลต่อตัวผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใดทั้งสิ้น

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

เพศ

ชาย

หญิง

สถานะผู้ให้ข้อมูล

ครู

นักเรียน

ตอนที่ ๒ รายการประเมิน

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของกิจกรรมในครั้งนี้					
๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจถึงความสำคัญของกิจกรรมนี้					
๓. ลำดับขั้นตอน/เนื้อหา/และรูปแบบการดำเนินกิจกรรมเหมาะสม					
๔. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๕. สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๖. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความประทับใจกิจกรรม					
๗. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม					
๘. ภาพรวมของการจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณที่ร่วมตอบแบบสอบถาม

**แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนรายบุคคล**  
**การดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดีของโรงเรียนสุจริต**  
**โครงการ ไอติมหลุดจากสมุนไพรรเพื่อสุขภาพ**

คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมิน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล ผู้รับการประเมิน	นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับการ ดำเนินกิจกรรม บริษัทสร้างการดี				นักเรียนมีทักษะ การบริหาร จัดการกิจกรรม บริษัทสร้างการดี				นักเรียนมี เจตคติที่ดีต่อ การจัดกิจกรรม บริษัทสร้างการ ดี				นักเรียนมี คุณลักษณะ ๕ ประการของ โรงเรียนสุจริต				นักเรียน คำนึงถึง ประโยชน์ ส่วนรวมและ รู้จักใช้เวลา ว่างให้เกิด ประโยชน์	รวม คะแนน ๒๐ คะแนน		
		๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑				

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๘ - ๒๐	ดีมาก
๑๔ - ๑๗	ดี
๑๐ - ๑๓	พอใช้
ต่ำกว่า ๑๐	ปรับปรุง

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน  
 ..... / ..... / .....

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ ๔ คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ ๓ คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้ ๒ คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้ ๑ คะแนน

**แบบถอดบทเรียนภายหลังกิจกรรม (After Action Review : AAR)**

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา  
“ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี  
ไอติมปลอดจากสมุนไพรรเพื่อสุขภาพ

ชื่อ..... ชั้น.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.

สถานที่.....

๑. นักเรียนคิดว่าแนวปฏิบัติที่ดีหรือแนวทางการดำเนินงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมนี้ มีอะไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....

๒. สิ่งที่นักเรียนได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดีครั้งนี้ (สิ่งที่ได้เกินความคาดหวังและน้อยกว่าความคาดหวัง)

.....  
.....  
.....

๓. นักเรียนจะนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานหรือใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร

.....  
.....  
.....

๔. นักเรียนคิดว่าปัจจัยสู่ความสำเร็จ ( Key Success Factor ) คืออะไรบ้าง

.....  
.....  
.....





ประกาศโรงเรียนบ้านท่าแซะ

เรื่อง ระเบียบการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี พ.ศ.๒๕๖๓

เพื่อให้การดำเนินงานของบริษัทสร้างการดีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านท่าแซะจึงวางระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนบ้านท่าแซะด้วยการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

คำว่า”บริษัท”หมายถึงบริษัทสร้างการดีโรงเรียนบ้านท่าแซะ

คำว่า”คณะกรรมการ”หมายถึงคณะกรรมการบริษัทสร้างการดีโรงเรียนบ้านท่าแซะ

ข้อ ๔ ที่ตั้งบริษัทตั้งอยู่ เลขที่ ๙๔/๖ หมู่ ๔ ตำบลคลองไทร อำเภอนาทม จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๑๕๐

ข้อ ๕ วัตถุประสงค์ เป็นบริษัทที่ก่อตั้งขึ้นเพื่อดำเนินการสร้างวิถีชีวิตของนักเรียนให้เป็นคนสุจริตตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ

ข้อ ๖ คณะกรรมการ ประกอบด้วย

๖.๑ ที่ปรึกษา ประกอบด้วยผู้บริหาร ๑ คน ครูไม่เกิน ๕ คน มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำ ชี้แนะแนวทางการดำเนินงานของบริษัทโดยยึด หลักคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

๖.๒ ประธานบริษัท จำนวน ๑ คนซึ่งได้รับการคัดเลือกจากนักเรียนด้วยฉันทามติมีคุณลักษณะตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตมีหน้าที่

- ๑) กำกับติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ
- ๒) เป็นประธานในที่ประชุมคณะกรรมการและผู้ถือหุ้นของบริษัท
- ๓) เป็นผู้ลงคะแนนเสียงชี้ขาดในกรณีที่ประชุมคณะกรรมการมีคะแนนเสียงเท่ากัน

๖.๓ รองประธาน จำนวน ๑ คน เป็นนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจากนักเรียนด้วยฉันทามติมีคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตมีหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ประธานมอบหมาย

๖.๔ เลขานุการจำนวน ๑ คน เป็นนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกจากนักเรียนด้วยฉันทามติ มีคุณลักษณะตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต มีหน้าที่

- ๑) ให้ข้อเสนอและเบื้องต้นแก่คณะกรรมการเกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย ข้อควรปฏิบัติ
- ๒) จัดเตรียมระเบียบวาระการประชุมเอกสารประกอบการประชุม
- ๓) จัดการประชุมใหญ่สามัญประจำปีของผู้ถือหุ้น
- ๔) บันทึกรายงานการประชุมของคณะกรรมการและผู้ถือหุ้น

๕) จัดเก็บเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๖) ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ

๖.๕ ผู้อำนวยการผลิตจำนวน ๑ คน เป็นนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจากนักเรียนด้วยฉันทามติมีคุณลักษณะตามคุณลักษณะของ โรงเรียนสุจริตมีหน้าที่

๑) วางแผนการผลิต

๒) จัดทำงบประมาณประจำปี

๓) ควบคุมการผลิต

๔) บริหารความปลอดภัย ชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม

๖.๖ ผู้จัดการฝ่ายบัญชีและการเงิน จำนวน ๑ คน และคณะกรรมการอย่างน้อย ๕ คน เป็นนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจากนักเรียนด้วยฉันทามติ มีคุณลักษณะตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตมีหน้าที่

๑) จัดทำใบวางบิลและสอบบรรวมเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๒) ทำบัญชีรายวันรายจ่าย

๓) รายงานด้านการเงินและบัญชีให้ ป.ป.ช สพฐ.น้อย และป.ป.ช.สพฐ.ชุมชนตรวจสอบ

๖.๗ ผู้จัดการฝ่ายจัดหาและผลิตภัณฑ์ จำนวน ๑ คน และคณะกรรมการอย่างน้อย ๕ คน เป็นนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจากนักเรียนด้วยฉันทามติมีคุณลักษณะตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต มีหน้าที่

๑) วิเคราะห์ความต้องการของผู้บริโภค

๒) ติดต่อ ประสานงานจัดหาวัตถุดิบเพื่อนำมาผลิตสินค้า

๓) จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อใช้ในสำนักงานของบริษัท

๖.๘ ผู้จัดการฝ่ายลูกค้าสัมพันธ์จำนวน ๑ คน และคณะกรรมการอย่างน้อย ๕ คน เป็นนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจากนักเรียนด้วยฉันทามติมีคุณลักษณะตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต มีหน้าที่

๑) ขยายฐานลูกค้าใหม่

๒) ประสานงานกับลูกค้า รับเรื่องร้องเรียนพร้อมทั้งหาวิธีแก้ไขปัญหาต่าง ๆ

๓) สร้างความสัมพันธ์อันดีกับลูกค้าของบริษัท

๖.๙ ผู้จัดการฝ่ายการผลิตภัณฑ์จำนวน ๑ คน และคณะกรรมการอย่างน้อย ๕ คน เป็นนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจากนักเรียนด้วยฉันทามติมีคุณลักษณะตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตมีหน้าที่

๑) ควบคุมการทำงานของฝ่ายผลิต

๒) ประเมินผลหากกลยุทธ์ในการขายผลิตภัณฑ์

๓) หาแนวทางในการปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงานด้านการขาย

ข้อที่ ๗ การถือหุ้นนักเรียนและครูสามารถถือหุ้นของบริษัทได้ ไม่เกินคนละ ๕๐ หุ้นหุ้นละ ๑๐ บาท

ข้อที่ ๘ การประชุมคณะกรรมการและผู้ถือหุ้น

๑) คณะกรรมการประชุมอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๒) จัดให้มีการประชุมใหญ่สามัญประจำปีผู้ถือหุ้นภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓) การประชุมต้องมีผู้เข้าประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งและถือมติ

ตามเสียงข้างมาก

ข้อที่ ๙ การสิ้นสุดสมาชิกภาพของคณะกรรมการและผู้ถือหุ้น

๑) ตาย

๒) ลาออก

๓) สำเร็จการศึกษา

กรณีคณะกรรมการสิ้นสุดสมาชิกภาพให้คณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนทำหน้าที่แทนตำแหน่งที่ว่างภายใน ๓๐ วัน

ข้อ ๑๐ การถอนหุ้น การโอนหุ้น

๑) สมาชิกที่สิ้นสุดสมาชิกภาพตามข้อ ๙ ให้รับหุ้นคืนภายใน ๑๕ วัน ถ้าพ้นกำหนดให้หุ้นตกเป็นของบริษัท

๒) สมาชิกถือหุ้นสามารถโอนหุ้นให้นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนบ้านท่าแซะได้

ข้อ ๑๑ การแบ่งปันผลกำไร

๑) จ่ายโบนัสกรรมการ ร้อยละ ๑๕

๒) จ่ายเพื่อสาธารณะประโยชน์ ร้อยละ ๕๐

๓) สะสมเงินทุนสำรอง ร้อยละ ๑๐

๔) จ่ายปันผลผู้ถือหุ้น ร้อยละ ๒๐

๕) ค่าดำเนินการ ร้อยละ ๕

ข้อ ๑๒ ให้ผู้บริหารสถานศึกษารักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงชื่อ.....

(นายภูริพัฒน์ บุญมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ



## ข้อตกลงบริษัทสร้างการดีโรงเรียนบ้านท่าแซะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

คณะกรรมการบริษัทสร้างการดีโรงเรียนบ้านท่าแซะ พึงปฏิบัติดังนี้

๑. ดำเนินงานโดยยึดแนวทางตามคุณลักษณะของนักเรียนโรงเรียนสุจริต คือทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ
๒. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ อดทน เต็มตามศักยภาพ
๓. รักษาทรัพย์สินของบริษัท ใช้งบประมาณ สิ่งของอย่างประหยัดคุ้มค่า ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
๔. ต้องเข้าประชุมคณะกรรมการหรือการประชุมใหญ่สามัญประจำปี ผู้ถือหุ้น ยกเว้นมีเหตุจำเป็น ต้องขออนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร
๕. ไม่นำทรัพย์สินของบริษัทไปใช้หรือแสวงหาประโยชน์ส่วนตน
๖. ไม่นำชื่อของบริษัทไปใช้หรือแสวงหาประโยชน์ส่วนตน
๗. ไม่กระทำการใดๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานของบริษัท
๘. ต้องนำผลกำไรที่ได้รับหลังจากหักค่าใช้จ่ายร้อยละ ๕๐ ไปจัด กิจกรรมสาธารณประโยชน์

## โครงการ วันสำคัญ

แผนงาน.....

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ....

สนองกลยุทธ์ สพป. ....

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางศรีประไพ เซตร์ปรีชา ๒. นายศตวรรษ โขติช่วง ๓. นายณรงค์ จูสวัสดิ์

งบประมาณทั้งสิ้น ๔๘,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๔

### ๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเราปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชนจึงเป็นภาระหน้าที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ซึ่งการจัดกิจกรรมในวันสำคัญนี้จะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อปลูกฝังให้เด็กรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชุมชนและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น เข้าใจและเรียนรู้วัฒนธรรมต่างชาติ และเป็นการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียน

โรงเรียนบ้านท่าชะเป็นสถานที่จำเป็นที่จะต้องฝึกอบรมนักเรียนให้รู้จักวันสำคัญต่างๆ ทั้งของไทยและต่างชาติ ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้เด็กได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้เด็กทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงได้ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา ของเด็กได้เป็นอย่างดีซึ่งการจัดกิจกรรมนี้เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกับนักเรียนและครู มีการแสดงออกที่ดี ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่วไป ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและห่วงใยในขนบธรรมเนียมประเพณีและต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป อีกทั้งนักเรียนจะได้เรียนรู้ในส่วนวันสำคัญต่าง ๆ ของต่างชาติเพื่อสร้างความเข้าใจและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการนี้เพื่อการเรียนรู้ในสังคมพหุวัฒนธรรมยุคปัจจุบัน

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการในห้องเรียนและนอกห้องเรียนของนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้ครูและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

๒.๔ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าชะ

### ๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านท่าชะ จำนวน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าชะ จำนวน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแซะ มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

## ๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๔.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนคณะทำงาน สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการในห้องเรียนและนอกห้องเรียนของนักเรียน	ร้อยละ ๘๐
๔.๒ ดำเนินกิจกรรมโครงการวันสำคัญปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๔.๒.๑ วันไหว้ครู ๔.๒.๒ วันวิสาขบูชา ๔.๒.๓ วันสุนทรภู่และต่อต้านยาเสพติดโลก ๔.๒.๔ วันภาษาไทย ๔.๒.๕ วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๔.๒.๖ วันแม่แห่งชาติ ๔.๒.๗ วันอาสาฬหบูชา ๔.๒.๘ วันเข้าพรรษา ๔.๒.๙ วันสารทไทย ๔.๒.๑๐ วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ ๙ ๔.๒.๑๑ วันปิยมหาราช ๔.๒.๑๒ วันลอยกระทง ๔.๒.๑๓ วันวชิราวุธ ๔.๒.๑๔ วันพ่อแห่งชาติ ๔.๒.๑๕ วันคริสต์มาส ๔.๒.๑๖ วันขึ้นปีใหม่และวันเด็กแห่งชาติ ๔.๒.๑๗ วันมาฆบูชา ๔.๒.๑๘ วันปัจฉิมนิเทศ	๒. ร้อยละของครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น ๓. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ ร้อยละนักเรียนได้รับการปลูกฝัง ๔. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐

## ๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓										
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๕.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนคณะทำงาน สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ กิจกรรมวันสำคัญปีการศึกษา ๒๕๖๓	↔										
๕.๒ ดำเนินกิจกรรมโครงการวัน สำคัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๕.๒.๑ วันไหว้ครู ๕.๒.๒ วันวิสาขบูชา ๕.๒.๓ วันสุนทรภู่และต่อต้าน ยาเสพติดโลก ๕.๒.๔ วันภาษาไทย ๕.๒.๕ วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ- เจ้าอยู่หัว ๕.๒.๖ วันแม่แห่งชาติ ๕.๒.๗ วันอาสาฬหบูชา ๕.๒.๘ วันเข้าพรรษา ๕.๒.๙ วันสารทไทย ๕.๒.๑๐ วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ ๙ ๕.๒.๑๑ วันปิยมหาราช ๕.๒.๑๒ วันลอยกระทง ๕.๒.๑๓ วันชิวารุธ ๕.๒.๑๔ วันพ่อแห่งชาติ ๕.๒.๑๕ วันคริสต์มาส ๕.๒.๑๖ วันขึ้นปีใหม่และวัน เด็กแห่งชาติ ๕.๒.๑๗ วันมาฆบูชา ๕.๒.๑๘ วันปัจฉิมนิเทศ	↔ ↔										

## ๖. รายละเอียดกิจกรรม และงบประมาณที่ใช้ (๔๘,๐๐๐บาท)

กิจกรรม	ลักษณะการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๖.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนคณะทำงาน สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญ ขั้นเตรียมการ ๖.๑.๑ ประชุมคณะกรรมการทำงาน วางแผน ๖.๑.๒ เตรียมการขออนุมัติโครงการ และมอบหมายการดำเนินงานแก่คณะกรรมการทำงาน	--	--	--	๑. นางศรีประไพ เซตต์ปรีชา ๒. นายศตวรรษ โขติช่วง ๓. นายณรงค์ จูสวัสดิ์
๖.๒ ดำเนินกิจกรรมโครงการวันสำคัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ขั้นดำเนินการ ๖.๒.๑ วันไหว้ครู ๖.๒.๒ วันวิสาขบูชา ๖.๒.๓ วันสุนทรภู่และต่อต้านยาเสพติด ๖.๒.๔ วันภาษาไทย ๖.๒.๕ วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๖.๒.๖ วันแม่แห่งชาติ ๖.๒.๗ วันอาสาฬหบูชา ๖.๒.๘ วันเข้าพรรษา ๖.๒.๙ วันสารทไทย ๖.๒.๑๐ วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙ ๖.๒.๑๑ วันปิยมหาราช ๖.๒.๑๒ วันลอยกระทง ๖.๒.๑๓ วันวชิราวุธ ๖.๒.๑๔ วันพ่อแห่งชาติ ๖.๒.๑๕ วันคริสต์มาส ๖.๒.๑๖ วันขึ้นปีใหม่และวันเด็ก ๖.๒.๑๗ วันมาฆบูชา ๖.๒.๑๘ วันปัจฉิมนิเทศ ขั้นสรุปและประเมินผล ดำเนินการรายงานสรุปโครงการ	--	--	๗,๕๐๐ ๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕๐๐ ๒,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๑,๕๐๐ ๒,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๑. นางศรีประไพ เซตต์ปรีชา ๒. นายศตวรรษ โขติช่วง ๓. นายณรงค์ จูสวัสดิ์
<b>รวม</b>	--	--	<b>๔๘,๐๐๐</b>	



## ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการในห้องเรียนและนอกห้องเรียนของนักเรียน	สังเกต, สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน, แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละของครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	สังเกต, สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน, แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ
๓. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ	สังเกต, สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน, แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ
๔. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมทางด้านคุณธรรมจริยธรรม	สังเกต, สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน, แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการในห้องเรียนและนอกห้องเรียนของนักเรียน

๘.๒ ครูและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

๘.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญต่างๆ

๘.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแซะมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบ ทั้ง ๘ ด้าน

ลงชื่อ ศรีประไพ เขตร์ปรีชา ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ ศศิธร แก้วศรี ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางศรีประไพ เขตร์ปรีชา)      (นางศศิธร แก้วศรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ภูริพัฒน์ บุญมา ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภูริพัฒน์ บุญมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

## รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการ ฯ จำนวน ๔๘,๐๐๐บาท

กิจกรรม	ลักษณะการใช้จ่าย		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ
<p>๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนคณะทำงาน สร้าง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญ ชั้นเตรียมการ</p> <p>๑.๑ ประชุมคณะกรรมการทำงาน วางแผน</p> <p>๑.๒ เตรียมการขออนุมัติโครงการ และมอบหมายการดำเนินงานแก่คณะ การทำงาน</p> <p style="text-align: center;"><b>ค่าใช้จ่าย</b></p> <p>(ไม่ใช้เงินงบประมาณ)</p>	--	--	--
<p>๒. ดำเนินกิจกรรมโครงการวันสำคัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ชั้นดำเนินการ</p> <p><b>ค่าใช้จ่าย</b></p> <p>๒.๑ วันไหว้ครู</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าวัสดุตกแต่งสถานที่ จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท</li> <li>- ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม งบประมาณสนับสนุนเงินจัดพาน ไหว้ครู ห้องละ ๕๐๐ บาท จำนวน ๑๓ ห้อง = ๖,๕๐๐ บาท</li> </ul> <p style="text-align: center;">รวมเป็นจำนวนเงิน ๗,๕๐๐ บาท</p> <p>๒.๒ วันวิชาบูชา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม (จัดบอร์ดความรู้,กิจกรรมที่วัด)</li> </ul> <p>จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท</p> <p style="text-align: center;">รวมเป็นจำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท</p> <p>๒.๓ วันสุนทรภู่และต่อต้านยาเสพติด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าใช้จ่ายในการจัดบอร์ดความรู้ ทำแผ่นป้ายรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติด จำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท</li> <li>- ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท</li> </ul> <p style="text-align: center;">รวมเป็นจำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท</p> <p>๒.๔ วันภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าวัสดุตกแต่งสถานที่ จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท</li> <li>- ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม จำนวนเงิน ๑,๕๐๐ บาท</li> </ul> <p style="text-align: center;">รวมเป็นจำนวนเงิน ๒,๕๐๐ บาท</p>	--	--	๗,๕๐๐
	--	--	๒,๐๐๐
	--	--	๕,๐๐๐
	--	--	๒,๕๐๐

กิจกรรม	ลักษณะการใช้จ่าย		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ
๒.๕ วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - ค่าวัสดุตกแต่งสถานที่ จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท - ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท รวมเป็นจำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท	--	--	๒,๐๐๐
๒.๖ วันแม่แห่งชาติ - ค่าวัสดุตกแต่งสถานที่ จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท - ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท รวมเป็นจำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท	--	--	๒,๐๐๐
๒.๗ วันอาสาฬหบูชา - ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม (จัดบอร์ดความรู้,กิจกรรมที่วัด) จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท รวมเป็นจำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท	--	--	๒,๐๐๐
๒.๘ วันเข้าพรรษา - ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม (จัดตกแต่งเทียนพรรษา,กิจกรรม ที่วัด) จำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท รวมเป็นจำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท	--	--	๓,๐๐๐
๒.๙ วันสารทไทย - ค่าใช้จ่ายในการจัดบอร์ดความรู้ จำนวนเงิน ๕๐๐ บาท รวมเป็นจำนวนเงิน ๕๐๐ บาท	--	--	๕๐๐
๒.๑๐ วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙ - ค่าวัสดุตกแต่งสถานที่ จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท - ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท รวมเป็นจำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท	--	--	๒,๐๐๐
๒.๑๑ วันปิยมหาราช - ค่าใช้จ่ายในการจัดบอร์ดความรู้ จำนวนเงิน ๕๐๐ บาท รวมเป็นจำนวนเงิน ๕๐๐ บาท	--	--	๕๐๐
๒.๑๒ วันลอยกระทง - ค่าใช้จ่ายในการจัดบอร์ดความรู้ จำนวนเงิน ๕๐๐ บาท รวมเป็นจำนวนเงิน ๕๐๐ บาท	--	--	๕๐๐

กิจกรรม	ลักษณะการใช้จ่าย		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ
๒.๑๓ วันวชิราวุธ - ค่าวัสดุตกแต่งสถานที่ จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท - ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม จำนวนเงิน ๕๐๐ บาท รวมเป็นจำนวนเงิน ๑,๕๐๐ บาท	--	--	๑,๕๐๐
๒.๑๔ วันพ่อแห่งชาติ - ค่าวัสดุตกแต่งสถานที่ จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท - ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท รวมเป็นจำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท	--	--	๒,๐๐๐
๒.๑๕ วันคริสต์มาส - ค่าวัสดุตกแต่งสถานที่ จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท - ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท รวมเป็นจำนวนเงิน ๔,๐๐๐ บาท	--	--	๔,๐๐๐
๒.๑๖ วันขึ้นปีใหม่และวันเด็ก - ค่าวัสดุตกแต่งสถานที่ จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท - ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม จำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท รวมเป็นจำนวนเงิน ๔,๐๐๐ บาท	--	--	๔,๐๐๐
๒.๑๗ วันมาฆบูชา - ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม (จัดบอร์ดความรู้,กิจกรรมที่วัด) จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท รวมเป็นจำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท	--	--	๒,๐๐๐
๒.๑๘ วันปัจฉิมนิเทศ - ค่าวัสดุตกแต่งสถานที่ จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท - ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม จำนวนเงิน ๔,๐๐๐ บาท รวมเป็นจำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท	--	--	๕,๐๐๐
ขึ้นสรุปและประเมินผล ดำเนินการรายงานสรุปโครงการ			
<b>รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น</b>	--	--	๔๘,๐๐๐

**แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ**  
**โครงการ กิจกรรมวันสำคัญ**  
**โรงเรียนบ้านท่าแซะ**

คำชี้แจง : แบบสอบถามการประเมินความพึงพอใจในกิจกรรม กรุณาทำความเข้าใจเอกสารและให้ข้อมูลตามสภาพจริง ซึ่งแบบสอบถามฉบับนี้ไม่มีผลต่อตัวผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใดทั้งสิ้น

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

เพศ

ชาย

หญิง

สถานะผู้ให้ข้อมูล

ครู

นักเรียน

ตอนที่ ๒ รายการประเมิน

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของกิจกรรมในครั้งนี้					
๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจถึงความสำคัญของกิจกรรมนี้					
๓. ลำดับขั้นตอน/เนื้อหา/และรูปแบบการดำเนินกิจกรรมเหมาะสม					
๔. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๕. สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๖. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความประทับใจกิจกรรม					
๗. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม					
๘. ภาพรวมของการจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณที่ร่วมตอบแบบสอบถาม

**แบบสังเกตนักเรียนรายบุคคล**  
**การดำเนินงานโครงการวันสำคัญ**

คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมิน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล ผู้รับการประเมิน	นักเรียนได้รับการส่งเสริม กิจกรรมเสริม หลักสูตรทั้งใน ด้านวิชาการใน ห้องเรียนและ นอกห้องเรียน ของนักเรียน				นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมวัน สำคัญต่างๆ ที่ โรงเรียนจัดขึ้น				นักเรียนมี ความรู้ความ เข้าใจในวัน สำคัญต่างๆ				นักเรียน โรงเรียนบ้าน ท่าชะเม็ คุณธรรม จริยธรรมตาม คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ครบ ทั้ง ๘ ด้าน				รวมคะแนน ๑๖ คะแนน	
		๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑		

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๖ - ๑๔	ดีมาก
๑๓ - ๑๑	ดี
๑๐ - ๘	พอใช้
ต่ำกว่า ๗	ปรับปรุง

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

..... / ..... / .....

**เกณฑ์การให้คะแนน**

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ ๔ คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ ๓ คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ ๒ คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง ให้ ๑ คะแนน

โครงการ                      โครงการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนบ้านท่าแซะ

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

สนองกลยุทธ์ สพป.

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ      ๑. นางอนงค์น้อย อางหาญ                      ๒. นางฤทัยรักษ์ โกละกะ

งบประมาณทั้งสิ้น              ๑๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ          ปีการศึกษา ๒๖๕๓

-----  
-

### ๑. หลักการและเหตุผล

อินเทอร์เน็ตเป็นโลกยุคใหม่ที่ให้ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของคนทั่วโลก และการที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารต่างๆ ได้ โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีเว็บไซต์ไว้เพื่อรองรับความต้องการและช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้คนทั่วไปได้อย่างเป็นสากล อีกทั้งเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรม ผลงานความสำเร็จในการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนให้สาธารณชนได้รับทราบได้อีกทาง และสามารถทำได้ตลอดเวลา จึงเป็นทางเลือกที่ดีที่จะสามารถนำมาใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างและพัฒนาเว็บไซต์สำหรับโรงเรียนบ้านท่าแซะ

๒.๒ เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### ๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
สร้างเว็บไซต์สำหรับโรงเรียนบ้านท่าแซะ	-โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	-มีเว็บไซต์โรงเรียนสำหรับบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ ๑ เว็บไซต์ - เป็นแหล่งข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ และเผยแพร่ผลงานของครูและนักเรียน - ให้บริการครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ด้านข้อมูล การบริหารจัดการและสารสนเทศผ่านอินเทอร์เน็ต

## ๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓ (พฤษภาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔)

กิจกรรม	ปี ๒๕๖๓												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑. สร้างและพัฒนาเว็บไซต์สำหรับโรงเรียนบ้านท่าชะ													
๒. บันทึกข้อมูลต่างๆ ที่นำเข้าสู่เว็บไซต์สำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้													

## ๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
-สร้างและพัฒนาเว็บไซต์ -จัดทะเบียนโดเมนเนม		๑๐,๐๐๐		นางอนงค์น้อย อางหาญ

## ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	-สอบถามผู้ใช้ -สำรวจความพึงพอใจผู้ใช้	-แบบบันทึกการการใช้งาน -แบบสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้งาน





## รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการ

รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. สร้างเว็บไซต์และจดทะเบียนโดเมนเนม	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
รวม	๑๐,๐๐๐	-	-	

โครงการ	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ICT	
แผนงาน		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.		
สนองกลยุทธ์ สพป.		
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่	
กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางอนงค์น้อย อางหาญ	๒. นางฤทัยรักษ์ โกละกะ
	๓. นายณรงค์ จูสวัสดิ์	
งบประมาณทั้งสิ้น	๗๐,๐๐๐ บาท	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๖๕๓	

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียนจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เป็นแหล่งเสริมสร้างจินตนาการ และความคิดริเริ่มเป็นแหล่งศึกษาตามอัธยาศัย นอกจากนี้แหล่งเรียนรู้อย่างเป็นแหล่งปลูกฝังค่านิยมรักการอ่านและแหล่งศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นแหล่งสร้างความคิดเกิดอาชีพใหม่สู่ความเป็นสากล เป็นแหล่งเสริมประสบการณ์ตรงและมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสรรค์งาน ตลอดจนมีคุณธรรมและค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ แต่ปัจจุบันสภาพของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ยังเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ไม่สมบูรณ์คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน และคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ก็ล้าสมัย ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตก็ไม่มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาในด้านนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้น และให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เป็นห้องแห่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนคอมพิวเตอร์ ซึ่งจะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุจุดประสงค์ของการจัดการศึกษาของชาติต่อไป โรงเรียนบ้านท่าแซะจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหา ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและเพียงพอสำหรับการใช้งานการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน ให้ทันต่อศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

๒.๔ เพื่อปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในให้เพียงพอ และมีคุณภาพต่อการใช้งาน

### ๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแซะ

๓.๒ บุคลากรโรงเรียนบ้านท่าแซะ

๓.๓ คอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย และอุปกรณ์ต่อพ่วงของโรงเรียนบ้านท่าแซะที่เกี่ยวข้อง

### ๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. จัดทำ ซ่อมแซม สื่อ เทคโนโลยีให้พร้อมใช้งาน ๒. ปรับปรุงระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตภายใน	-โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและเพียงพอสำหรับการใช้งานการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน -ครูผู้สอนได้ใช้สื่อเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน ให้ นักเรียนก้าวทันต่อศตวรรษที่ ๒๑ -นักเรียนมีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี พัฒนาความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม -ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ภายในเพียงพอ และมีคุณภาพต่อการใช้งาน	-มีคอมพิวเตอร์สำหรับการบริหารจัดการ ครอบคลุมทุกฝ่าย  -ครูผู้สอนทุกชั้นเรียนมีสื่อเทคโนโลยี ใช้ในการจัดการเรียนการสอน  -ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ มี คอมพิวเตอร์ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติได้ โดยนักเรียนไม่เกิน ๒ คนต่อ คอมพิวเตอร์ ๑ เครื่อง  -มีระบบเครือข่ายครอบคลุมการใช้งานทั่วทุกอาคารเรียน และมีความเสถียรภาพในการใช้งาน มีระบบรักษาความปลอดภัยในการเข้าใช้





## รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการ

รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. จัดซื้ออุปกรณ์ฮาร์ดแวร์	๖๕,๐๐๐			๖๕,๐๐๐
๑.๑ Mouse				
๑.๒ Keyboard				
๑.๓ Monitor				
๑.๔ CPU				
๑.๕ Case				
๑.๖ Ram				
๑.๗ Power Supply				
๒. สายสัญญาณและอุปกรณ์เครือข่าย	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวม	๗๐,๐๐๐	-	-	

โครงการ To Be Number ๑ เป็นหนึ่งไม่พึ่งยาเสพติด

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

สนองกลยุทธ์ สพป.

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายปกครอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวนุศรา ชินวงศ์ ๒. นางสุพิชฌาย์ เกื้อหนูน

๓. นางจุไรรัตน์ พลายด้วง ๓. นางสาวจารี เพชรจรัส

งบประมาณทั้งสิ้น เงิน ๔๖,๑๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

สภาพปัญหา ยาเสพติดเปลี่ยนแปลงไปจากที่เป็นอยู่ในอดีตอย่างสิ้นเชิงจากเดิมที่ “เฮโรอีน ” เป็นปัญหาสำคัญที่ตำรวจต้องเร่งปราบปรามให้สิ้นซาก กลายเป็น “ยาบ้า” หรือสารเมทแอมเฟตามีน ที่กำลังระบาดตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศ จากข้อมูลการสำรวจพบว่ามีเยาวชนจำนวนกว่า ๖ แสนคน หลงเข้าสู่วังวนของ ยาบ้า และจากสถิตินักโทษเด็ดขาดของกรมราชทัณฑ์ที่ถูกจำคุกอยู่ตามทัณฑสถานทั่วประเทศ สำรวจ ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๔๓ มีจำนวนรวมทั้งสิ้น ๑๓๗,๓๔๔ คน ในจำนวนนี้เป็นนักโทษคดียาเสพติดเกินกว่าครึ่ง คือประมาณ ๘๗,๙๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๐๕ และในจำนวนนักโทษเด็ดขาด คดียาเสพติดเหล่านี้มีจำนวนมากถึง ๒๗,๔๙๙ คน หรือคิดเป็นร้อยละ ๓๑.๒๖ ของนักโทษคดียาเสพติดที่ต้องโทษในคดีเสพหรือครอบครองและทั้งเสพและครอบครอง

ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงมีความห่วงใยต่อประชาชนชาวไทยเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชนที่เป็นกลุ่มขนาดใหญ่ เพราะมีจำนวนถึง ๒๑ ล้านคน และเป็นกลุ่มที่มีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้ยังถือเป็นกลุ่มที่เสี่ยงต่อการติดยาเสพติดสูง เนื่องจากเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ในสิ่งต่าง ๆ แต่ยังขาดวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่ดีพอ รวมทั้งต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้งร่างกายและจิตใจ จึงทรงพระกรุณาธิคุณรับเป็นองค์ประธานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งปัจจุบันได้ใช้ชื่อเพื่อให้ง่ายต่อการรณรงค์ว่าโครงการ TO BE NUMBER ONE เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในประเทศให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือและรวมพลังจากภาครัฐและเอกชน กระตุ้นและปลุกจิตสำนึกของปวงชนในชาติให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักว่าการที่จะเอาชนะปัญหายาเสพติดมิใช่หน้าที่ของบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือองค์กรใดองค์กรหนึ่ง แต่ทุกคนในชาติจะร่วมแรง ร่วมใจกันเป็นพลังของแผ่นดินที่จะต่อสู้และเอาชนะปัญหายาเสพติดให้ได้โดยเร็ว โดยทรงมีพระประสงค์มุ่งเน้นการรณรงค์ในกลุ่มเป้าหมายหลัก คือ วัยรุ่นและเยาวชน โดยกลวิธีสร้างกระแสการแสดงผลอย่างถูกต้องโดยไม่ข้องแวะกับยาเสพติด การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชนในชุมชน จัดระบบการบำบัดรักษารองรับภายใต้โครงการ “ใครติดยา ยกมือขึ้น” ทั้งนี้เพื่อคืนคนดีสู่สังคมและป้องกันการกลับมาเสพติดซ้ำ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายสมาชิกและชมรม TO BE NUMBER ONE เพื่อร่วมกันรณรงค์และจัดกิจกรรมป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นเสมือนการเดิมสิ่งที่ดีให้กับชีวิต เพื่อให้เกิดค่านิยมของการเป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด



โรงเรียนบ้านท่าแพะจึงได้จัดตั้งเป็นโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อตอบสนองนโยบายโครงการ TO BE NUMBER ONE เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในโรงเรียนและสอดคล้องกับการจัดการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนเป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และบรรลุตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สมาชิกชมรมตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้
๒. เพื่อให้สมาชิกชมรมได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ
๓. เพื่อให้สมาชิกชมรมมีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ
๔. เพื่อสร้างเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE

## ๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน

## ๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. อบรมบรรยายให้ความรู้เยาวชนห่างไกลยาเสพติดโดยชมรม To Be Number ๑ อำเภอท่าฉาง - กิจกรรมใครติดยากมือขึ้น - กิจกรรมตรวจหาสารเสพติด	- ร้อยละของสมาชิกในชมรมที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และห่างไกลจากยาเสพติด - ร้อยละของสมาชิกในชมรมที่ติดยาและตรวจเจอสารเสพติด	ร้อยละ ๑๐๐
๒. สร้างเสริมความคุ้มกันทางจิตใจ - กิจกรรมให้สมาชิกชมรม ทูป็นัมเบอร์วัน แสดงความสามารถ ความถนัด โดยการจัดให้มีการประกวดร้องเพลง เต้น รำ - กิจกรรมปรับทุกข์ สร้างสุข - กิจกรรมพัฒนา EQ เช่น เล่นเกมส์เสริมทักษะ ร้องคาราโอเกะ ฯลฯ - กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด - กิจกรรมเพื่อนใจวัยรุ่น	ร้อยละของสมาชิกในชมรมมีความคุ้มกันทางจิตใจ แสดงความสามารถ มีความสุขและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	ร้อยละ ๑๐๐
๓. การรณรงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด - กิจกรรมเดินรณรงค์ในวันต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย / ปรเตอร์ / แผ่นพับ - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดผ่าน Facebook/แอปพลิเคชันต่าง ๆ	- ร้อยละของสมาชิกมีจิตสำนึกสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด - ร้อยละของสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมเดินรณรงค์ประชาสัมพันธ์ ต่อต้านยาเสพติด	ร้อยละ ๑๐๐



๖. รายละเอียดกิจกรรม และงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๔๖,๑๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑. อบรมบรรยายให้ความรู้เยาวชน ห่างไกลยาเสพติดโดยชมรม To Be Number ๑ อำเภอท่าฉาง - กิจกรรมใครติดยายกมือขึ้น - กิจกรรมตรวจหาสารเสพติด	๑,๘๐๐	๕๐๐	๒,๐๐๐	นางสุพิชฌาย์ เกื้อหนุน นางสาวนุศรา ชินวงศ์ นางจุไรรัตน์ พลายด้วง นางสาวจारी เพชรจรัส
๒. สร้างเสริมความคุ้มกันทางจิตใจ - กิจกรรมให้สมาชิกชมรม ทูป็นัมเบอร์วัน แสดงความสามารถ ความถนัด โดยการ จัดให้มีการประกวดร้องเพลง เต็ม รำ - กิจกรรมปรับทุกข์ สร้างสุข - กิจกรรมพัฒนา EQ เช่น เล่นเกมส์เสริม ทักษะ ร้องคาราโอเกะ ฯลฯ - กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด - กิจกรรมเพื่อนใจวัยรุ่น	๑,๘๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นางสุพิชฌาย์ เกื้อหนุน นางสาวนุศรา ชินวงศ์ นางจุไรรัตน์ พลายด้วง นางสาวจारी เพชรจรัส
๓. การรณรงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกและ สร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและ แก้ปัญหาเสพติด - กิจกรรมเดินรณรงค์ในวันต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย / โปรเตอร์ / แผ่นพับ - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดผ่าน Facebook/แอปพลิเคชันต่าง ๆ	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นางสุพิชฌาย์ เกื้อหนุน นางสาวนุศรา ชินวงศ์ นางจุไรรัตน์ พลายด้วง นางสาวจारी เพชรจรัส
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๓,๖๐๐</b>	<b>๑๐,๕๐๐</b>	<b>๓๒,๐๐๐</b>	

## ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของสมาชิกในชมรมที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้และห่างไกลจากยาเสพติด - ร้อยละของสมาชิกในชมรมที่ติดยาและตรวจเจอ สารเสพติด	ตรวจสอบ/สำรวจ	แบบตรวจสอบรายการ/ แบบสำรวจ
ร้อยละของสมาชิกในชมรมมีความมุ่งมั่นทางจิตใจ แสดงความสามารถ มีความสุขและไม่ยุ่งเกี่ยวกับ ยาเสพติด	สำรวจ/ประเมิน	แบบสำรวจ/แบบประเมิน
- ร้อยละของสมาชิกมีจิตสำนึก สร้างกระแสนิยมที่ เอื้อต่อการป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติด - ร้อยละของสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมเดินรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ต่อต้านยาเสพติด	สำรวจ/ประเมิน	แบบสำรวจ/แบบประเมิน

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สมาชิกชมรมตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้
๒. สมาชิกชมรมได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ
๓. สมาชิกชมรมมีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรม  
ด้วยความภาคภูมิใจ
๔. มีเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE ในชุมชนเพิ่มขึ้น ๑ เครือข่าย

ลงชื่อ    นุศรา ชินวงศ์    ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนุศรา ชินวงศ์)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ    ฤทัยรักษ์ โกละกะ    ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางฤทัยรักษ์ โกละกะ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ    ฤทธิพัฒน์ บุญมา    ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายฤทธิพัฒน์ บุญมา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี)	
แผนงาน	สนองกลยุทธ์ สพฐ.	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	สนองกลยุทธ์ สพป.	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานอนามัยโรงเรียน/	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสุพิชฌาย์ เกื้อหนุน	๒. นางจันทิมา ปันนิตามัย
	๓. นางณรงค์ จูสวัสดิ์	๔. นายภัทรพงศ์ พรหมทองคำ
	๕. นุศรา ชินวงศ์	
งบประมาณทั้งสิ้น	๖๘,๓๐๐บาท	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา ๖ ที่ระบุไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ( สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๙: ๑๒) การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ตามที่โรงเรียนบ้านท่าแซะ ได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและอนามัย (ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่ผ่านมา ทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยที่ดีและมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ตลอดจนนักเรียนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและปราศจากโรคที่สามารถป้องกันได้ซึ่งถือว่าประสบความสำเร็จในระดับหนึ่งในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้น ต้องมีพื้นฐานมากจากการมีสุขภาพที่ดี แต่ความเป็นอยู่ของนักเรียนโดยทั่วไปมีการดำรงชีวิตอย่างง่าย ๆ โดยไม่คำนึงถึงความปลอดภัยขาดความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัย ตลอดจนการสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพเพื่อป้องกันโรคติดต่อ รู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพ

โรงเรียนบ้านท่าแซะ ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ นอกจากนี้นักเรียนยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรใกล้ตัวที่สามารถ

นำมารักษาโรค และสนุกสนานกับการออกกำลังกายด้วยกีฬาประเภทต่าง ๆ ที่ส่งเสริมด้านสุขภาพตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๓. เพื่อให้นักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลตามควรแก่กรณี
- ๒.๔. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลทุกชั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๕. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องกฎจราจร นำไปใช้ให้เกิดความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

## ๓. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเสา จำนวน ๓๑๔ คน

## ๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ</b> - ทันทสุขภาพ เคลือบฟลูออไรด์, ย้อมสีฟัน - สุขากิจบาลและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทันตสุขภาพและสุขากิจบาลและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๑๐๐
<b>๒. กิจกรรมเสริมความรู้ สุขภาวะ</b> - ข่าวสารสุขภาพสัปดาห์ละครั้ง จัดทำแผ่นพับ ความรู้สู่ชุมชน ความรู้เสียงตามสาย	ร้อยละของนักเรียนและชุมชนได้รับข่าวสารต่าง ๆ ผ่านการประชาสัมพันธ์	ร้อยละ ๑๐๐
<b>๓. กิจกรรมอาหารและนม</b>	ร้อยละของนักเรียนได้ดื่มนมและอาหารที่มีโภชนาการ	ร้อยละ ๑๐๐
<b>๔. กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ</b> - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียนทุกคน - แปรงฟันหลังรับประทานอาหารเช้าทุกวัน - ตรวจสอบสุขภาพปากและฟันนักเรียน - กำจัดเหา - กิจกรรมออกกำลังกาย - ตรวจสอบสายต่านักเรียน - กิจกรรมควบคุมและป้องกันโรคไขเลือดออก - กิจกรรมอบรมความรู้เรื่องกฎจราจร - ฉีดวัคซีนป้องกันโรค	ร้อยละของนักเรียนได้รับการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง แปรงฟันหลังอาหาร ตรวจสุขภาพปากและฟัน กำจัดเหา ร่วมกิจกรรมออกกำลังกาย ตรวจเช็คสายตา เข้าร่วมกิจกรรมควบคุมและป้องกันไขเลือดออก เข้าร่วมกิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องกฎจราจร และได้รับการฉีดวัคซีนตามกลุ่มเป้าหมายของสาธารณสุข	ร้อยละ ๑๐๐
<b>๕. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> - ดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนและนำส่งสถานบริการสุขภาพ กรณีที่เกินความสามารถของโรงเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือเมื่อเจ็บป่วยในโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐

## ๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๕๙											
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	
<b>๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ</b> - ทันทสุขภาพ เคลือบฟลูออไรด์, ย้อมสีฟัน - สุขภาพิบาลและสิ่งแวดลอม	←			→								
<b>๒. กิจกรรมเสริมความรู้ สู้สุขภาพ</b> - ข่าวสารสุขภาพสัปดาห์ละครั้ง จัดทำแผ่นพับความรู้สู่ชุมชน ความรู้เสียงตามสาย	←											
<b>๓. กิจกรรมอาหารและนม</b>	←											
<b>๔. กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ</b> - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียนทุกคน - แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน - ตรวจสอบสุขภาพปากและฟันนักเรียน - กำจัดเหา - กิจกรรมออกกำลังกาย - ตรวจสอบสายต่านักเรียน - กิจกรรมควบคุมและป้องกันโรคไขเลือดออก - กิจกรรมอบรมความรู้เรื่องกฎจราจร - ฉีดวัคซีนป้องกันโรค	↔				↔		↔			↔		
←												
↔			↔		↔		↔		↔			
←												
↔		↔			↔		↔		↔			
↔				↔			↔		↔			
↔					↔		↔		↔			
←												
<b>๕. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> - ดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนและนำส่งสถานบริการสุขภาพ กรณีที่เกินความสามารถของโรงเรียน	←											

## ๖. รายละเอียดกิจกรรม และงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๖๘,๓๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - ทัศนสุขภาพ เคลือบฟลูออไรด์, ย้อมสีฟัน - สุขภาพิบาลและสิ่งแวดล้อม	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	นางสุพิชฌาย์ เกื้อหนุน นางสาวนุศรา ชินวงศ์
๒. กิจกรรมเสริมความรู้ สุขภาวะ - ข่าวสารสุขภาพสัปดาห์ละครั้ง จัดทำแผ่นพับความรู้ชุมชน ความรู้ เสี่ยงตามสาย	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางสุพิชฌาย์ เกื้อหนุน นางสาวนุศรา ชินวงศ์
๓. กิจกรรมอาหารและนม	-	๒๐,๐๐๐ งบจาก อบต	๕,๐๐๐	นางจันทิมา ปันนิตามัย นายณรงค์ จูสวัสดิ์
๔. กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียนทุก คน - แปรงฟันหลังรับประทานอาหาร กลางวันทุกวัน - ตรวจสอบสุขภาพปากและฟันนักเรียน - กำจัดเหา - กิจกรรมออกกำลังกาย - ตรวจสอบสายตานิเรียน - กิจกรรมควบคุมและป้องกันโรค ไขเลือดออก - กิจกรรมอบรมความรู้เรื่องกฎ จราจร - ฉีดวัคซีนป้องกันโรค	- - - - - - - - ๑,๘๐๐ -	- ๕๐๐ - ๕๐๐ - - - ๖๐๐ ๖๐๐	๔,๐๐๐ ๑๓,๕๐๐ - ๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ -	นางสุพิชฌาย์ เกื้อหนุน นางสาวนุศรา ชินวงศ์ นางจันทิมา ปันนิตามัย นายณรงค์ จูสวัสดิ์ นายภัทรพงศ์ พรหมทอง นาค
๕. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียน และนำส่งสถานบริการสุขภาพ กรณี ที่เกินความสามารถของโรงเรียน	-	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	นายณรงค์ จูสวัสดิ์ นายภัทรพงศ์ พรหมทอง นาค
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๓,๘๐๐</b>	<b>๒๖,๒๐๐</b>	<b>๓๘,๕๐๐</b>	



## ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทันตสุขภาพและสุขาภิบาลและสิ่งแวดล้อม	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ร้อยละของนักเรียนและชุมชนได้รับข่าวสารต่างๆ ผ่านการประชาสัมพันธ์	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ร้อยละของนักเรียนได้ดื่มนมและอาหารที่มีโภชนาการ	สำรวจ/ บันทึก	แบบสำรวจ/แบบบันทึก
๔. ร้อยละของนักเรียนได้รับการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง แปรงฟันหลังอาหาร ตรวจสอบสุขภาพปากและฟัน กำจัดเหา ร่วมกิจกรรมออกกำลังกาย ตรวจเช็คสายตา เข้าร่วมกิจกรรมควบคุมและป้องกันไข้เลือดออก เข้าร่วมกิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องกฎจราจร และได้รับการฉีดวัคซีนตามกลุ่มเป้าหมายของสาธารณสุข	สังเกต/สำรวจ/ บันทึก/ สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสำรวจ/แบบบันทึก/แบบสอบถาม
๕. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือเมื่อเจ็บป่วยในโรงเรียน	บันทึก	แบบบันทึก

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๘.๒ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๘.๓ นักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลตามควรแก่กรณี
- ๘.๔ นักเรียนได้รับการดูแลทุกขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๘.๕ นักเรียนมีความรู้เรื่องกฎจราจร นำไปใช้ให้เกิดความปลอดภัยในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ สุพิชฌาย์ เกื้อหนุน ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ ฤทัยรักษ์ โกละกะ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุพิชฌาย์ เกื้อหนุน)      (นางฤทัยรักษ์ โกละกะ)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ      หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ภูริพัฒน์ บุญมา ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภูริพัฒน์ บุญมา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

โครงการ    คุ่มครองผู้บริโภคนในโรงเรียน อย.น้อย ปีการศึกษา ๒๕๖๓

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

สนองกลยุทธ์ สพป.

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงาน/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอนามัยโรงเรียน/อาหารและโภชนาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสุพิชฌาย์ เกื้อหนุน

๒. นางจุไรรัตน์ พลายด้วง

๓. นางสาวนุศรา ชินวงศ์

๔. นางสาวจारी เพชรจรัส

งบประมาณทั้งสิ้น

เงิน ๑๓,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภคได้ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ เรื่อง การคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.๒๕๒๒ และประกอบกับรัฐบาลและคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภคได้กำหนดนโยบายด้านการคุ้มครองผู้บริโภคโดยให้ความสำคัญในการคุ้มครองผู้บริโภคทุกมิติ โดยการรณรงค์สร้างความรู้ ความเข้าใจ สนับสนุนให้มีการจัดตั้งกลุ่ม ชมชม สมาคม ดำเนินกิจกรรมการคุ้มครองผู้บริโภคทุกจังหวัด เพื่อให้การคุ้มครองผู้บริโภคในทุกจังหวัดมีความเข้มแข็ง และบังคับใช้มาตรการทางการอุปโภคบริโภคเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ทุกคน แต่จะแน่ใจได้อย่างไรว่าสิ่งที่เราใช้ หรือว่ารับประทานเข้าไปจะมีความสะอาดปลอดภัย มากน้อยเพียงใด ซึ่งผู้บริโภคควรมีความตระหนักและความรู้ไว้คุ้มครองตนเองให้ปลอดภัย

โครงการคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน (อย.น้อย) ได้ดำเนินการมาตั้งแต่ปี ๒๕๔๖ จากการเล็งเห็นความสำคัญของเด็กที่อยู่ในวัยเรียน ซึ่งเป็นผู้ที่กระตือรือร้นในการทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ และเป็นผู้ที่มีศักยภาพในตัวเอง สามารถชักนำเพื่อนและผู้ปกครองให้สนับสนุนการดำเนินงานที่ดีอย่างได้ผล โดย เป้าหมายคือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา และมัธยมศึกษา ซึ่งเป็นโครงการที่เน้นการสร้างเครือข่ายชมรมคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน (อย.น้อย) พัฒนาศักยภาพแก่นำนักเรียน ให้มีการรับรู้สิทธิผู้บริโภคและพฤติกรรมการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ถูกต้อง เหมาะสม และมีการเฝ้าระวังอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพทั้งในโรงเรียน และชุมชน

ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนสมาชิก อย.น้อย มีส่วนร่วมในการช่วยกันตรวจสอบ และเฝ้าระวังผลิตภัณฑ์สุขภาพ และทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดจนนำความรู้ทักษะไปปฏิบัติ โรงเรียนบ้านท่าแซะ จึงได้จัดทำชุมนุมคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน อย.น้อย ประจำปี ๒๕๖๓ ขึ้น เพื่อเป็นการให้ความรู้เบื้องต้นเรื่องความปลอดภัยของอาหาร การตระหนักในความปลอดภัยของความปลอดภัยของอาหาร การรู้จักปกป้องตนเอง รู้จักการเลือกสังเกต หรือทดสอบและรู้จักปฏิเสธอาหารที่ไม่ปลอดภัย และเพื่อช่วยให้โรงเรียนตลอดจนในชุมชนได้รับความปลอดภัยจากการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สมาชิกชุมนุม อย.น้อย มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ ตลอดถึงสิทธิและหน้าที่ของผู้บริโภค

๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติ เลือกซื้อ เลือกบริโภคอาหารและผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถถ่ายทอด เผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อน ครอบครัว ชุมชนและนำกิจกรรม อย.น้อยไปพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาพฤติกรรมสุขภาพในโรงเรียนและชุมชนได้

### ๓. กลุ่มเป้าหมาย

๑. อย.น้อยในโรงเรียน/แกนนำ จำนวน ๓๐ คน

### ๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สุขภาพ พฤติกรรมการเลือกบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ดี	ร้อยละของนักเรียนสมาชิกอย.น้อยมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ พฤติกรรมการเลือกบริโภค ตลอดถึงสิทธิหน้าที่ของผู้บริโภค	ร้อยละ ๑๐๐
๒.กิจกรรมทดสอบโคลิฟอร์มแบคทีเรีย (Si-๒) ในอาหาร ภาชนะสัมผัสอาหาร	ร้อยละของนักเรียนการนำมีความรู้เกี่ยวกับการทดสอบโคลิฟอร์มแบคทีเรีย ในอาหารและภาชนะสัมผัสอาหาร	ร้อยละ ๑๐๐
๓.กิจกรรมตรวจสอบด้านการเลือกซื้อ บริโภค ผลิตภัณฑ์สุขภาพ และสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน	ร้อยละของนักเรียนสามารถปฏิบัติเลือกซื้อ บริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพที่มีคุณภาพ และปลอดภัย ร้อยละของการจัดการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๔.กิจกรรมเผยแพร่ความรู้สู่เพื่อนนักเรียนในโรงเรียนเช่น นำความรู้สู่ห้องเรียน การจัดบอร์ด เสียงตามสาย ฯลฯ	ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และเข้าใจ เลือกซื้อ บริโภคบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพที่มีคุณภาพและปลอดภัย	ร้อยละ ๑๐๐
๕. กิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สุขภาพ ตลอดถึงสิทธิและหน้าที่ของผู้บริโภค เผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน	ร้อยละคนในชุมชนมีความรู้และเข้าใจ เลือกซื้อ บริโภคบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพที่มีคุณภาพและปลอดภัย	ร้อยละ ๑๐๐

## ๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๕๙											
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	
๑.อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สุขภาพ พฤติกรรมการเลือกบริโภค ผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ดี		←→										
๒.กิจกรรมทดสอบโคลิฟอร์มแบคทีเรีย (Si-๒) ในอาหาร ภาชนะสัมผัสอาหาร		←→										
๓.กิจกรรมตรวจสอบด้านการเลือกซื้อ บริโภค ผลิตภัณฑ์สุขภาพ และ สุขภาพอาหารในโรงเรียน					←→							
๔.กิจกรรมเผยแพร่ความรู้สู่เพื่อน นักเรียนในโรงเรียนเช่น นำความรู้สู่ ห้องเรียน การจัดบอร์ด เสี่ยงตามสาย					←→							
๕. กิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับ ผลิตภัณฑ์สุขภาพ ตลอดถึงสิทธิและ หน้าที่ของผู้บริโภคเผยแพร่ความรู้สู่ ชุมชน										←→		

## ๖. รายละเอียดกิจกรรม และงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สุขภาพ พฤติกรรมการเลือกบริโภค ผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ดี	๑,๘๐๐	๒,๒๕๐	๕๐๐	นางสุพิชฌาย์ เกื้อหนูน นางสาวนุศรา ชิมวงศ์ นายภัทรพงศ์ พรหมทองคำ นางสาวจารี เพชรจำรัส
๒.กิจกรรมทดสอบโคลิฟอร์มแบคทีเรีย (Si-๒) ในอาหาร ภาชนะสัมผัสอาหาร	๑,๘๐๐	๒,๒๕๐	๙๐๐	นางสุพิชฌาย์ เกื้อหนูน นางสาวนุศรา ชิมวงศ์ นายภัทรพงศ์ พรหมทองคำ นางสาวจารี เพชรจำรัส
๓.กิจกรรมตรวจสอบด้านการเลือกซื้อ บริโภค ผลิตภัณฑ์สุขภาพ และ สุขภาพอาหารในโรงเรียน	-	๑,๐๐๐	๕๐๐	นางสุพิชฌาย์ เกื้อหนูน นางสาวนุศรา ชิมวงศ์ นายภัทรพงศ์ พรหมทองคำ นางสาวจารี เพชรจำรัส
๔.กิจกรรมเผยแพร่ความรู้สู่เพื่อน นักเรียนในโรงเรียนเช่น นำความรู้สู่ ห้องเรียน การจัดบอร์ด เสี่ยงตามสาย	-		๕๐๐	นางสุพิชฌาย์ เกื้อหนูน นางสาวนุศรา ชิมวงศ์ นายภัทรพงศ์ พรหมทองคำ นางสาวจารี เพชรจำรัส

๕. กิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สุขภาพ ตลอดถึงสิทธิและหน้าที่ของผู้บริโภคเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน	-	๑,๐๐๐	๕๐๐	นางสุพิชฌาย์ เกื้อหนุน นางสาวนุศรา ชินวงศ์ นายภัทรพงศ์ พรหมทองคำ นางสาวจารี เพชรจำรัส
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๓,๖๐๐</b>	<b>๖,๕๐๐</b>	<b>๒,๙๐๐</b>	

## ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนสมาชิกอย.น้อยมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ พฤติกรรมการเลือกบริโภค ตลอดถึงสิทธิหน้าที่ของผู้บริโภค	ทดสอบ	แบบทดสอบ
ร้อยละของนักเรียนการนำมีความรู้เกี่ยวกับการทดสอบโคลิฟอร์มแบคทีเรียในอาหารและภาชนะสัมผัสอาหาร	ทดสอบ/ปฏิบัติ	แบบทดสอบ/แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรม
ร้อยละของนักเรียนสามารถปฏิบัติเลือกซื้อ บริโภค ผลิตภัณฑ์สุขภาพที่มีคุณภาพและปลอดภัย ร้อยละของการจัดการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน	สำรวจ/ บันทึก	แบบสำรวจ/แบบบันทึก
ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และเข้าใจ เลือกซื้อ บริโภคบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพที่มีคุณภาพและปลอดภัย	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/สอบถาม
ร้อยละคนในชุมชนมีความรู้และเข้าใจ เลือกซื้อ บริโภคบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพที่มีคุณภาพและปลอดภัย	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/สอบถาม

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน มีความรู้ และความเข้าใจ เกี่ยวกับเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ พฤติกรรมการเลือกบริโภค ตลอดถึงสิทธิและหน้าที่ของผู้บริโภค

๘.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติและเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

๘.๓ นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่น ไม่ว่าจะเป็นเพื่อนนักเรียน คณะครู บุคลากรในโรงเรียน และคนชุมชน

ลงชื่อ สุพิชฌาย์ เกื้อหนุน ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ ฤทัยรักษ์ โกละกะ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุพิชฌาย์ เกื้อหนุน)      (นางฤทัยรักษ์ โกละกะ)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ      หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ภูริพัฒน์ บุญมา ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภูริพัฒน์ บุญมา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

โครงการ	ประชาสัมพันธ์สถานศึกษา	
แผนงาน		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.		
สนองกลยุทธ์ สพป.		
ลักษณะโครงการ		
กลุ่มงาน/หน่วยงานรับผิดชอบ	งานประชาสัมพันธ์/บริหารงานทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสุพิชฌาย์ เกื้อหนุน	๒. นางสาวนุศรา ชินวงศ์
	๓. นางอนงค์น้อย อัจฉาหาญ	๔. นายศตวรรษ โขติช่วง
งบประมาณทั้งสิ้น	เงิน ๓๓,๕๐๐ บาท	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน การประชาสัมพันธ์มีความสำคัญ และมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับ หน่วยงาน องค์กร และสถาบันในสังคม เพราะการประชาสัมพันธ์เป็นงานเชิงสร้างสรรค์ที่ก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน ด้วยการสร้างสัมพันธ์ภาพอันดี และการพัฒนาส่งเสริมความเข้าใจที่ถูกต้องร่วมกัน เพื่อให้เกิดทัศนคติที่ดี การประชาสัมพันธ์เป็นกระบวนการสื่อสารสองทางที่ทำให้ประชาชนเข้าใจยอมรับและสนับสนุน ช่วยสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของหน่วยงาน ขจัดปัญหาข้อขัดแย้ง และความเข้าใจผิดโดยการเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลที่เป็นจริง เชื่อถือได้ และมี แหล่งอ้างอิงรับรอง

ตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบ้านท่าแซะ ด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน จากหลักการดังกล่าว เห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านท่าแซะ เป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา บุคลากร และ นักเรียน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนตลอดจนสาธารณชน ได้รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษา ของโรงเรียน ด้วย

โรงเรียนบ้านท่าแซะ จึงจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์สถานศึกษาขึ้น เพื่อประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ทราบอย่าง กว้างขวางต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่าง ๆ
๒. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน
๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

## ๓. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก



**๖. รายละเอียดกิจกรรม และงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๓,๕๐๐ บาท**

กิจกรรม	ลักษณะการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	-	๕๐๐	๒๕,๐๐๐	นางสุพิชฌาย์ เกื้อหนุน นางอนงค์น้อย อาจหาญ นายศตวรรษ โชติช่วง นางสาวนุศรา ชินวงศ์
๒. จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน	-	๕๐๐	๒,๕๐๐	นางสาวนุศรา ชินวงศ์ นางสุพิชฌาย์ เกื้อหนุน
๓. จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน/แอปพลิเคชันต่าง ๆ	-	-ครูณรงค์ แจ้บักกบ ไอทีคะ	-	นางอนงค์น้อย อาจหาญ นายศตวรรษ โชติช่วง
๔. จัดทำป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน	-	-	๒,๕๐๐	นางสุพิชฌาย์ เกื้อหนุน นางสาวนุศรา ชินวงศ์
๕. จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	-	๕๐๐	๒,๐๐๐	นางสุพิชฌาย์ เกื้อหนุน นางสาวนุศรา ชินวงศ์
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	<b>๑,๕๐๐</b>	<b>๓๒,๐๐๐</b>	

**๗. การประเมินผล**

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
วัสดุอุปกรณ์ที่จัดซื้อสำหรับงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ
โรงเรียนมีวารสารของโรงเรียนประจำเดือน/ ภาคเรียน/ ปีการศึกษา	สำรวจ/ประเมิน	แบบสำรวจ/แบบประเมิน
เว็บไซต์โรงเรียน	สำรวจ/ประเมิน	แบบสำรวจ/แบบประเมิน
ป้ายนิเทศโรงเรียน	สำรวจ/ประเมิน	แบบสำรวจ/แบบประเมิน
ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการประชาสัมพันธ์	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๘.๑ บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และบุคคลภายนอกมีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ได้รับข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้



๘.๒ ชุมชนและโรงเรียนมีความเข้าใจที่ตรงกันในทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

๘.๓ โรงเรียนบ้านท่าแซะเป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ลงชื่อ	สุพิชฌาย์ เกื้อหนุน	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ฤทัยรักษ์ โกละกะ	ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางสุพิชฌาย์ เกื้อหนุน)			(นางฤทัยรักษ์ โกละกะ)	
	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ			หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	

ลงชื่อ	ภุริพัฒน์ บุญมา	ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายภุริพัฒน์ บุญมา)	
	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ	

โครงการ	พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ชื่อกิจกรรม	๑. ประชุมสัมมนา ๒. ศึกษาดูงาน ๓. อบรมผู้กำกับลูกเสือ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัชรพงศ์ ชุมเชิงกาญจน์
งบประมาณทั้งสิ้น	๙๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มีนาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ เพื่อให้มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะด้านสารสนเทศ การใช้สื่อและการสื่อสาร มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย และพร้อมสู่การเป็นพลโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่มีบทบาทสำคัญในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

ปัจจุบันครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องเข้าสู่กระบวนการพัฒนาศักยภาพตามนโยบายระบบหรือหลักเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนด เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของตนเองหรือโรงเรียน ในบางกรณีอาจนำผลงานนั้นไปนำเสนอเพื่อขอให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

จากความดังกล่าวข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านท่าแซะได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองตามความต้องการและความสนใจ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีโอกาสได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันตามศักยภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ และวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานในหน้าที่

๒.๓ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ของนักเรียน

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อคนต่อปี

๓.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น

๓.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

## ๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	มี.ค. ๖๓	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒.	- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ กิจกรรมที่ ๑ ประชุมสัมมนา กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงาน กิจกรรมที่ ๓ อบรมผู้กำกับลูกเสือ	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓.	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๔	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔.	ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๔	นายวัชรพงศ์ ชุมเชิงกาญจน์

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณจำนวน

บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมสัมมนา	
กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงาน	
กิจกรรมที่ ๓ อบรมผู้กำกับลูกเสือ	

## ๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อคนต่อปี	ร้อยละ ๙๐	สำรวจการเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน	แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น	ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ร้อยละ ๙๐	สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับ จากการอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

๗.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ได้รับการยอมรับ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

๗.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจดี มีความรัก ความสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๗.๕ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

ลงชื่อ	วัชรพงศ์ ชุมเชิงกาญจน์	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ฤทัยรักษ์ โกละกะ	ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นายวัชรพงศ์ ชุมเชิงกาญจน์)			(นางฤทัยรักษ์ โกละกะ)	
	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ			หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	

ลงชื่อ	ภริพัฒน์ บุญมา	ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายภริพัฒน์ บุญมา)	
	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ	

## รายละเอียดการดำเนินการกิจกรรมที่ ๑

ชื่อกิจกรรม                      ประชุมสัมมนา  
 ผู้รับผิดชอบ                    กลุ่มบริหารงานบุคคล  
 วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีโอกาสดำเนินการพัฒนางานอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันตามศักยภาพ

๒. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ และวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานในหน้าที่

๓. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ของนักเรียน

### กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านท่าแซะ

### ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วางแผนการดำเนินการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มี.ค. ๖๓	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒.	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	
๓.	ประเมินผลการดำเนินการ	มี.ค. ๖๔	
๔.	นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา	มี.ค. ๖๔	

งบประมาณ                      จำนวน ๓๐.๐๐๐ บาท

### ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อคนต่อปี	สำรวจการเข้ารับการอบรมประชุมสัมมนาศึกษาดูงาน	แบบสำรวจการเข้ารับการอบรมประชุมสัมมนาศึกษาดูงาน

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับ จากการอบรมประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

๓. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบ

( นายวัชรพงศ์ ชุมเชิงกาญจน์ )

ครู โรงเรียนบ้านท่าแซะ

## รายละเอียดการดำเนินการกิจกรรมที่ ๒

ชื่อกิจกรรม                      ศึกษาดูงาน  
ผู้รับผิดชอบ                      กลุ่มบริหารงานบุคคล  
วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ และวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานในหน้าที่
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

### กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านท่าแซะ

### ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วางแผนการดำเนินการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มี.ค. ๖๓	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒.	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	
๓.	ประเมินผลการดำเนินการ	มี.ค. ๖๔	
๔.	นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา	มี.ค. ๖๔	

งบประมาณ                      จำนวน ๕๐.๐๐๐ บาท

### ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับ จากการศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจดี มีความรัก ความสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบ

( นายวัชรพงศ์ ชุมเชิงกาญจน์ )

ครู โรงเรียนบ้านท่าแซะ

### รายละเอียดการดำเนินการกิจกรรมที่ ๓

ชื่อกิจกรรม                      อบรมผู้กำกับลูกเสือ  
ผู้รับผิดชอบ                      กลุ่มบริหารงานบุคคล  
วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีโอกาสดำเนินการพัฒนางานอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกันตามศักยภาพ

๒. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ และวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานในหน้าที่

#### กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านท่าแซะ

#### ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วางแผนการดำเนินการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มี.ค. ๖๓	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒.	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. ๖๓ – มี.ค. ๖๔	
๓.	ประเมินผลการดำเนินการ	มี.ค. ๖๔	
๔.	นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา	มี.ค. ๖๔	

งบประมาณ                      จำนวน ๑๐.๐๐๐ บาท

#### ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้รับผิดชอบกิจกรรมลูกเสือได้เข้ารับการอบรมผู้กำกับลูกเสือจนจบหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือ	สำรวจการเข้ารับการอบรม	แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับ จากการอบรม ประชุมมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ

๒. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบ

( นายวัชรพงศ์ ชุมเชิงกาญจน์ )

ครู โรงเรียนบ้านท่าแซะ

โครงการ	งบประมาณการเงิน	
แผนงาน	บริหารการเงิน	
แผนงานงบประมาณ	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่	
หน่วยที่รับผิดชอบ	งบประมาณ	
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางจุไรรัตน์ พลายด้วง	๒. นางสาวชฎาพร งามผิว
งบประมาณ	๗,๕๐๐ บาท	
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๖๓ - เมษายน ๖๔	

### ๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงบประมาณเป็นกลุ่มงานซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุและงานแผนงาน การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครุมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงิน พัสดุ และงานแผนงาน เป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างทุกหน่วยงานย่อยในโรงเรียนและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและ ความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

โรงเรียนบ้านท่าแซะ จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานกลุ่มบริหารงบประมาณ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ และงานแผนงาน ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงานให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานและภารกิจของฝ่ายบริหารและงบประมาณ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพในการบริการ ประสานงาน และการจัดระบบการบริการที่ดี
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพให้โปร่งใส

### ๓. กลุ่มเป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

๑. ผู้บริหาร คุณครู และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในการบริหารงานงบประมาณอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ ร้อยละ ๑๐๐
๒. ผู้บริหาร คุณครู และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในการจัดระบบงานของฝ่ายบริหาร งบประมาณ ร้อยละ ๑๐๐
๓. มีคณะกรรมการตรวจสอบงานงบประมาณภายใน



### ด้านคุณภาพ

ระบบงานสำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีการวางระบบ จัดรูปแบบการทำงานอย่างชัดเจน โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน มีความรวดเร็ว มีความมุ่งมั่นในการบริการ และมีระบบตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ในระดับดีขึ้น

#### ๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ	ผู้บริหาร คุณครู และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความสามารถในการบริหารงานงบประมาณอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ประชุมสัมมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการบริหารงานงบประมาณ	ผู้บริหาร คุณครู และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความสามารถในการจัดระบบงานของฝ่ายบริหารงบประมาณ	ร้อยละ ๑๐๐
	ผู้บริหาร คุณครู และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพให้โปร่งใส	ร้อยละ ๑๐๐

#### ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านท่าแซะ

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

#### ๗. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ/กิจกรรม/จัดสรรงบประมาณ	เมย.	นางจุไรรัตน์ พลายด้วง
๒	ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน	พค.	นางจุไรรัตน์ พลายด้วง
๓	มอบหมายการปฏิบัติงาน	พค.	นางจุไรรัตน์ พลายด้วง
๔	ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	สค.-กย.	นางจุไรรัตน์ พลายด้วง
๕	กำกับ ติดตามการดำเนินงาน	มีย.-ตค.	นางจุไรรัตน์ พลายด้วง
๖	รายงานประเมินโครงการ	มีย.-ตค.	นางจุไรรัตน์ พลายด้วง นส.ชฎาพร งามผิว
๗	รายงานต้นทุนผลิต ประจำปีงบประมาณ	ตค.	นางจุไรรัตน์ พลายด้วง นส.ชฎาพร งามผิว

## ๘. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๗,๕๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	อาหารว่าง	ค่าวัสดุ	
<b>๑. ชั้นวางแผน</b> ๑.๑ ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ จัดทำเอกสารชี้แจงเงินงบประมาณ ที่โรงเรียนได้รับจกสรร				นางจุไรรัตน์ พลายด้วง นส.ชฎาพร งามผิว
<b>๒. ชั้นดำเนินการตามแผน</b> ๒.๑ ประชุมวางแผนปฏิบัติการเพื่อจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒.๒ ประชุมวางแผนปฏิบัติการเพื่อจัด รายงานโครงการประจำปีงบประมาณ			๕๐๐	นางจุไรรัตน์ พลายด้วง นส.ชฎาพร งามผิว
<b>๓. ชั้นกำกับติดตามและประเมินผล</b> ๓.๑ รวบรวมโครงการแบ่งตามงาน แผนงาน ๓.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๓.๓ ติดตามประเมินการดำเนินโครงการ และจัดทำรายงานการดำเนินโครงการ	๔,๐๐๐	๓,๐๐๐		นางจุไรรัตน์ พลายด้วง นส.ชฎาพร งามผิว
<b>รวม</b>	<b>๔,๐๐๐</b>	<b>๓,๐๐๐</b>	<b>๕๐๐</b>	

## ๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ ผู้บริหาร คุณครู และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความสามารถในการบริหารงานงบประมาณ อย่างโปร่งใสตรวจสอบได้	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๙.๒ ผู้บริหาร คุณครู และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความสามารถในการจัดระบบงานของฝ่าย บริหารงบประมาณ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๙.๓ ผู้บริหาร คุณครู และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาระบบการตรวจสอบ ภายในให้มีประสิทธิภาพให้โปร่งใส	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ งานฝ่ายบริหารงบประมาณ เป็นองค์กรที่เข้มแข็งในด้านบริการ ประสานงาน มีระบบการ  
เชื่อมโยงในฝ่ายอย่างชัดเจน และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

๑๐.๒ กลุ่มงานงบประมาณมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ครอบคลุม ทันท่วงทีการใช้งาน

๑๐.๓ บุคลากรของกลุ่มงานงบประมาณได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

๑๐.๔ การปฏิบัติงานทางการเงิน การบัญชี การพัสดุ การระดมทรัพยากรและแผนงาน เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ระเบียบการคลังและแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

ลงชื่อ	จุไรรัตน์ พลายด้วง	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	วัชรพงศ์ ชุมเชิงกาญจน์	ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางจุไรรัตน์ พลายด้วง)			(นายวัชรพงศ์ ชุมเชิงกาญจน์)	
	ตำแหน่ง	ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ		หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	

ลงชื่อ    ภริพัฒน์ บุญมา    ผู้อนุมัติโครงการ  
          (นายภริพัฒน์ บุญมา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

ส่วนที่ ๔  
การกำกับติดตาม ประเมินผล  
ตรวจสอบ

## การกำกับติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ

แผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปี ๒๕๕๙ ได้จัดระบบกำกับติดตาม ประเมินผลการ ตรวจสอบ และรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในรูปแบบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ดังนี้

### ๑.การกำกับ ติดตาม

- ๑.๑.จัดทำรูปแบบการกำกับติดตามแผนงาน โครงการ ตามยุทธศาสตร์
- ๑.๒.จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม

### ๒.การประเมินผล

- ๒.๑.แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- ๒.๒.สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ๒.๓.ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูแลความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุง แก้ไขการดำเนินเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินการ

### ๓.การตรวจสอบ

- ๓.๑.การประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ปฏิบัติ บันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา
- ๓.๒.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางช่วยเหลือสนับสนุน

### ๔.การรายงานผล

- ๔.๑.รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้
- ๔.๒.เมื่อสิ้นสุดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในปีงบประมาณ แต่งตั้งคณะทำงานสรุปผลการปฏิบัติงาน เพื่อการปรับปรุง แก้ไข กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา
- ๔.๓.เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ต่อหน่วยงานบังคับบัญชา สำนักงานประเมินมาตรฐานแห่งชาติ ประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น

ความเห็น  
ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ  
ประจำปี ๒๕๖๓

**ความเห็นผู้เสนอแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓**

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๓ ภายใต้กรอบทิศทางทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน ทั้งนี้สอดคล้องกับแนวนโยบายการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ อีกทั้งสนองตอบโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ฉบับนี้ได้กำหนดให้สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยรองรับระบบการประเมินคุณภาพภายใน อีกทั้งเป็นการเร่งรัดการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การบริหารจัดการคุณภาพสู่โครงการโรงเรียนประชารัฐ และก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

ลงชื่อ

ภุริพัฒน์ บุญมา

( นายภุริพัฒน์ บุญมา )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

**ผู้เห็นชอบ/อนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปี**

เห็นชอบ และอนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ตามมติการประชุมให้ดำเนินการตามกรอบแผนงาน โครงการ และงบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ เสนอแนะ ตลอดจนการประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าของงานโครงการอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ

จำเนียร เพชรสังวาล

( นายจำเนียร เพชรสังวาล )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านท่าแซะ

## ภาคผนวก



**แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม**  
**แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๙**

ชื่อโครงการ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

ผู้ประเมินโครงการ.....

ที่	รายการประเมิน	ระดับประเมิน			ข้อเสนอแนะ
		๓	๒	๑	
	<b>-หลักการและเหตุผล</b>				
๑.	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์โรงเรียน				
๒	สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน				
	<b>-วัตถุประสงค์</b>				
๓.	ระบุภาพความสำเร็จที่พึงประสงค์ ชัดเจน				
๔.	มีความเป็นไปได้				
	<b>-เป้าหมาย</b>				
๕.	ระบุจำนวน สามารถวัดและประเมินได้				
๖.	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์				
	<b>-กิจกรรม</b>				
๗.	สนองต่อวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้				
๘.	กิจกรรมชัดเจนสามารถปฏิบัติได้ตามกำหนดเวลา				
	<b>-งบประมาณ</b>				
๙.	ระบุแหล่งที่มางบประมาณชัดเจน				
๑๐	ใช้จ่ายตามกิจกรรมที่กำหนด ถูกต้องตามระเบียบ				
	<b>-การประเมินผล</b>				
	ระบุเครื่องมือและวิธีการชัดเจน				
๑๑	ดำเนินการประเมินตามเครื่องมือกำหนด				
๑๒					

ผลสรุปคะแนนประเมิน.....คะแนน (ร้อยละ ๗๐ ผ่านการประเมิน)

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
( ..... )

**แบบรายงานความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรม  
แผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๕๙**

ชื่อโครงการ.....  
 รายงานครั้งที่.....ประจำงวด.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.๒๕.....  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

**๑.กิจกรรมดำเนินการ**

ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	เวลาที่กำหนด	เวลาที่ปฏิบัติ	เป้าหมายที่กำหนด	เป้าหมายที่กำหนด

กิจกรรมที่ปฏิบัติแล้วคิดเป็นร้อยละ.....ของกิจกรรมทั้งหมด

**๒.ปัญหาอุปสรรค**

.....  
 .....

**๓.ข้อเสนอแนะ**

.....  
 .....

**๔.งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับ.....บาท เบิกจ่าย.....บาท คงเหลือ.....บาท

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)

**หมายเหตุ**

การรายงานความก้าวหน้าโครงการ ครั้งที่ ๑ ตุลาคม ๖๓ ครั้งที่ ๒ ธันวาคม ๖๓

**แบบรายงานสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม**  
**แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓**

ชื่อโครงการ.....

วันที่.....เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

๑.การดำเนินงานโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ (สรุปผลที่ได้รับสนองตอบวัตถุประสงค์โครงการ)

ผลผลิต.....

ผลลัพธ์.....

๒.การดำเนินโครงการได้เป้าหมาย (ผลสรุปได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ เท่าไร)

๓.กิจกรรมการดำเนินการ (สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ได้ทำกิจกรรมอะไร ผลเป็นอย่างไร มีปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะอย่างไร)

ปัญหาอุปสรรค.....

ข้อเสนอแนะ.....

๔.งบประมาณดำเนินการ(สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณตามที่เบิกจ่ายจริง)

งบประมาณที่ได้รับ.....บาท เบิกจ่าย.....บาท คงเหลือ.....บาท

๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ผลสรุปการประเมินตามเครื่องมือ	หมายเหตุ

๖.ผลที่ได้รับของโครงการ.....

๗.การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

คณะครู ร้อยละ.....นักเรียนร้อยละ.....ผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ.....

๘.ความพึงพอใจในความสำเร็จโครงการ ร้อยละ.....

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

### การจัดทำรายงานโครงการ เจริญวิชาการ

ในแต่ละโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบโครงการ เมื่อดำเนินงานโครงการเสร็จสิ้น มีการประเมินโครงการ และรายงานโครงการแล้ว ควรเขียนรายงานโครงการในเชิงวิชาการ เพื่อเป็นผลงานทางวิชาการ การศึกษาค้นคว้า ประกอบผลปฏิบัติงานของครูผู้รับผิดชอบ จึงให้ขอเสนอแนะแนวทางการเขียนรายงานดังนี้

#### โครงร่าง

##### รายงานโครงการ.....

- คำนำ** เขียนถึงความสำคัญของโครงการ ประโยชน์ที่จะได้รับ ฯ
- บทสรุปรายงานโครงการ** เขียนบทคัดย่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการ
- สารบัญ** เขียนถึงเนื้อหาที่อยู่ในเล่ม
- สารบัญตาราง(ถ้ามี)** กรณีที่มีตารางวิเคราะห์ข้อมูล แบบประเมินผล
- บทที่ ๑ บทนำ**
- ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ (หลักการและเหตุผล)
  - วัตถุประสงค์ของโครงการ
  - ขอบเขตและนิยามศัพท์ ของโครงการ
- บทที่ ๒ เอกสารงานวิจัย/งานวิชาการ ที่เกี่ยวข้อง** (เขียนถึงงานวิชาการ ทฤษฎี หลักการเหตุผล หรือผลการศึกษา ของนักวิชาการ ที่บันทึกไว้ เกี่ยวกับโครงการที่กระทำ)
- บทที่ ๓ วิธีการดำเนินงานโครงการ** เขียนถึงขั้นตอน วิธีการดำเนินงานของโครงการ ได้ทำอะไร ที่ไหน เป็นอย่างไร มีใครบ้าง ฯ
- บทที่ ๔ ผลการดำเนินงานโครงการ** เขียนถึงการประเมินผลโครงการ ตามตัวชี้วัด/ สรุปผลจากเครื่องมือที่ใช้ประเมิน สมองตอบต่อเป้าหมาย วัตถุประสงค์ อย่างเป็นไร /สรุปผลการใช้งบประมาณ /ฯ
- บทที่ ๕ สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ** เขียนสรุปผลโครงการได้ทำอะไร บรรลุเป้าหมาย วัตถุประสงค์ โครงการหรือไม่ อย่างเป็นไร /อภิปรายผลการดำเนินโครงการเป็นอย่างไร ได้ผลอย่างไร เปรียบเทียบกับผลงานที่มีผู้วิจัย หรือหลักวิชาการ เป็นอย่างไรสอดคล้องหรือพบวิธีการใหม่ /ข้อเสนอแนะของโครงการเป็นอย่างไร
- บรรณานุกรม** เอกสารวิชาการ งานวิจัย ที่อ้างอิง
- ภาคผนวก**
- สำเนาโครงการ
  - คำสั่งแต่งตั้งกรรมการ/คณะทำงาน
  - ภาพประกอบกิจกรรม

**คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ****ประธานคณะกรรมการ**

นายภูมิพัฒน์ บุญมา

ผู้อำนวยการโรงเรียน

**คณะกรรมการ**

นางศศิธร แก้วศรี

นายณรงค์ จูสวัสดิ์

นายวัชรพงศ์ ชุมเชิงกาญจน์

นางจุไรรัตน์ พลายด้วง

นางอนงค์น้อย อัจหาญ

นางสาวจุฑารัตน์ เพ็งจันทร์

นางสาวชฎาพร งามผิว

นายภัทรพงศ์ พรหมทองคำ

นายศตวรรษ โขติช่วง

**กรรมการและเลขานุการ**

นางฤทัยรักษ์ โกละกะ

นางสาววลัยลักษณ์ สงรักษ์

นางสาวสุริพร แก้วเชื้อ ครูธุรการ