



# แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนบ้านท่าแซะ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## ความเห็นผู้เสนอแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ภายใต้กรอบทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน ทั้งนี้ สอดคล้องกับแนวนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน

ลงชื่อ



(นางสาวกมลทิพย์ ศรีวงษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

## ผู้เห็นชอบ/อนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปี

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านท่าแซะ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านท่าแซะแล้ว เห็นชอบและให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้

ลงชื่อ



(นางสาวเด่นดวง เคชมนิ)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านท่าแซะ

## คำนำ

โรงเรียนบ้านท่าแซะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ที่มีภารกิจหลักในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการปฏิบัติภารกิจดังกล่าวให้บรรลุผลจำเป็นต้องนำระบบการบริหารจัดการเข้ามาใช้ในการบริหารงานด้านต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการทำงานที่เป็นระบบ มีการวางแผนการทำงานและกำหนดทิศทางการทำงานที่ชัดเจน โรงเรียนบ้านท่าแซะจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับการดำเนินงานของโรงเรียน และอำนวยความสะดวกต่อการบริหารจัดการภารกิจของโรงเรียน แผนปฏิบัติราชการประจำปีนี้ จะบอกถึงข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ทิศทางการพัฒนา รายละเอียดการใช้งบประมาณ การกำกับติดตามประเมินผล และรายงาน

เอกสารแผนปฏิบัติราชการประจำปีฉบับนี้จึงถือเป็นเอกสารสำคัญฉบับหนึ่งที่จะนำไปเป็นแนวทางสำหรับการบริหารงานของสถานศึกษาให้บรรลุจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาต่อไป

โรงเรียนบ้านท่าแซะ  
พฤษภาคม ๒๕๖๖

## สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	
คำอณุมัติ/เห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
สภาพทั่วไป	๑
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	๓
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	๘
ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผน ๓	๑๐
ส่วนที่ ๓ ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนายั่งยืน	๔๗
ส่วนที่ ๔ สารสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๔๘
วิสัยทัศน์	๔๘
พันธกิจ	๔๘
เป้าประสงค์	๔๘
กลยุทธ์	๔๙
แผนการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการ	๕๖
ประมาณการค่าใช้จ่าย	๕๗
โครงการจำแนกตามแหล่งงบประมาณ	๕๘
โครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการ	๖๒
โครงการกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	๑๓๙
โครงการกลุ่มงานบริหารงานบุคคล	๑๕๗
โครงการกลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ	๑๗๐
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล	๑๘๔
ภาคผนวก	
๑. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑๙๒

# ส่วนที่ 1

## สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

### 1. สภาพทั่วไป

#### ➤ สถานที่ตั้ง

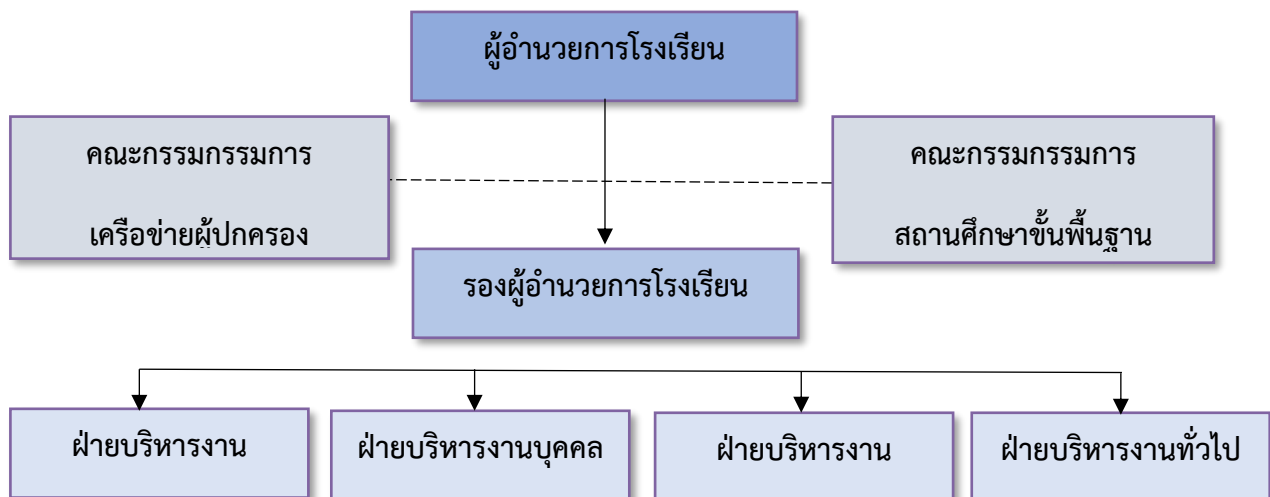
โรงเรียนบ้านท่าแซะ ตั้งอยู่เลขที่ 94/6 หมู่ที่ 4 ตำบลคลองไทร จัดตั้งขึ้นโดยประชาชนชาวบ้านท่าแซะ ร่วมกับพระพรานม ปกัสโร เจ้าสำนักสงฆ์ท่าแซะ และนายแคล้ว วิทพิร์รอด ศึกษาธิการอำเภอท่าฉาง ได้สร้างอาคารชั่วคราวขึ้นในบริเวณสำนักสงฆ์ท่าแซะ

27 พฤษภาคม พ.ศ. 2500 เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีนักเรียนทั้งหมด 64 คน

พ.ศ. 2508 ได้ย้ายมาตั้งในที่ดินซึ่ง นายแผลด พรหมอุบล เป็นผู้บริจาค ในเขต หมู่ที่ 4 ตำบลคลองไทร เนื้อที่ 10 ไร่ ซึ่งเป็นที่ตั้งปัจจุบัน พ.ศ. 2519 โรงเรียนได้ขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

พ.ศ. 2535 เปิดสอนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามโครงการโรงเรียนมัธยมขยายโอกาสทางการศึกษา

#### ➤ โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านท่าแซะ



ภาพที่ 1 โครงสร้างการแบ่งส่วนการบริหารงานภายในโรงเรียนบ้านท่าแซะ

### ➤ ภารกิจของโรงเรียน

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา ตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ให้สอดคล้องกับนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ
2. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาบุคลากร และแหล่งเรียนรู้ตลอดจนการใช้สื่อ ICT
4. จัดการเรียนการสอน จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองของผู้เรียน
5. ออกระเบียบข้อบังคับต่างๆรวมทั้งระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา
6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตาม แผนงานโครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินงานทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน ทั้งที่เป็นราชพัสดุและทรัพย์สินอื่นๆตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. ส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันอื่นๆ ในชุมชนและท้องถิ่น
10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายใน หรือตามที่ได้รับมอบหมาย และตามที่กฎหมายกำหนดให้

### ➤ สถานที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านท่าแซะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ตั้งอยู่เลขที่ 94/6 หมู่ที่ 4 ตำบลคลองไทร หมู่ที่ 10 ตำบลท่าเคย อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

### ➤ เขตพื้นที่บริการ

โรงเรียนบ้านท่าแซะ ตั้งอยู่ที่ในเขตพื้นที่บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองไทร มีเขตพื้นที่บริการ จำนวน 2 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 4 ตำบลคลองไทร หมู่ที่ 10 ตำบลท่าเคย อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีเนื้อที่ตามพระราชพัสดุ หมายเลข สฎ 221 ตั้งอยู่ในที่ดินหมายเลข 3 จำนวน 10 ไร่ 3 งาน 30 ตารางวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

## 2. ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา

### ➤ ข้อมูลสถานศึกษา

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านท่าแซะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีนักเรียน จำนวน 304 คน มีข้าราชการครู 13 คน บุคลากรทางการศึกษาอื่น จำนวน 4 คน รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ 1 ข้อมูลจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน	หมายเหตุ
<b>ปฐมวัย</b>	<b>20</b>	
อนุบาล 2	4	
อนุบาล 3	16	
<b>ประถมศึกษา</b>	<b>188</b>	
ประถมศึกษาปีที่ 1	23	
ประถมศึกษาปีที่ 2	35	
ประถมศึกษาปีที่ 3	38	
ประถมศึกษาปีที่ 4	29	
ประถมศึกษาปีที่ 5	25	
ประถมศึกษาปีที่ 6	38	
<b>มัธยมศึกษาตอนต้น</b>	<b>96</b>	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	28	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	28	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	40	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>304</b>	

ข้อมูล ณ 19 พฤษภาคม 2566

## ตารางที่ 2 ข้อมูลครูและบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครู อัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา 2566	1	12	-	2	2	17

ข้อมูล ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2566

## 3. ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โรงเรียนบ้านท่าเสา ได้ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้สรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

## 1. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านท่าเสา ได้ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในปีงบประมาณที่ผ่านมา ส่งผลเกิดกับโรงเรียน ดังนี้

## ตารางที่ 3 ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (SAR) ปีการศึกษา 2563 – 2565

รายการ	ผลการประเมิน		
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
ผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา			
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
คะแนนของภาพรวม (3 มาตรฐาน)	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ



**ตารางที่ 4** ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online) : ITA Online เปรียบเทียบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

รายการ	ผลการประเมิน	
	ปี 2564	ปี 2565
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online) : ITA Online	99.49 (ระดับ AA)	88.63 (ระดับ A)

## 2. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

โรงเรียนบ้านท่าแซะ ได้ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในปีการศึกษาที่ผ่านมา ส่งผลที่เกิดกับผู้เรียน ดังนี้

**ตารางที่ 13** ร้อยละของผลการทดสอบ ความสามารถ พื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2562 - 2564

ทักษะที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ด้านคณิตศาสตร์	43.79	25.37	23.38
ด้านภาษาไทย	50.41	32	31.11
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>47.10</b>	<b>28.68</b>	<b>27.25</b>

**ตารางที่ 5** เปรียบเทียบร้อยละของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 -2565

สมรรถนะ	ปีการศึกษา		
	2563	2564	2565
การอ่านออกเสียง	50.33	68.61	66.83
การอ่านรู้เรื่อง	70.50	71.76	69.05
<b>รวม 2 สมรรถนะ</b>	<b>60.41</b>	<b>70.19</b>	<b>67.94</b>

ตารางที่ 6 ร้อยละของคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O – NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบการศึกษา 2563 – 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ภาษาไทย	52.93	-	49.37
ภาษาอังกฤษ	27.98	-	28.63
คณิตศาสตร์	22.90	-	22.23
วิทยาศาสตร์	34.65	-	32.70
รวม	34.62	-	33.23

ตารางที่ 7 ร้อยละของคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O – NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบการศึกษา 2563 – 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ภาษาไทย	52.06	-	52.38
ภาษาอังกฤษ	24.38	-	27.31
คณิตศาสตร์	20.80	-	23.80
วิทยาศาสตร์	25.36	-	30.45
รวม	30.65	-	33.49

### 3. ผลการพัฒนาที่เกิดกับบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนบ้านท่าแซะ ได้ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในปีการศึกษาที่ผ่านมา ส่งผลเกิดกับบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

**ตารางที่ 8** ผลการพัฒนาที่เกิดกับครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565

ที่	รายการ	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
1	รางวัลครูดีของแผ่นดิน	8	-	-
2	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ระดับเกียรติบัตรครูผู้สอน	9	1	-
3	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	-	-	1
4	ครูดีศรีสุราษฎร์	-	-	1
5	รางวัลครูดีศรีท่าฉาง		1	

### 4. ผลการพัฒนาที่เกิดกับสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านท่าแซะ ได้ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2565 ส่งผลเกิดกับสถานศึกษา ได้รับรางวัล/ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ดังนี้

#### 4.1 ระดับประเทศหรือระดับสากล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ประจำปี 2563

#### 4.2 ระดับเขตตรวจราชการ

รางวัลระดับเหรียญทองแดง “หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม” ระดับภูมิภาค ประจำปี 2565

#### 4.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือระดับจังหวัด

โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญเงิน อันดับที่ 2 กิจกรรมการประกวดผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการนำการประเมิน RT NT แบบ ONET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ระดับเขตพื้นที่

## สรุปประเด็นสำคัญที่พบจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SOAR Analysis)

โรงเรียนบ้านท่าแซะได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SOAR Analysis) ประกอบด้วย จุดแข็ง (Strengths) สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส (Opportunities) แรงบันดาลใจ (Aspirations) ผลลัพธ์ (Results) โดยสรุปประเด็นสำคัญที่พบจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ดังนี้

### จุดแข็ง (Strengths)

1. ครูมีความพร้อมเปิดใจรับการเปลี่ยนแปลง สามารถจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning ทุกคน
2. ผู้บริหารส่งเสริมพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการ PLC
3. โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ภายในที่เอื้อต่อการเรียนรู้รอบด้าน เช่น สระว่ายน้ำ สนามกีฬา ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

### โอกาส (Opportunities)

1. การคมนาคมสะดวก
2. ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรการศึกษาจากภายนอกอย่างต่อเนื่อง เช่น ตำรวจทางหลวง โรงพยาบาล เป็นต้น
3. ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง

### แรงบันดาลใจ (Aspirations)

1. นักเรียนอ่านออกเขียนได้และมีทักษะการสื่อสาร มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมตามช่วงวัย
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

### ผลลัพธ์ (Results)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
2. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะในการเรียนรู้ที่ 21 เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

## สรุปประเด็นสำคัญที่พบจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

โรงเรียนบ้านท่าแซะได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SOAR Analysis) ประกอบด้วย จุดแข็ง (Strengths) สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส (Opportunities) แรงบันดาลใจ (Aspirations) ผลลัพธ์ (Results) โดยสรุปประเด็นสำคัญที่พบจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ดังนี้

### จุดแข็ง (Strengths)

1. ครูมีความพร้อมเปิดใจรับการเปลี่ยนแปลง สามารถจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning ทุกคน
2. ผู้บริหารส่งเสริมพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการ PLC
3. โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ภายในที่เอื้อต่อการเรียนรู้รอบด้าน เช่น สระว่ายน้ำ สนามกีฬา ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

### โอกาส (Opportunities)

1. การคมนาคมสะดวก
2. ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรการศึกษาจากภายนอกอย่างต่อเนื่อง เช่น ตำรวจทางหลวง โรงพยาบาล เป็นต้น
3. ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง

### แรงบันดาลใจ (Aspirations)

1. นักเรียนอ่านออกเขียนได้และมีทักษะการสื่อสาร มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมตามช่วงวัย
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

### ผลลัพธ์ (Results)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
2. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามเป้าหมายที่โรงเรียนวางไว้

## ส่วนที่ 2

### ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

โรงเรียนบ้านท่าแซะ ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

**แผนระดับที่ 1** ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

**แผนระดับที่ 2** หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

**แผนระดับที่ 3** คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึงแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการประจำปี

ซึ่งวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนทั้ง 3 ระดับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

#### 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

##### 2.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

###### 2.1.1.1 เป้าหมาย

1. เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

###### 2.1.1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

### 2.1.1.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนบ้านท่าแซะ มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

## 2.1.2 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

### 2.1.2.1 เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

### 2.1.2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

### 2.1.2.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าว เป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

## 2.1.3 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

### 2.1.3.1 เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

### 2.1.3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

### 2.1.3.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนบ้านท่าแซะ มีแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพรายใหม่ พัฒนาระบบการระบอดติดตาม ดูแลช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

### 2.1.4 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

2.1.4.1 เป้าหมาย 2.1 ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

#### 2.1.4.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

### 2.1.4.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนบ้านท่าแซะ มีการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นให้เด็กและเยาวชนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกิดความตระหนักรู้และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม เกิดการรับรู้ มีจิตสำนึก ค่านิยม และการตระหนักรู้ที่ถูกต้องด้านสิ่งแวดล้อมอย่างมีส่วนร่วม

### 2.1.5 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

#### 2.1.5.1 เป้าหมาย

1. เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### 2.1.5.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

3. ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### 2.1.5.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนบ้านท่าแซะ มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานมีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้าง



เครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

## 2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

### 2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

#### 1. ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

##### (1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

**เป้าหมายที่ 1** คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

**เป้าหมายที่ 2** คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาที่ขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

##### การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านท่าแซะ มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

##### (1.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

**แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21**

##### แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

### เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของ โลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120101)

### การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านท่าแซะ มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้อง กับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนา ของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อ พัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การ ยกย่องระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความ พร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วย การส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิต ผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

### แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

#### แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
2. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับ

ผู้มีความสามารถพิเศษ

### เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อ ประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120201)

### การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านท่าแซะ มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การมีแผนการ พัฒนา /แนวทาง/ รูปแบบ / เครื่องมือ/ฐานข้อมูลระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มี ความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา แบบสอบถามความคิดเห็นผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ นักเรียนและพ่อ แม่ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ผู้มีความสามารถพิเศษ ตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการ

เรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ทั้งได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับ ศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษา ให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา

## 2. ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

### (2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และ คุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 110001)

#### การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านท่าแซะ มีบทบาทในการจัดการและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนตั้งแต่ ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้น

### (2.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

#### แผนย่อยที่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

##### แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 3 จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดี ที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้น การพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ

##### เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110201)

#### การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านท่าแซะ มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการสนับสนุนการ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่รวมถึงการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ และการ ดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

#### แผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

##### แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้าน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2. จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

3. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4. จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

5. จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

#### เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110301)

#### การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านท่าแซะ มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

### 3. ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

#### (3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

##### เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170001)

### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

#### (3.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

#### แผนย่อยที่ 3.2 มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

##### แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบ และกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกาย เขี้ยวของความรุนแรงต่าง ๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื้อ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

2. ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก-เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เพื่อให้เข้าถึงบริการของรัฐและโอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียม และส่งเสริมความมั่นคงด้านที่อยู่อาศัย

3. ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยการส่งเสริมการจัดสวัสดิการชุมชนในรูปแบบพึ่งตนเอง ส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนเป็นสถาบันพื้นฐานในการจัดระบบการคุ้มครองทางสังคมแก่สมาชิกของตน โดยมีภาคีต่าง ๆ เกื้อหนุนตามศักยภาพ/ความพร้อมของแต่ละภาคีโดยภาครัฐส่งเสริมเสริมให้เกิดการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน สนับสนุนการรวมกลุ่มองค์กรชุมชนและเชื่อมโยงเป็นเครือข่าย รวมทั้งมีการใช้กลไกที่มีอยู่แล้วในการเป็นทุนทางสังคมให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการคุ้มครองกลุ่มเป้าหมายในสังคม

4. สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน อาทิ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง สวัสดิการสังคมที่เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ และส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างภาคีพัฒนาต่าง ๆ โดยเฉพาะระดับครัวเรือนและชุมชน เพื่อนำไปสู่การคุ้มครองทางสังคมและหลักประกันทางสังคม

##### เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170201)

##### การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านท่าแซะ ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

#### 4. ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

##### (4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

###### เป้าหมาย

ประเทศไทยมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 010001)

###### การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านท่าแซะ ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

##### (4.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

###### แผนย่อยที่ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

###### แนวทางการพัฒนา

1. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ
2. ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

###### เป้าหมายของแผนย่อย

- 1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร (รหัสเป้าหมาย 010201)
- 2) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น และพัฒนาประเทศ (รหัสเป้าหมาย 010202)

###### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพ รายใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

#### 5. ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

##### (5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

###### เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคนไทย มากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานา ประเทศมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100001)

###### การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านท่าแซะ ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

### (5.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

**แผนย่อยที่ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี**

#### แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

#### เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100101)

#### การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านท่าแซะ มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

## 6. ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

### (6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

#### เป้าหมาย

บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ (รหัสเป้าหมาย 200001)

#### การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านท่าแซะ มีงานบริการตามภารกิจ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านวิชาการ ซึ่งมีกระบวนการบริหารงานตามวัฒนธรรมองค์กร โดยมุ่งเน้น

การพัฒนาองค์กรสู่ความยั่งยืน บนพื้นฐานความร่วมมือของเครือข่าย และการสร้างบรรยากาศขององค์กรแห่งความสุข เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

## (6.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

### แผนแม่บทย่อยที่ 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

#### แนวทางการพัฒนา

3) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายแผนย่อย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(รหัสเป้าหมาย 200201)

การบรรลุเป้าหมาย โรงเรียนบ้านท่าแซะ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด ให้เป็นไปตามกรอบทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติ และดำเนินโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

### แผนแม่บทย่อยที่ 3.4 การพัฒนาระบบบริการงานภาครัฐ

#### แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง”

เป้าหมายแผนย่อย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

(รหัสเป้าหมาย 200401)

การบรรลุเป้าหมาย โรงเรียนบ้านท่าแซะ ปฏิบัติราชการโดยรวดเร็ว ถูกต้อง เหมาะสม มีประสิทธิภาพ และเป็นเลิศ โดยมีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงในบริบทต่าง ๆ และความต้องการของผู้รับบริการ รวมทั้งพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะด้านดิจิทัล เพื่อให้พร้อมรับกับการปรับเปลี่ยนและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย โดยมุ่งหมายให้ผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจและเชื่อมั่นต่อการปฏิบัติราชการและการบริหารจัดการของหน่วยงาน

### แผนแม่บทย่อย 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

#### แนวทางการพัฒนา

2) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง

3) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมายแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ (รหัสเป้าหมาย 200501)



**การบรรลุเป้าหมาย** โรงเรียนบ้านท่าแซะมีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษายึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

## 7. ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

### (7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

#### เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย 210001)

#### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

### (7.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

#### แผนแม่บทย่อยที่ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

##### แนวทางการพัฒนา

1. ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน”

2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

#### เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต (รหัสเป้าหมาย 210101)

#### การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านท่าแซะ มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่าย และการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

## 8. ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

### (8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

#### เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน (รหัสเป้าหมาย 180001)

#### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อให้นักเรียนเกิดการรับรู้ มีจิตสำนึก ค่านิยม และตระหนักรู้ที่ถูกต้องด้านสิ่งแวดล้อมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย

## (8.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

### แผนแม่บทย่อยที่ 3.5 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

#### แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

#### เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัสเป้าหมาย 180501)

#### การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านท่าแซะ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย

### 2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกัน เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศประกอบด้วย 12 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาล

ของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน โดยมีสาระสำคัญดังนี้

### (1) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 258 จ. โดยสรุปได้บัญญัติให้มีการดำเนินการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครอบคลุมให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครูให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ ทั้งนี้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญฯ มาตรา 261 กำหนดให้การปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษามีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง ดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการต่อไป

นอกจากนี้ การปฏิรูปการศึกษายังเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปประเทศเพื่อสนับสนุนการบรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ในด้านต่าง ๆ เนื่องด้วยการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ ดังนั้นแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะสนับสนุนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม และด้านขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

ปัญหาและความท้าทายที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ปัญหาของระบบการศึกษาของไทย มีความซับซ้อนสูง คุณภาพของการศึกษาดำ ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสูง ปัญหาของระบบการศึกษาเป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การใช้ทรัพยากรทางการศึกษา ยังไม่มีประสิทธิภาพ การกำกับดูแลและการบริหารจัดการระบบการศึกษาของภาครัฐในด้านธรรมาภิบาล เป็นอุปสรรคสำคัญที่บั่นทอนประสิทธิผลของการนำประเด็นการปฏิรูปการศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมถึงบริบทของประเทศและของโลกกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

จากปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษาของไทยที่ได้วิเคราะห์ไว้ในข้อเสนอเพื่อการปฏิรูปการศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ ข้อเสนอจากการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะในภูมิภาคต่าง ๆ เวทีทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณาปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ทำให้แผนการปฏิรูปประเทศด้านศึกษานี้ ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของการปฏิรูป 4 ด้าน 1) ยกระดับคุณภาพของ

การจัดการศึกษา (Enhance quality of education) 2) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (Reduce disparity in education) 3) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (Leverage excellence and competitiveness) 4) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล (Improve Efficiency, agility and good governance) โดยได้กำหนดแผนงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา 7 เรื่อง 1) การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง 2) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน 3) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครู และอาจารย์ 5) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 6) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา 7) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

## (2) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรม โดยพิจารณาความเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2562 ซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว โดยในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษฉบับเดิมที่กำหนดเรื่องและประเด็นปฏิรูปไว้ 7 เรื่อง ซึ่งมีสถานะบรรลุเป้าหมายประจำปี 2563 ในระดับใกล้เคียงในการบรรลุเป้าหมาย 3 เรื่อง และอยู่ในระดับที่มีความเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมาย 4 เรื่อง นั้น ได้นำมาดำเนินการต่อเนื่องในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ผ่านกิจกรรม Big Rock จำนวน 6 เรื่องและประเด็นปฏิรูป และอีก 1 เรื่องและประเด็นปฏิรูป เป็นกิจกรรมที่มีส่วนร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ กิจกรรมปฏิรูป 5 กิจกรรมที่กำหนดใหม่และแผนงานเดิมยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมุ่งสู่ความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

### 2.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

#### หมุดหมายการพัฒนา

1. หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

#### เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

#### กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดย

1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือเพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์ - 6 ปี

2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็กควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน

3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ

4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคมและภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาในระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูงด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนำร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม และมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่ สนับสนุนความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ

2) การยกระดับการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับกลุ่มอาชีพผู้ประกอบการ และสถาบันอุดมศึกษาสายปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดงานมีงานทำและมีรายได้ตามสมรรถนะ และเป็นผู้ประกอบการใหม่ได้

3) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ โดยวางแผนจำนวนความต้องการครูในแต่ละสาขา พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง

4) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

5) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ (1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียนโดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน (2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด (3) พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคล เพื่อการวางอนาคตในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน ให้หลีกเลี่ยงยาเสพติดการพนัน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครองสวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกรังแกโดยวิธีรุนแรงทั้งทางกาย ทางวาจา และการกลั่นแกล้งในรูปแบบต่าง ๆ (4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุม

ในทุกพื้นที่ (5) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา (6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษโดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ (7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่มให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแนวทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

6) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทยและเป็น “ซอฟต์แวร์ไทย” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 พัฒนาผู้เรียนช่วงวัยการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคตและการสร้างสรรค์นวัตกรรม โดย

1) ปฏิรูประบบอุดมศึกษาและการจัดสรรทรัพยากรให้เป็นไปตามอุปสงค์ โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน มีการพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการจัดการศึกษา มาตรฐานการอุดมศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมการมีส่วนร่วมรับผิดชอบและระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา

2) ส่งเสริมบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา ในการแก้ปัญหาภาวะการณ์ถดถอยของการเรียนรู้จากการแพร่ระบาดของโควิด-19 เชื่อมโยงโลกของการเรียนและการทำงานตลอดชีวิต ด้วยการจัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคล สร้างและขยายความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชนให้เข้มแข็งและส่งเสริมนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้วยกลไกนวัตกรรมการศึกษาขั้นสูง เพื่อผลิตกำลังคนตามความต้องการของประเทศ รวมทั้งส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาบุคลากรรองรับการพัฒนาที่เข้าใจบริบทสังคมและชุมชนในท้องถิ่น



3) การเชื่อมโยงระบบและกลไกการทำงานวิจัย ของเครือข่ายวิจัยกับศูนย์ความเป็นเลิศทั้งในและต่างประเทศ เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นนำในระดับโลกทำงานพัฒนาและต่อยอดงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาทำงานร่วมกับนักวิจัยและผู้ประกอบการสตาร์ทอัพในรูปแบบบริษัทโฮลดิ้งเพื่อการพัฒนาธุรกิจฐานนวัตกรรม รวมถึงผลักดันให้สถาบันอุดมศึกษาทำงานวิจัยร่วมกับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในภาคการผลิตและบริการให้สามารถปรับสู่เศรษฐกิจฐานความรู้และนวัตกรรมเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และเรียนรู้เทคโนโลยีเสมือนเพื่อการเตรียมพร้อมสำหรับโลกอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต โดย

1) ส่งเสริมและกระจายโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะให้กับแรงงานทุกกลุ่ม ทั้งการเพิ่มพูนและพัฒนาทักษะความรู้ใหม่ เพื่อให้มีทักษะตรงกับงานและอาชีพที่เปลี่ยนแปลงไป และการพัฒนาทักษะเดิมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการทำงาน โดยให้สถาบันการศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และหน่วยงานพัฒนาของรัฐ วางแผนสำรวจข้อมูลและจัดทำหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานและทักษะที่จำเป็นในการทำงานและการใช้ชีวิต โดยมีการปรับกฎระเบียบให้มีความยืดหยุ่นเพื่อสนับสนุนการดำเนินการในรูปแบบที่หลากหลายได้ โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและรูปแบบการทำงานในอนาคต และประชาชนควรได้รับเครดิตในทักษะอนาคต เพื่อใช้พัฒนาทักษะในหลักสูตรที่ได้รับการรับรองและสนับสนุนจากภาครัฐ

2) การพัฒนาแพลตฟอร์มที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ และการเข้าสู่เส้นทางอาชีพเข้าด้วยกันอย่างเบ็ดเสร็จ และมีหน่วยงานรับผิดชอบที่ชัดเจน เพื่อให้เกิดความสะดวกแก่ผู้ที่ต้องการพัฒนาทักษะสามารถต่อยอดสู่การทำงาน และเชื่อมโยงการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีการรับรองมาตรฐาน รวมถึงการเสริมสร้างผู้ประกอบการที่เชื่อมโยงกับภาคการผลิตและบริการในพื้นที่

3) ปรับรูปแบบการทำงาน ในการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีความคล่องตัวในการทำงานได้ทุกที่ และสร้างวัฒนธรรมการทำงานในทุกองค์กรที่ส่งเสริมให้คนเก่งได้แสดงความสามารถและแข่งขันอย่างเป็นธรรมเพื่อขจัดปัญหาทุจริตคอร์รัปชันและเพิ่มขีดความสามารถขององค์กร รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน โดยเฉพาะสิทธิด้านแรงงาน เพื่อให้แรงงานมีความมั่นคงและปลอดภัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดย

1) พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคม ให้ผู้สูงอายุเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ภูมิปัญญาที่สั่งสมมาตลอดช่วงชีวิตสู่คนรุ่นหลัง เพื่อให้เกิดการสืบสานและต่อยอดการพัฒนาสังคม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับคนต่างวัย และส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุได้ทำงานตามศักยภาพ รวมทั้ง



พัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย และหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาความรู้ สมรรถนะทางดิจิทัล ทักษะทางธุรกิจ และ การใช้ชีวิตที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุแต่ละกลุ่ม

2) พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ ให้สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุแก่คนวัยอื่น ๆ รวมทั้งพัฒนานวัตกรรมรองรับการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ

### กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย

1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย ทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษาหน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการสตาร์ทอัพสร้างพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแสดงศักยภาพอย่างสร้างสรรค์ อันเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างค่านิยมและพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้

3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ

4) กำหนดมาตรการจูงใจให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางเส้นทางการเรียนรู้ที่ตอบสนอง

ต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

## 2. หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ

เหมาะสม

### เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.1 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.2 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ลดลงร้อยละ 20

### กลยุทธ์การพัฒนา

#### กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

## 3. หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

### เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบ ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

### กลยุทธ์การพัฒนา

#### กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทนโดยยกเลิกภารกิจการให้บริการของภาครัฐที่มีต้นทุนสูง เมื่อเทียบกับเอกชน หรือไม่มีความจำเป็นที่ภาครัฐ

ต้องดำเนินการ โดยพัฒนาเทคโนโลยีและสร้างแรงจูงใจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนวิสาหกิจเพื่อสังคม องค์กรนอกภาครัฐ และภาคีการพัฒนาอื่น ๆ เข้ามาดำเนินการหรือร่วมดำเนินการในลักษณะนวัตกรรม การให้บริการในการตอบสนองความต้องการของประชาชนและการพัฒนาประเทศที่มีการร่วมรับผลประโยชน์และความเสี่ยงในการดำเนินการ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการ ภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานของภาครัฐจากการควบคุม มาเป็นการกำกับดูแลหรือเพิ่มความสะดวก รวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติ อนุญาตต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับ กระบวนการทำงานภาครัฐโดยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและให้มีการเชื่อมโยงการให้บริการระหว่างหน่วยงานให้เกิด การทำงานแบบบูรณาการ โดยกำหนดเป้าหมายการบริการภาครัฐแบบเบ็ดเสร็จในทุกบริการที่ภาครัฐยังต้อง ดำเนินการให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรมตั้งแต่ระดับนโยบาย แผนงบประมาณ กำลังคน และการติดตามประเมินผล ให้เป็นเอกภาพและมุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน

**กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ**

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการ ภาครัฐโดยปรับบทบาทและภารกิจใหม่ให้รองรับแนวทางการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ในอนาคต ส่งเสริม การกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะในเรื่องโครงสร้างภาครัฐ อัตราค่าจ้าง งบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างให้เกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพในการบริหารของส่วนราชการและจังหวัดและแก้ไข ปรับปรุง พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ให้เอื้อต่อการกระจายอำนาจของส่วนราชการและการบูรณาการการทำงาน ร่วมกันของหน่วยงานของรัฐ รวมทั้งส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพพร้อมรับภารกิจ จากส่วนกลางไปดำเนินการได้ ทั้งนี้ ควรมีการกำหนดกลไกที่สามารถให้หน่วยงานของรัฐสามารถปรับเปลี่ยน การทำงานหรือสร้างนวัตกรรมโดยไม่ติดอยู่ภายใต้กรอบเงื่อนไขของกฎระเบียบเดิมโดยเร็วเป็นอันดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูล ผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ สามารถเข้าถึงข้อมูลและ มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐผ่านช่องทาง การติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจ ของหน่วยงานของรัฐในการแก้ปัญหาและการพัฒนาร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

**กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการ เพื่อการพัฒนาประเทศ**

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล โดยจัดทำข้อมูล สำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรของประเทศทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และข้อมูลอื่น

ของหน่วยงานของรัฐทั้งหมดอย่างบูรณาการให้เป็นดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีการจัดเก็บที่ไม่ซ้ำซ้อน ไม่เป็นภาระกับผู้ให้ข้อมูล มีการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐกับภาคเอกชน เพื่อให้เกิดการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริการภาครัฐให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาได้อย่างเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งเปิดเผยข้อมูลที่จำเป็นต่อสาธารณะในการใช้ประโยชน์ร่วมกันในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ เร่งพัฒนาระบบที่บูรณาการข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรภาครัฐในภาพรวมที่สำคัญต่อการตัดสินใจเชิงนโยบายให้แล้วเสร็จเป็นลำดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบกระบวนการทำงานใหม่ ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็นหรือมีความจำเป็นน้อย นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงาน และการติดตามประเมินผล โดยเฉพาะการให้บริการประชาชนและผู้ประกอบการให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีช่องทางและรูปแบบการให้บริการที่หลากหลายที่สอดคล้องกับการทำงานแบบดิจิทัล

**กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ**

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์องค์กรและกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลที่สามารถดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้อย่างแท้จริงโดยจะต้องทบทวนแนวทางการขับเคลื่อนภารกิจเพื่อให้ภาครัฐมีขนาดและต้นทุนที่เหมาะสมตลอดจนปรับเปลี่ยนตำแหน่งงานที่สามารถถ่ายโอนภารกิจมาเป็นตำแหน่งงานหลักที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อีกทั้งปรับปรุงรูปแบบการจ้างงานภาครัฐให้หลากหลาย ยืดหยุ่น ครอบคลุมการจ้างงานในรูปแบบสัญญา หรือรูปแบบการทำงานไม่ตลอดชีพมากขึ้น และลดการจ้างงานแบบตลอดชีพเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทและเงื่อนไขการจ้างงานในปัจจุบันและดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถเข้ามาปฏิบัติงานในภาครัฐเพื่อผลักดันภารกิจได้อย่างทันการณ์และมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างพื้นที่นวัตกรรม รูปแบบการจ้างงานเพื่อให้การขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเป็นไปอย่างรวดเร็วเป็นรูปธรรม และเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัลแบบองค์รวมตลอดจนพัฒนาทัศนคติ จริยธรรม องค์กรความรู้ และทักษะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการประเมินผลบุคลากรภาครัฐที่สามารถส่งเสริมและสะท้อนศักยภาพในการร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายของประเทศอย่างเป็นระบบทั้งในระดับองค์กร ระดับทีม และระดับบุคคล ตลอดจนระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่สามารถยกระดับการใช้ทรัพยากรบุคคลทุกคนให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยภาครัฐต้องให้ความสำคัญกับการบังคับใช้กฎหมาย

ที่จริงจัง การปรับเปลี่ยนบทบาทมาเป็นผู้อำนวยการความสะดวกแก่ภาคเอกชนและประชาชนในการพัฒนา และปฏิรูปกฎหมายให้มีเป้าหมายที่วัดได้ในการสร้างความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและการเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและมีการทำงานระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ เพื่อให้เกิดกระบวนการทำงานที่รวดเร็ว เป็นธรรมต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนได้อย่างทั่วถึงรวมทั้งกำหนดให้มีหน่วยงานกลางดำเนินการเร่งรัด การปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่ล้าสมัย ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็น ช้ำซ้อน หรือเป็นอุปสรรค ต่อการดำเนินงานและการปรับตัวให้ทันการณ์ของภาครัฐโดยเฉพาะกฎหมายที่ขัดกับการพัฒนารัฐบาลดิจิทัล ในทุกระดับและกฎหมายที่เกี่ยวกับการตรวจสอบการดำเนินการของภาครัฐที่ต้องมุ่งเป้าร่วมกันในการพัฒนา ประเทศ พร้อมทั้งจัดให้มีการพัฒนาและบูรณาการฐานข้อมูลกลางด้านกฎหมายของประเทศที่มีความปลอดภัยสูง สะดวก เข้าถึงได้ง่าย จำแนกประเภทตามการใช้งานของผู้ใช้บริการ

## 2.3 แผนระดับที่ 3

### 2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถ เข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนา กำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถ ก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิต และพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็น การพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

### 2.3.2 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำที่โปร่งเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบายด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ คือ 1) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง 2) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 3) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติดูแลและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัดและทำให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงาน ดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

### 2.3.3 ร่างแผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูป



ประเทศ (ด้านการศึกษ ฉบับปรับปรุง) ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษ (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ หรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนา ระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

#### 2.3.4 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลง ที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษ ระบบเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และ ยั่งยืน และหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับสามารถนำแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้เป็นกรอบและ แนวทางในการดำเนินงานต่อไป โดยการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา ภายใต้กลยุทธ์ 4 เรื่อง กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### 2.3.5 ร่างแผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติการราชการของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด

แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

### 2.3.6 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดทุกระดับ ใช้เป็นกรอบและทิศทางเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ร่างแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 -2570 ร่างแผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รวมทั้งนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) 10 เรื่องของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์ไว้ใน 4 ด้าน ได้แก่ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งมีการบูรณาการ เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์

### 2.3.7 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2566 – 2570

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570) จัดทำขึ้น ภายใต้คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570) ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดในระยะเวลาห้าปี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวิสัยทัศน์ คือ “จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเป็นคนดี มีโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม และมีสมรรถนะที่จำเป็นรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกอนาคต” โดยกำหนดพันธกิจ เป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด โครงการและกิจกรรม ภายใต้กลยุทธ์ 6 ด้าน ได้แก่ 1) เสริมสร้างโอกาสความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 2) พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยในการพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต และการแข่งขัน 3) พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อสร้าง



นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาพื้นที่ระยองเศรษฐกิจภาคใต้ 4) ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมเชิงระบบแบบบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายเชิงพื้นที่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี 5) ปลุกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และจิตอาสาตามหลักการทรงงาน และแนวพระราชดำริในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต 6) สร้างการตระหนักรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## 2.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

### 2.4.1 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนกเป็นนโยบายหลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก 12 ด้าน ประกอบด้วย 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุข ของประเทศ 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ได้แก่ 1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน 2) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน 3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก 4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน 6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ 9) การแก้ไขปัญหาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ 10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน 11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย 12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

### 2.4.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผล

การดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ

(กอกช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเคอเรชท์ ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

### 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา

(Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิปัตรีสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงาน ในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชน ที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

## 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

## 6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

## แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

### 2.4.3 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

#### 1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

#### 2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี ทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

### 3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

### 4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล



4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

#### จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปักหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ



9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

#### 2.4.4 นโยบายเร่งด่วนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ใน 4 ด้าน  
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10  
สู่การปฏิบัติ
2. ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม  
ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม  
จริยธรรม
3. การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย ผ่านสถานักเรียน  
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการ  
สถานักเรียน
4. การจัดการศึกษาปฐมวัย  
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
5. Active Learning  
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
6. พาน้องกลับมาเรียน  
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ "พาน้องกลับมาเรียน"
7. โรงเรียนคุณภาพ  
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนคุณภาพ)  
และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย
8. Learning loss  
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)  
ของผู้เรียน
9. RT NT O-Net และเรื่องการอ่านออกเขียนได้  
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NE T หรือผลการประเมิน  
คุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
10. ความปลอดภัย

**ตัวชี้วัด** ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

**ตัวชี้วัดเพิ่มเติม** ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศ ด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา

**กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

**กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

**กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**กลยุทธ์ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### ส่วนที่ 3

#### ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

##### เป้าหมายย่อย (Target)

**เป้าหมายย่อยที่ 4.1** สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียน ที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

**เป้าหมายย่อยที่ 4.2** สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

**เป้าหมายย่อยที่ 4.4** เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

**เป้าหมายย่อยที่ 4.5** ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

**เป้าหมายย่อยที่ 4.6** สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิง ในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

**เป้าหมายย่อยที่ 4.7** สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วม ให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

**เป้าหมายย่อยที่ 4.A** สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษา ที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

**เป้าหมายย่อยที่ 4.C** เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

## ส่วนที่ 4

### สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนบ้านท่าแซะ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนบ้านท่าแซะ มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย  
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยมองค์กร กลยุทธ์ 4 เรื่อง ดังนี้

#### 4.1 วิสัยทัศน์

“โรงเรียนบ้านท่าแซะเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต”

#### 4.2 พันธกิจ

1. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองที่ดี สุขภาวะที่ดี มีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะในการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง และ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาสถานศึกษา ให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี ตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชน

#### 4.3 เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี มีสุขภาวะที่ดี
2. ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21
5. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. สถานศึกษาบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
8. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### 4.4 ค่านิยมองค์กร

##### ปรัชญาโรงเรียน

เรียนดี เทคโนโลยีเด่น เน้นคุณธรรม

##### อัตลักษณ์โรงเรียน

ยิ้มง่ายไหว้สวย รวยน้ำใจ วาจาไพเราะ แต่งตัวดี มีวินัย

##### เอกลักษณ์โรงเรียน

โรงเรียนสะอาด ธรรมชาติน่ารื่นรมย์ ร่มรื่นด้วยพฤษภา

##### สีประจำโรงเรียน

ฟ้า – ขาว

##### ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



#### 4.5 กลยุทธ์ ประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ ได้แก่

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และรู้เท่าทันโลกดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ตารางที่ 9 กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย โครงการที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ
	2566	
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น RT ป.1 NT ป.3 O-net ป.6 O-net ม.3	3	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	80	2. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ในระดับดี ขึ้นไป	80	3. โครงการส่งเสริมการสร้างสมรรถนะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 4. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ
4. ร้อยละของผู้เรียน มีทักษะตามสมรรถนะ 5 ด้านในระดับดี ขึ้นไป	80	
5. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	80	

## กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี มีสุขภาวะที่ดี
4. ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ
	2566	
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี ขึ้นไป	80	7. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 8. โครงการวันสำคัญ
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	80	9. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
3. ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	80	
4. ร้อยละของผู้เรียนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	80	
5. ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	80	10. โครงการสถานศึกษาพอเพียง



### กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูตามมาตรฐานการศึกษา

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

5. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ
	2566	
1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และมีความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ	100	11. โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากร 12. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจรรยาบรรณวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครู	100	
3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	80	
4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	80	
5. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ(PLC)	80	
6. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานรางวัลจากการแข่งขันหรือประกวด ในระดับต่างๆ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	35	13. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร
7. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานที่ดี	80	

## กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

## เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สถานศึกษาบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
2. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ
	2566	
1. ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	ดี	14. โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน
2. ระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน	ดีเลิศ	
3. ระดับคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษา	ดี	15. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
4. ร้อยละความพร้อมของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการมีเพียงพอแก่นักเรียนทุกชั้นเรียน	70	16. โครงการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และบริหารจัดการ
5. ระดับคุณภาพของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ	ดี	
6. ระดับคุณภาพของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ดี	
7. ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	85	17. โครงการประชาสัมพันธ์
8. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในระดับดีขึ้น	85	
9. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยภายในสถานศึกษาในระดับดีขึ้น	80	18. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และส่งเสริมสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ
	2566	
10. โรงเรียนผ่านการประเมิน มาตรฐานโรงเรียนสุจริต	3	19. โครงการโรงเรียนสุจริต
11. โรงเรียนผ่านการประเมิน (ITA)	85	
12. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพทาง ร่างกายและจิตใจ ตามเกณฑ์ที่กรม อนามัยกำหนด -น้ำหนัก ส่วนสูง -สมรรถนะทางกาย	70  ดี  ดี	20. โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน  21. โครงการส่งเสริมสุขภาพ
13. ร้อยละของผู้เรียนที่นักเรียนที่ ได้รับการดูแลช่วยเหลือป้องกันและ สร้างแรงจูงใจในการเรียน	85	22. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
14. ร้อยละผู้เรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน จากครูอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	100	
15. ร้อยละของการบริหารการเงินและ พัสดุเป็นไปอย่างรวดเร็วและเป็น ปัจจุบัน	100	23. โครงการพัฒนาการบริหารแผน งบประมาณการเงินและพัสดุ
16. ร้อยละของการบริหารพัฒนา แผนงานงบประมาณการเงินและพัสดุ ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบการบริหาร งบประมาณ	100	
17. ร้อยละของการบริหารงบประมาณ เกิดผลประโยชน์ต่อผู้เรียนมากที่สุด	100	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ
	2566	
18. ร้อยละของการจัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนเพียงพอ	100	24. โครงการบริหารจัดการสาธารณูปโภค
19. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนค่าสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม	100	

## 4.6 แผนการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

## 1. งบประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2566	เงินคงเหลือ ปี 2565 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน		
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (x จำนวน นร. ณ 10 มิ.ย. 66)		
1) ก่อนประถม (1,734 x 22 = 38,148)	38,148	
2) ประถมศึกษา (1,938 x 185 = 358,530)		598,151.92
3) มัธยมศึกษา (3,570 x 98 = 349,860)		
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	708,390	
	45,000	13,345
2. ค่าหนังสือเรียน	213,789	377,793.45
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	138,740	63,140
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	130,150	117,550
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (x จำนวน นร. ณ 10 มิ.ย. 66)		
5.1. ก่อนประถม (438 x 22 = 9,636)	9,636	
5.2. ประถมศึกษา (489 x 185 = 90,465)		83,677.10
5.3. มัธยมศึกษา (897 x 98 = 87,906)		
	178,371	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบท้องถิ่น)	910,800	74,581.34
7. เงินรายได้สถานศึกษา		34,276.36
รวม		

- หมายเหตุ
1. ข้อ 1.1 เงินอุดหนุนรายหัว ให้นำมาแบ่งสัดส่วนงบประมาณ
  2. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)
  3. ยอดยกมาปี พ.ศ. 2565 ข้อ 1.1 และข้อ 5 สามารถดำเนินการได้ ต้องเป็นโครงการ/กิจกรรมที่คาบเกี่ยว/ต่อเนื่องในปีงบประมาณถัดไป และต้องโครงการมีปฏิทินการปฏิบัติงานที่ชัดเจน

## 2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบประมาณ	เงินอุดหนุน (นร. ณ 10 มิถุนายน 2566)			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (50)	38,148	174,930	17,9265	392,343	50
2. ด้านบริหารงานบุคคล 10	-	34,986	35,853	70,839	10
3. ด้านการบริหารทั่วไป 20	-	69,972	71,706	141,678	20
4. ด้านงบประมาณ 10	-	34,986	35,853	70,839	10
5. งบสำรองจ่าย 10	-	34,986	35,853	70,839	10
รวม	38,148	349,860	358,530	746,538	100%



## 3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

งบประมาณ	พ.ศ.2566				งบ ประมาณ จาก แหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
1. ด้านวิชาการ	38,148	587,944		271,684	65,000	962,776
1.1 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	28,148	-			-	37,784
1.2 โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	10,000	-		9,636	-	19,636
1.3. จัดจ้างครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา	-	25,000		-	65,000	90,000
1.4 โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และส่งเสริม	-	217,136		78,614	-	294,750
1.5 โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน	-	6,800		-	-	6,800
1.6 โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	56,708		104,820	-	161,528
1.7 โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และบริหารจัดการ	-	35,000		78,614	-	113,614
1.8 โครงการวันสำคัญ	-	13,000		-	-	13,000
1.9 โครงการส่งเสริมการอ่าน การ เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	-	66,800		-	-	66,800
1.10 โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ	-	37,000		--	-	37,000

งบประมาณ	พ.ศ.2566				งบ ประมาณ จาก แหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
1.11 โครงการพัฒนาครูและโรงเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง (TSQP)	-	50,000	-	-	-	50,000
1.12 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการทดสอบระดับชาติ	-	10,000	-	-	-	10,000
1.13 โครงการโรงเรียนสุจริต	-	10,000	-	-	-	10,000
1.14 โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	-	10,000	-	-	-	10,000
1.15 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	-	38,500	-	-	-	38,500
1.16 โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน เพื่อการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	-	10,000	-	-	-	10,000
1.17 โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	-	2,000	-	-	-	2,000
2. ด้านบริหารทั่วไป	-	235,178	-	-	915,200	1,150,378
2.1. โครงการอาคารสถานที่	-	202,178	-	-	-	202,178
2.2. โครงการอาหารกลางวัน	-	-	-	-	915,200	-
2.3. โครงการประชาสัมพันธ์	-	13,000	-	-	-	13,000

งบประมาณ	พ.ศ.2566				งบ ประมาณ จาก แหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
2.4 โครงการศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง	-	20,000		-	-	20,000
3. ด้านบุคลากร	-	117,589		-	-	117,589
3.1 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการ นิเทศ	-	1,000		-	-	1,000
3.2 โครงการพัฒนาศักยภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร	-	78,589		-	-	78,589
3.3 โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ แก่บุคลากร	-	38,000		-	-	38,000
4. ด้านงบประมาณ	-	117,589		-	-	117,589
4.1. โครงการสาธารณูปโภค	-	107,589		-	-	107,589
4.2. ค่าการบริหารพัฒนา งบประมาณและพัสดุ	-	10,000		-	-	10,000

## รายละเอียดโครงการ

## กลุ่มงานบริหารวิชาการ

จำนวน 17 โครงการ

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
กลุ่มบริหาร	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ/งาน	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และรู้เท่าทันดิจิทัล
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชฎาพร งามผิว,นางสาว ไกรชมภู ชมภูพล
งบประมาณทั้งสิ้น	28,148 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย มีได้หมายถึงสาระทางชีววิทยา เคมี กลศาสตร์ แต่เนื้อหาวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยหมายถึง สาระเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัวเด็กที่เด็กควรรู้ การเรียนการสอนมุ่งเพื่อให้เด็กเกิดความเข้าใจมากกว่าที่จะจำเป็นองค์ความรู้ เด็กปฐมวัยมีการเจริญของสมองที่รวดเร็วและต้องการการกระตุ้นเพื่อการรอกงามของใยสมอง เด็กจะรับรู้และคิดถ่ายโยงเป็นทิศทางเดียวไม่ซับซ้อน เช่น รู้สี รู้รูปร่าง โดยรู้ทีละอย่าง จะเรียนรู้หลายๆอย่างพร้อมกันไม่ได้ หรือเอามาผนวกกันไม่ได้ เพื่อให้เด็กคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น รับรู้สิ่งแวดล้อมรอบตัวอย่างเข้าใจ และมีเหตุผล ซึ่งการเรียนวิทยาศาสตร์เป็นการเรียนเพื่อฝึกเด็กให้เด็กรู้จักสังเกต ค้นหา ให้เหตุผล หรือทดลองด้วยตนเอง ด้วยเหตุนี้การเรียนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยจึงต้องเริ่มจากทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์อย่างน้อย 8 ทักษะ ดังนี้

1. ทักษะการสังเกต (Observation)
  2. ทักษะการวัด (Measurement)
  3. ทักษะการคำนวณ (Using Number)
  4. ทักษะการจำแนกประเภท (Classification)
  5. ทักษะการหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปสกับสเปส และสเปสกับเวลา (Space/Space Relationship and Space/Time Relationship)
  6. ทักษะการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล (Organizing Data and Communication)
  7. ทักษะการลงความคิดเห็นจากข้อมูล (Inferring)
  8. ทักษะการพยากรณ์ หรือการทำนาย (Prediction)
- จึงกล่าวได้ว่าวิทยาศาสตร์มีความสำคัญต่อเด็กปฐมวัยอย่างมาก เช่น ช่วยให้เด็กเป็นคน ช่างสังเกต ช่วยให้เด็กเป็นคนกล้าคิดกล้าแสดงออก เห็นประโยชน์และคุณค่าของสิ่งแวดล้อมรอบๆตัว เป็นต้น เด็กจะเรียนรู้ความ

จริงทางธรรมชาติจากการปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ ตามความถนัด ความสนใจ และ ความสามารถของเด็ก ซึ่งส่งผลให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง จากการค้นคว้าทดลอง ลองผิดลองถูกด้วยตัวของเด็กเอง พัฒนาความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ช่วยให้เด็ก กระตือรือร้นที่จะแสวงหาความรู้ ความจริง โดยประสบการณ์ตรงจากการทดลองและการทำกิจกรรมต่างๆ โรงเรียนได้เห็นประโยชน์และความสำคัญในการจัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ โดยจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนละ 1 โครงการ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
- 2.2 เพื่อให้เด็กสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับเด็กปฐมวัย คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
  - 3.1.1 เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์เหมาะสมกับวัย
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
  - 3.2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ตามเกณฑ์
  - 3.2.2 เด็กปฐมวัยสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
  - 3.2.3 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย

## 4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
โครงการวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนละ 1 โครงการ	1 ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยที่มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	ร้อยละ 100
	2 ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 100







โครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
<b>สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา</b>	
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน และมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชฎาพร งามผิว,นางสาว ไกรชมภู ชมภูพล
งบประมาณ	19,636 บาท (งบบุคลากรรายหัว)
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เม.ย. 66 - 31 มี.ค. 67

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2562 ระบุปรัชญาไว้ว่า การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่วัยแรกเกิดถึง 6 ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ พัฒนาการของเด็กแต่ละคนให้มีศักยภาพที่เหมาะสมตามเกณฑ์ ภายใต้บริบทของสังคมวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่

เด็กแต่ละคนมีความพร้อมในการเรียนรู้ด้านต่างๆที่แตกต่างกัน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กปฐมวัยมีวุฒิภาวะตามเกณฑ์ โดยบูรณาการการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือกระทำจากประสบการณ์ตรงที่มาจากความหลากหลาย เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรม-จริยธรรมรวมทั้งเกิดการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยผ่าน 6 กิจกรรม ดังนี้

- 1) กิจกรรมกลางแจ้ง
- 2) กิจกรรมสร้างสรรค์
- 3) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
- 4) กิจกรรมเกมการศึกษา
- 5) กิจกรรมเสรี - เล่นตามมุม
- 6) กิจกรรมเสริมประสบการณ์

โรงเรียนบ้านท่าแซะได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างรากฐานการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย โดยการเสริมสร้างพัฒนาทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างเหมาะสม โดยมีการจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีวุฒิภาวะที่เหมาะสมตามเกณฑ์

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีวุฒิภาวะที่เหมาะสมตามเกณฑ์

## 3. เป้าหมายผลลัพธ์

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ
- 3.1.3 ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคม
- 3.1.4 ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กปฐมวัยทุกคนมีปฐมวัยมีวุฒิภาวะที่เหมาะสมตามเกณฑ์

## 4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่ทำให้เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้อง เพื่อออกกำลังกายเคลื่อนไหวร่างกาย และแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก	1. ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย	ร้อยละ 80
2. กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ความรู้สึกความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ โดยใช้ศิลปะ	2. ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ	ร้อยละ 80
3. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะอย่างอิสระ โดยใช้เสียงเพลง คำคล้องจอง เครื่องเคาะจังหวะ และอุปกรณ์อื่นๆประกอบการเคลื่อนไหว เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์	3. ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคม	ร้อยละ 80
4. กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นเกมการเล่นที่ช่วยพัฒนาสติปัญญาช่วยให้เด็ก รู้จักสังเกตเกิดทักษะกระบวนการคิดเกิดความคิดรวบยอดอย่างมีเหตุผล	4. ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	ร้อยละ 80

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>5. กิจกรรมเสรี - เล่นตามมุม เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอย่างอิสระตามความสนใจ ที่จัดไว้ในห้องเรียนตามความสนใจและความต้องการของเด็กทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มย่อย เช่น มุมบทบาทสมมติ มุมหนังสือ มุมสร้างสรรค์ มุมวิทยาศาสตร์ มุมบล็อก มุมเกมการศึกษา มุมดนตรี มุมศิลปะ เป็นต้น</p> <p>6. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวอย่างมีจุดหมาย ฝึกให้เด็กคิด แก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผล ฝึกการเข้าสังคม และฝึกการใช้ภาษา ผ่านการปฏิบัติด้วยตนเอง โดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ด้วยวิธีการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย เช่น การสนทนา อภิปราย การเล่านิทาน การสาธิต ทดลอง การปฏิบัติการ การศึกษานอกสถานที่ การเล่นบทบาทสมมติ ร้องเพลง ท่องคำคล้องจอง เล่นเกม มุ่งเน้นให้เด็กได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่มทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่</p>		

## 5. กิจกรรม/ระยะดำเนินการ

กิจกรรม	ปี พ.ศ. 2566											
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
<b>1. กิจกรรมกลางแจ้ง</b> - การเล่นเครื่องเล่นสนาม,เดินตาม เส้น,วิ่ง, กระโดดขาเดียว, กระโดด 2 ขาเดียว, โยนบอล เป็นต้น <b>2. กิจกรรมสร้างสรรค์</b> - วาดภาพระบายสี สีไม้ สีน้ำ สี เทียน, ปั้นดินน้ำมัน, การประดิษฐ์ เป็นต้น <b>3. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</b>				สรุป	/	/	/	/	/	/	/	/
	ปี พ.ศ. 2567											
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.



## 6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ รวมทั้งสิ้น 19,636 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<p><b>1. กิจกรรมกลางแจ้ง</b></p> <p>- เครื่องเล่นสนาม, ลูกบอล, เชือก, กรวย, ตะกร้า, ผ้า เป็นต้น</p> <p><b>2. กิจกรรมสร้างสรรค์</b></p> <p>- สีไม้, สีน้ำ, สีเทียน, ดินน้ำมัน, อุปกรณ์การประดิษฐ์ เป็นต้น</p> <p><b>3. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</b></p> <p>- เครื่องเล่นดนตรี, โทรทัศน์, เครื่องเล่นเพลง, ไมค์ เป็นต้น</p> <p><b>4. กิจกรรมเกมการศึกษา</b></p> <p>- เกมจับคู่, เกมโดมิโน่, เกมจิ๊กซอว์, เกมเรียงลำดับ, เกมลอตโต้, เกมจับหมวดหมู่, เกมการจับคู่ตารางสัมพันธ์, เกมเกี่ยวกับตัวเลขพื้นฐาน, เกมเกี่ยวกับภาษาไทย-อังกฤษพื้นฐาน เป็นต้น</p> <p><b>5. กิจกรรมเสรี - เล่นตามมุม</b></p> <p>- เครื่องเล่นมุมบทบาทสมมติ, เครื่องเล่นดนตรี, หนังสือภาพ, หนังสือนิทาน, เครื่องเล่นมุม</p>	1,500	2,500	5,000	นางสาว ชฎาพร งามผิว นางสาว ไกรชมภู ชมภูพล



กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
วิทยาศาสตร์, ตัวต่อ, บล็อกไม้, เกมการศึกษา เป็นต้น  6.กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - สื่อและวัสดุอุปกรณ์ประกอบการ สอนตามสาระการเรียนรู้ในการจัด ประสบการณ์สำคัญสำหรับเด็ก  7. กิจกรรมทัศนศึกษา				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,500	12,136	5,000	

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>1. ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</p> <p>1) มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>2) เคลื่อนไหวร่างกายเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วและทรงตัวได้</p> <p>3) ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>4) ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัย</p> <p>5) ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยได้</p> <p>6) หลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรม</p> <p>2. การสัมภาษณ์พัฒนาการเด็ก</p> <p>3. สำนวความพึงพอใจของผู้ปกครอง</p>	<p>1. แบบสังเกต</p> <p>2. แบบสัมภาษณ์พัฒนาการเด็ก</p> <p>3. แบบสำรวจความพึงพอใจ</p>

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>2. ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้</b></p> <p>1) ร่าเริงแจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2) มีวินัยในตนเอง อดทนและรอคอยในสถานการณ์ต่างๆได้</p> <p>3) มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น แสดงความสามารถในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นตามวัย</p> <p>4) มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี</p> <p>5) มีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออก</p> <p>6) มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ</p> <p>และช่วยเหลือแบ่งปัน</p> <p>7) เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ</p> <p>8) มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม</p> <p>9) สนใจ ชื่นชม มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว</p>		
<p><b>3. ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</b></p> <p>1) สามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้</p> <p>2) มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง</p> <p>3) มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน</p> <p>4) มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย</p> <p>5) มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>		

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
6) ปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม		
<b>4. ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</b> 1) สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ 2) ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้ 3) อ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสม 4) มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ และคิดแก้ปัญหาการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์ 5) คิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้เหมาะสมกับวัย 6) ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว การเล่นอิสระตามจินตนาการ 7) มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ใช้สื่อเทคโนโลยี ด้วยวิธีการที่หลากหลายด้วยตนเองเช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	1. สังเกตพฤติกรรม 2. การสัมภาษณ์พัฒนาการเด็ก 3. สำนวความพึงพอใจของผู้ปกครอง	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์พัฒนาการเด็ก 3. แบบสำรวจความพึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1. เด็กปฐมวัยในโรงเรียนบ้านท่าแซะมีคุณภาพที่เหมาะสมตามวัย เกิดความรู้ และทักษะในด้านต่างๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2562

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวชฎาพร งามผิว )

( นางฤทัยรักษ์ โกละกะ )

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

โครงการ จัดจ้างครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

กลุ่มบริหาร งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ/งาน  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฤทัยรักษ์ โกละกะ นางอนงค์น้อย ออาจหาญ

งบประมาณทั้งสิ้น 90,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 – 30 กันยายน 2566

## 1. สภาพปัจจุบัน/ปัญหา

ครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงาน ที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

จากข้อมูล จำนวนครูและบุคลากรในปีงบประมาณ 2566 พบว่าโรงเรียนบ้านท่าแซะขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนใน สาขาวิชาเอก ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือต่อกรรมการสถานศึกษา และต่อที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ โดยใช้งบประมาณทั้งในส่วนที่โรงเรียนมีอยู่เดิมและระดมทุนในรูปแบบ เงินบำรุงการศึกษาเพื่อใช้จ้างบุคลากร

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการ บริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการ “จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา”

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2.2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 2 วิชาเอก ได้แก่คณิตศาสตร์ วิชาเอก ภาษาอังกฤษ เป็นระยะเวลา 5 เดือน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
- 2) โรงเรียนมีความพร้อม มีการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) บุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานหน้าที่ในโรงเรียน

### 4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด /ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
เสนอขออนุมัติโครงการ	บุคลากรมีการปฏิบัติการตามภาระงานที่ได้รับ มอบหมาย	ระดับดี ขึ้นไป
ดำเนินงานตามโครงการ		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) สรรหา</li> <li>2) ทำบันทึกตกลงจ้าง/สัญญาจ้าง</li> </ol>		
ปฏิบัติการสอน		
นิเทศ กำกับ ติดตาม		
ประเมินผล		
รายงานโครงการ		

## 5. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
เสนอขออนุมัติโครงการ	เม.ย 66	นางอนงค์น้อย อาจหาญ
ดำเนินงานตามโครงการ 3) สรรหา 4) ทำบันทึกตกลงจ้าง/ สัญญาจ้าง ปฏิบัติการสอน	เม.ย 66 พ.ค 66	นางอนงค์น้อย อาจหาญ นางฤทัยรักษ์ โกละกะ นางสาวสุรีพร แก้วเชื้อ
นิเทศ กำกับ ติดตาม	1 พ.ค. 66-30 ก.ย. 66	นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ นางอนงค์น้อย อาจหาญ นางฤทัยรักษ์ โกละกะ
ประเมินผล	30 ก.ย. 56	นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ นางอนงค์น้อย อาจหาญ นางฤทัยรักษ์ โกละกะ

หมายเหตุ ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

## 6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 90,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
งบประมาณจ้างบุคลากร	90,000	90,000	-	-	-
รวม	90,000	90,000	-	-	-

\*ถ้าเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
บุคลากรมีการปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับ มอบหมาย	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด(หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอนงค์น้อย อัจหาญ)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ

(นางฤทัยรักษ์ โกละกะ)  
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

**โครงการ** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

**กลุ่มบริหาร** งานวิชาการ

**ลักษณะโครงการ/งาน**  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

**สนองกลยุทธ์สถานศึกษา** กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และรู้เท่าทันดิจิทัล

**สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา**

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางจันทิมา บันนิตามัย และนางสาวนุศรา ชิมวงศ์

**งบประมาณทั้งสิ้น** 294,750 บาท

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน** 17 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

## 1. สภาพปัจจุบัน/ปัญหา

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่าง ๆ อันเป็นการประเมินผล ที่ให้ความสำคัญแก่นักเรียน ในการใช้ผลการเรียนเพื่อ นำไปใช้ในการสมัครเข้าเรียนต่อ และเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้มีความรู้เป็นไปตามตัวชี้วัดของหลักสูตร และมีการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น ความต้องการที่ได้จากผลของการดำเนินการในปัจจุบัน ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียน นำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วย วิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่างๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

ผลการดำเนินโครงการในช่วงปีที่ผ่านมาพบว่านักเรียนยังขาดความกระตือรือร้น มุ่งมั่น ตั้งใจฝึกฝน และเอาใจใส่ในด้านการเรียน

จากความสำคัญ จึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้นให้นักเรียนทุกคนมีความสามารถและมีศักยภาพที่ดีขึ้น



## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้กับนักเรียนทุกระดับ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
- 2.4 นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแซะ ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาและเข้าร่วมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแซะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด

3.2.2 นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีประสบการณ์และเปิดโลกทัศน์มากขึ้น

## 4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรม ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับดีขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 80
2. การสอนซ่อมเสริม		
3. การวัดและประเมินผล		
4. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน วิชาการในระดับโรงเรียน/เขต พื้นที่/และระดับภาค		

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
5. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ -จัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน - ฝึกอาชีพการผูกผ้า จั๊บจีบผ้า และจัดดอกไม้		

## 5. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรม ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	17 พฤษภาคม 2566 - 30 มีนาคม 2567	ครูทุกคน
2. การสอนซ่อมเสริม	17 พฤษภาคม 2566 - 30 มีนาคม 2567	ครูทุกคน
3. การวัดและประเมินผล	17 พฤษภาคม 2566 - 30 มีนาคม 2567	ครูทุกคน
4. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน วิชาการในระดับโรงเรียน/เขต พื้นที่/และระดับภาค	กันยายน 2566-มีนาคม 2567	ครูทุกคน
5. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถ พิเศษ -จัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในการ ฝึกซ้อมและแข่งขัน	17 พฤษภาคม 2566 - 30 มีนาคม 2567	ครูทุกคน

- ฝึกอาชีพการผูกผ้า จับจีบผ้า และจัดดอกไม้		
--	--	--

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 294,750 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. ผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรม ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	75,000	-	-	75,000	-
2. การสอนซ่อมเสริม	15,000	-	-	15,000	-
3. การวัดและประเมินผล - กระดาษ A4 - กระดาษคำตอบ	90,000	-	-	90,000	-
4. นักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่างๆ ได้รับการพัฒนาเพื่อ เตรียมพร้อมสู่เวทีการแข่งขัน - ค่าวัสดุอุปกรณ์เตรียมพร้อม ในการแข่งขัน	50,000	-	-	50,000	-
5. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน วิชาการในระดับโรงเรียน/เขต พื้นที่/และระดับภาค - เบี้ยเลี้ยงครู/นักเรียนในการ นำนักเรียนไปแข่งขันวิชาการ	44,750	-	24,750	20,000	-

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
- ค่าพาหนะในการเดินทาง - ค่าที่พัก (กรณีระดับภาค)					
6. ฝึกอบรมอาชีพการผูกผ้า จับจีบผ้า และจัดดอกไม้	20,000	-	20,000	-	-
รวมงบประมาณ	294,750	-	44,750	250,000	-

\*ถ้าเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของสื่อนวัตกรรมเพิ่มขึ้นเพียงพอ	รายการสื่อการเรียนการสอนแต่ละกลุ่มสาระ	แบบบันทึก
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น	ผลการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	แบบบันทึก
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาและเข้าร่วมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	จำนวนนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ทุกระดับชั้น	แบบตรวจสอบรายการ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีสื่อนวัตกรรมเพียงพอ
- 8.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- 8.3 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงาน
- 8.4 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางจันทิมา ปันนิตามัย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฤทัยรักษ์ โกละกะ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

โครงการ โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน

กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

ลักษณะโครงการ/งาน โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฤทัยรักษ์ โกละกะ นางสาวชฎาพร งามผิว

งบประมาณทั้งสิ้น 6,800 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา 2566

## 1. สภาพปัจจุบัน/ปัญหา

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของชาติ
- 2) เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 3) เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
- 2) บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
- 2) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษา

ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

### 4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. คณะกรรมการดำเนินงาน สํารวจสภาพปัจจุบันและปัญหา	1. ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	ระดับดีขึ้น
2. กำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	2. ระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน	ระดับดีเลิศขึ้นไป
3. กำหนดค่าเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษาเพื่อการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		
4. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา		
5. จัดทำคู่มือ / เครื่องมือ การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชั้น พื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา		

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
6. ดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษา		
7. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา		
8. จัดให้มีการประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา		
9. จัดทำรายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ที่เป็นรายงานประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา		
10. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง		

#### 5. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. คณะกรรมการดำเนินงาน สํารวจสภาพปัจจุบันและปัญหา	มิถุนายน 2566	นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ และคณะกรรมการดำเนินงาน
2. กำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	มิถุนายน 2566	นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ และคณะกรรมการดำเนินงาน



กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. กำหนดค่าเป้าหมาย มาตรฐาน การศึกษาเพื่อการ ประกันคุณภาพ ภายใน สถานศึกษา และประกาศใช้	กรกฎาคม 2566	นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ และคณะกรรมการ ดำเนินงาน
4. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	กรกฎาคม 2566	คณะทำงาน
5. จัดทำคู่มือ / เครื่องมือ การประเมิน คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชั้น พื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพ ภายใน ของสถานศึกษา	กรกฎาคม 2566	นางฤทัยรักษ์ โกละกะ นางสาวชฎาพร งามผิว
6. ดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษา	กรกฎาคม 2566 -กุมภาพันธ์ 2567	คณะครูทุกคน
7. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา	กันยายน 2566 กุมภาพันธ์ 2567	นางฤทัยรักษ์ โกละกะ นางสาวชฎาพร งามผิว
8. จัดให้มีการประเมินคุณภาพ ภายใน ตามมาตรฐานการศึกษา ของ สถานศึกษา	มีนาคม 2567	นางฤทัยรักษ์ โกละกะ นางสาวชฎาพร งามผิว
9. จัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง ของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ที่เป็นรายงานประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา	มีนาคม 2567	นางฤทัยรักษ์ โกละกะ นางสาวชฎาพร งามผิว
10. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	มีนาคม 2567	นางฤทัยรักษ์ โกละกะ นางสาวชฎาพร งามผิว

หมายเหตุ ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

## 6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 6,800 บาท

### 6.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 6,800 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
ค่าอาหารว่างในการประชุม 4 ครั้ง	4,000	-	4,000	-	-
เข้าเล่มเอกสาร SAR	1,000	-	1,000	-	--
กระดาษ A4	600	-	-	600	-
หมึกพิมพ์ 1 ชุด	1200	-	--	1200	-
<b>รวม</b>	<b>6,800</b>	<b>-</b>	<b>6,800</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

\*ตัวเลขค่าใช้จ่ายทุกรายการ

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน
2. ระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน	ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	แบบประเมิน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
- 2) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฤทัยรักษ์ โกละกะ)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ

(นางอนงค์น้อย อัจหาญ)  
หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ/งาน  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2

กลยุทธ์ สพป. สุราษฎร์ธานี เขต 2 ข้อที่ 7

กลยุทธ์ รร. ข้อที่ 3

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นายณรงค์ จูสวัสดิ์ 2.นายนพนันทน์ ทองมาก

งบประมาณทั้งสิ้น 161,528 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 17 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

## 1. สภาพปัจจุบัน/ปัญหา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันแก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยีก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยาก ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีศักดิ์ศรีและมีความสุข

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เน้นการจัดกิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ ให้มีความกว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ค้นพบและใช้ศักยภาพที่มีใน

ตนเองอย่างเต็มที่ เลือก ตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล เหมาะสมกับตนเอง สามารถวางแผนชีวิตและอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ เน้นการเสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ ศิลธรรมและจริยธรรมและรวมถึงการมีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพทางการเรียน

โรงเรียนบ้านท่าแซะได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ อีกทั้งยังได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์ของผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะ ได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะดีเด่นของความเป็นประชาธิปไตย เป็นผู้นำ ผู้ตาม ฝึกแสดงความคิดเห็น และฝึกความรับผิดชอบ
- 2.3 ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้ความคิดแตกฉาน พบเทคนิค วิธีการที่แปลกๆ ใหม่ ๆ ในการพัฒนางานของตน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนได้รับการพัฒนาจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอันสอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด /ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	1.ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 80
2. กิจกรรมทัศนศึกษา	2.ร้อยละของผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
	3.ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีและเป็นแบบอย่างได้ 4.ร้อยละของผู้เรียนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	

### 5. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	คณะทำงาน
2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 2.1 สำรอง 2.2 สามัญ 2.3 สามัญรุ่นใหญ่	ภาคเรียนที่ 2	นายณรงค์ จูสวัสดิ์ นายนทนนท์ ทองมาก
3. กิจกรรมทัศนศึกษา 3.1 กิจกรรมทัศนศึกษาปฐมวัย 3.2 กิจกรรมทัศนศึกษาประถม 3.3 กิจกรรมทัศนศึกษามัธยม	กรกฎาคม 2566	นายณรงค์ จูสวัสดิ์ นายนทนนท์ ทองมาก

หมายเหตุ ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

#### 5.1 แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม (บาท)
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประถม 1.2. ประถมศึกษา 1.3. มัธยมศึกษา	56,708
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1. ก่อนประถม	104,820

2.2. ประถมศึกษา	
2.3. มัธยมศึกษา	
3. อื่น ๆ รายได้สถานศึกษา	
รวม	161,528

## 5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

งบประมาณจำนวนรายหัวนักเรียนประถมศึกษา 161,528 บาท แยกงบประมาณดำเนินการกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ
1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	
2.1 สำรอง	
2.2 สามัญ	26,205
2.3 สามัญรุ่นใหญ่	
2. กิจกรรมทัศนศึกษา	
3.1 กิจกรรมทัศนศึกษาประถม	82,913
3.2 กิจกรรมทัศนศึกษามัธยม	
3. กิจกรรมอื่นๆ	
3.1 กีฬาด้านยาเสพติด	52,410

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 262,756 บาท

### 6.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 262,756 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	56,708	-	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	104,820	-	-	-	-

\*ถ่ายเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี ขึ้นไป	1.จากการสังเกตในขณะนักเรียนปฏิบัติกิจกรรม 2.จากการสัมภาษณ์ในขณะนักเรียนปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
2. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	3.ความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	
3. ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้		
4. ผู้เรียนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแซะ จำนวน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

8.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแซะ จำนวน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

( นายณรงค์ จูสวัสดิ์ )

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางฤทัยรักษ์ โกละกะ )

หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ





โรงเรียนต้องมีความรู้เกี่ยวกับการใช้งานคอมพิวเตอร์และเพื่อให้การเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์และการใช้งานคอมพิวเตอร์ให้เกิดประสิทธิภาพที่ดีจะต้องมีคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ดีและมีประสิทธิภาพในการใช้งานเพื่อการค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างสะดวกและรวดเร็วพร้อมทั้งสภาพแวดล้อมที่ดีในห้องคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยสำหรับผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

โรงเรียนได้ให้ความสำคัญต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการบริหารจัดการ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอยู่เสมอ โดยการ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม ให้เครื่องคอมพิวเตอร์สามารถใช้งานได้และให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ และให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เป็นห้องแห่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ ซึ่งจะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น รวมถึงอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สื่อในห้องเรียน ต่าง ๆ และเครื่องคอมพิวเตอร์ของครูและบุคลากรมีความพร้อมที่จะใช้งานในการจัดกระบวนการเรียนการสอน และใช้งานในการบริหารจัดการได้ตลอดเวลา ได้เต็มประสิทธิภาพเสมอ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหา ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและเพียงพอสำหรับการใช้งานการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม ให้ทันต่อศตวรรษที่ 21
- 2.4 เพื่อปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในให้เพียงพอ และมีคุณภาพต่อการใช้งาน ครอบคลุมในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงอื่นๆ ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง
- 3.1.2 คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงอื่นๆ ในห้องพัสดุ บริหาร ห้องพัสดุ ห้องปฏิบัติการอื่นๆ ทุกอาคารภายในโรงเรียน
- 3.1.3 ระบบเครือข่ายหลัก ระบบเครือข่ายย่อย ทุกอาคาร และห้องครอบคลุมการใช้งานภายใน บริเวณโรงเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและเพียงพอสำหรับการใช้งานการบริหารจัดการ

และการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

- 3.2.2 นักเรียนมีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี พัฒนาศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 3.2.3 ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในให้เพียงพอ และมีคุณภาพต่อการใช้งานครอบคลุมในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

#### 4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
จัดหา ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ และเพียงพอสำหรับการใช้งานการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	ร้อยละความพร้อมของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการมีเพียงพอแก่นักเรียนทุกชั้นเรียน	ร้อยละ 70
	ระดับคุณภาพของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ	ระดับดี
ดูแล รักษา ซ่อมแซม ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และบริเวณโรงเรียนให้มีคุณภาพ	ระดับคุณภาพของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ระดับดี

#### 5. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดหา ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและเพียงพอสำหรับการใช้งานการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	1 พฤษภาคม 2566 – 15 มีนาคม 2567	ครูอนงค์น้อย อางหาญ
2. ดูแล รักษา ซ่อมแซม ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และ	1 พฤษภาคม 2566 – 15 มีนาคม 2567	ครูภัทรพงศ์ พรหมทองคำ

บริเวณโรงเรียนให้มีคุณภาพ		
---------------------------	--	--

หมายเหตุ ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

## 6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน .....113,614..... บาท

6.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน .....35,000..... บาท

6.1 งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน .....78,614..... บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. จัดหา ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและเพียงพอสำหรับการใช้งานการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	78,614	-	28,614	50,000	-
2. ดูแล รักษา ซ่อมแซม ปรับปรุงระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และบริเวณโรงเรียนให้มีคุณภาพ	35,000	-	35,000	-	-

\*ถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและเพียงพอสำหรับการใช้งานการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน	-ทะเบียนคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยี	แบบบันทึกทะเบียนคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยี
2. ครูผู้สอนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนก้าวทันต่อศตวรรษที่ 21	-แผนจัดการเรียนรู้ของครู/การนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน	-แบบบันทึกการใช้แผนจัดการเรียนรู้ -แบบบันทึกการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน



(นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

โครงการ โครงการวันสำคัญ

กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

ลักษณะโครงการ/งาน  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาววลัยลักษณ์ สงรักษ์ 2. นายณรงค์ จูสวัสดิ์

งบประมาณทั้งสิ้น 13,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 มิถุนายน – 20 ธันวาคม 2566

## 1. สภาพปัจจุบัน/ปัญหา

วันสำคัญต่างๆ ของไทยมีหลายประเภท ล้วนแต่มีความหมาย และสำคัญต่อประชาชนชาวไทยเป็นอันมาก และมีนักเรียน ประชาชนบางส่วนที่ไม่ทราบหรือไม่ให้ความสำคัญ

โรงเรียนบ้านท่าแซะ เป็นสถานที่จำเป็นที่จะต้องฝึกอบรมนักเรียนให้รู้จักวันสำคัญต่างๆ ของชาติ มีการแสดงออกที่ดี ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่วไป ให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป

โครงการกิจกรรมวันสำคัญ จึงเกิดขึ้นเพื่อให้เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวกับสถาบันชาติ และพระมหากษัตริย์

2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ และ พระมหากษัตริย์

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันชาติ และ พระมหากษัตริย์

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ และ พระมหากษัตริย์

### 4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ 3 มิ.ย. 66	1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 90
วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 28 ก.ค. 66	2. ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีและเป็นแบบอย่างได้	ร้อยละ 80
วันแม่แห่งชาติ 12 ส.ค. 66	3. ร้อยละของผู้เรียนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 80
วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ ร.9 (วันพ่อแห่งชาติ) 5 ธ.ค. 65		

### 5. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ 3 มิ.ย. 66	2 มิถุนายน 2566	คณะทำงาน
- วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 28 ก.ค. 66	27 กรกฎาคม 2566	คณะทำงาน
- วันแม่แห่งชาติ 12 ส.ค. 66	11 สิงหาคม 2566	คณะทำงาน
- วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ ร.9 (วันพ่อแห่งชาติ) 5 ธ.ค. 65	4 ธันวาคม 2566	คณะทำงาน

หมายเหตุ ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

### 6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 13,000 บาท

## 6.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 13,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
- ค่าจัดซื้อธงชาติไทย ขนาด 60*90 ซม. (6 ผืน) ขนาด 120*180 ซม. (2 ผืน)	3,000	-	-	3,000	-
- ค่าจ้างจัดทำป้ายไวณิกิจกรรม 6 ป้าย	3,000	3,000	-	-	-
- ค่าจัดซื้อธงสัญลักษณ์ ร.9 ร.10 และพระราชินีฯ ขนาด 60*90 ซม. (12 ผืน)	3,000	-	-	3,000	-
- ค่าจัดซื้อดอกไม้จัดพวงมาลา	2,000	-	-	2,000	-
- ค่าจัดซื้อดอกไม้ตกแต่งอื่นๆ	2,000	-	-	2,000	-
<b>รวม</b>	<b>13,000</b>	<b>3,000</b>	<b>-</b>	<b>10,000</b>	<b>-</b>

\*ถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีและเป็นแบบอย่างได้	การประเมิน	แบบประเมินกิจกรรม
3. ร้อยละของผู้เรียนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	การประเมิน	แบบประเมินกิจกรรม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนบ้านท่าแซะ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวกับสถาบันชาติ และพระมหากษัตริย์

8.2 นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ และ พระมหากษัตริย์

8.3 นักเรียนได้รับค่านิยมที่ดี มีความรักความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววลัยลักษณ์ สงรัมย์)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ

(นางฤทัยรักษ์ โกละกะ)  
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

โครงการ โครงการส่งเสริมความด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

ลักษณะโครงการ/งาน  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และรู้เท่าทันโลกดิจิทัล

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฤทัยรักษ์ โกละกะ นายภัทรพงศ์ พรหมทองคำ

งบประมาณทั้งสิ้น 16,800 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา 2566

## 1. สภาพปัจจุบัน/ปัญหา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 กำหนดให้จัดการศึกษา ต้องยึดผู้เรียน ทุกคน ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ จะเห็นได้ว่า การจัดการเรียนรู้ต้องจัดให้ สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน กิจกรรมต้องเน้นให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เพื่อเอื้อ ในการให้ผู้เรียนพัฒนาไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต วิชาภาษาไทยเป็นวิชาที่ต้องเน้นการฝึกทักษะให้ผู้เรียนคุ้นชินกับคำในการอ่าน การเขียนและการคัดลายมือที่สวยงาม สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ สามารถนำประสบการณ์ มาแก้ปัญหา ต่าง ๆ และสามารถ นำไปใช้ได้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน อย่างมีความสุขและเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความคิดอย่างชาญฉลาด ปัญหา

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านท่าแซะกำลังประสบปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ เมื่อวิเคราะห์จึงปัญหาที่เกิดขึ้นพบว่าผู้เรียนขาดทักษะในการอ่าน เขียน และการคำนวณ ซึ่งส่งผลให้ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ใน ระดับที่ต่ำกว่าเป้าหมาย



โรงเรียนจึงได้เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าวจึงจัดทำโครงการส่งเสริมความด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณของผู้เรียนเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ส่งเสริมความสามารถในการคิดคำนวณตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างสมเหตุสมผล

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดคำนวณตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างสมเหตุสมผล

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนร้อยละ 85 ผ่านการประเมินผลการอ่านเขียนและการสื่อสารภาษาไทยได้คะแนนในระดับดีขึ้นไป
- 3.2 นักเรียนร้อยละ 75 ผ่านการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป

## 4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด /ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ส่งเสริมการอ่าน - จัดซื้อหนังสือส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมยอตนักอ่าน	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ร้อยละ 80
2. พัฒนาการอ่านการเขียน - ภาษาไทยวันละคำ - แบบฝึกคำพื้นฐาน	นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน การเขียนในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80
3. พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ - กิจกรรมซูโดกุ - กิจกรรมคิดเลขเร็ว	นักเรียนมีผลการประเมินทักษะการเขียนในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80

## 5. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. ส่งเสริมการอ่าน - จัดซื้อหนังสือ - ส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมยอตนักอ่าน	มิถุนายน 2566 - มีนาคม 2567	นางฤทัยรักษ์ โกละกะ
5. พัฒนาการอ่านการเขียน - ภาษาไทยวันละคำ - แบบฝึกคำพื้นฐาน	มิถุนายน 2566 - มีนาคม 2567	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย ป.1-ป.6
6. พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ - กิจกรรมซูโดกุ - กิจกรรมคิดเลขเร็ว	มิถุนายน 2566 - มีนาคม 2567	นายภัทรพงศ์ พรหมทองคำ

หมายเหตุ ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

## 6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 66,800 บาท

## 6.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 66,800 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
หนังสือห้องสมุด	57250	-	-	57250	-
สมุดบันทึกการอ่าน	3,000	-	-	3,000	--
แผ่นป้ายภาษาไทยวันละคำ	3,000	-	-	3,000	-
กระดาษA4	600	-	-	600	-
หมึกพิมพ์ 1 ชุด	1200	-	-	1200	-
ปกหนังสือเล่มเล็ก	200	-	-	200	-

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
สีไม้ 24 สี 4 กล่อง	1000	-	-	1000	-
กระดาษ 100 ปอนด์	550	-	-	550	-
<b>รวม</b>	<b>66,800</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>66,800</b>	<b>-</b>

\*ถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	บันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด ประเมินพฤติกรรมการอ่าน	แบบบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด แบบประเมินพฤติกรรมการอ่าน
นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่านการเขียนในระดับดีขึ้น	ประเมินการอ่านการเขียน	แบบประเมินการอ่านการเขียน
นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินทักษะการคิดคำนวณในระดับดีขึ้น	ทดสอบทักษะการคิดคำนวณ	แบบทดสอบ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีผลงานด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารเช่น บันทึกการอ่าน ยอดนักอ่าน
- 8.2 นักเรียนมีผลงานหนังสือเล่มเล็ก
- 8.3 นักเรียนความสามารถในการคิดคำนวณตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางฤทัยรักษ์ โกละกะ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางอนงค์น้อย อาจหาญ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ

หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

โครงการ โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและเจตคติที่ดีต่อการทำงานสู่ศตวรรษที่ 21

กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

ลักษณะโครงการ/งาน  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และรู้เท่าทันโลกดิจิทัล

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางอนงค์น้อย อางหาญ 2. นางสาววลัยลักษณ์ สงรักษ์

งบประมาณทั้งสิ้น 37,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 มิถุนายน 2566 – 5 มีนาคม 2567

## 1. สภาพปัจจุบัน/ปัญหา

แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหา ความจำเป็น ที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม ที่เรียกว่ากลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อให้เด็ก เรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต เน้นให้นักเรียนมีความรู้

ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้ เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ และเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และ แข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อ การทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข ดังนั้นมีความจำเป็นที่ สถานศึกษาจะต้องจัดการ เรียนรู้และจัดประสบการณ์ในเรื่องของอาชีพให้กับผู้เรียน

โรงเรียนบ้านท่าแซะ ได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะส่งเสริมทักษะอาชีพและเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สู่ศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดต่อไป ซึ่งในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กรแกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ
2. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเอง และครอบครัว
4. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับทุกคน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้
- 3.2.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง
- 3.2.3 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้
- 3.2.4 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. การจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ในระดับดี ขึ้นไป	80
2. อบรมให้ความรู้กับนักเรียน โดยเชิญวิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญ/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2. ร้อยละของผู้เรียน มีทักษะตามสมรรถนะ 5 ด้านในระดับดี ขึ้นไป	80
	3. ร้อยละของผู้เรียนมีเหตุผลพอประมาณและ มีภูมิคุ้มกันที่ดี	80

## 5. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดการเรียนการสอนแบบ โครงงาน	15 พฤษภาคม 2566 – 20 มีนาคม 2567	นางสาววลัยลักษณ์ สงรัมย์
2. อบรมให้ความรู้กับนักเรียน โดยเชิญวิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญ/ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	สิงหาคม 2566/ มกราคม 2567	นางอนงค์น้อย อัจฉาญ

หมายเหตุ ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

## 6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 37,000 บาท

## 6.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 37,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. ค่าจัดการเรียนการสอนแบบ โครงงาน					
ช่วงชั้นที่ 1	4,000	-	-	4,000	-
ช่วงชั้นที่ 2	10,000	-	-	10,000	-
ช่วงชั้นที่ 3	14,000	-	-	14,000	-
2. อบรมให้ความรู้กับนักเรียน โดยเชิญวิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญ/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	9,000	4,000	5,000	-	-

\*ถ้าเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

## 7. การประเมินผล



โครงการ	โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (TSQP)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1-4 กลยุทธ์ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2 ที่ 1-13 กลยุทธ์ รร. ที่ 1-5 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1-3
ผู้รับผิดชอบ	1. นางฤทัยรักษ์ โกละกะ 2. นางอนงค์น้อย อางหาญ 3. นายภัทรพงศ์ พรหมทองคำ 5. นางจันทิมา ปันนิตามัย 6. นางสาววลัยลักษณ์ สงรักษ์
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาไม่ได้หมายถึงเพียงแค่อโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเท่านั้น แต่ยังรวมถึงมิติของคุณภาพการศึกษาอีกด้วย โดยเฉพาะในปัจจุบัน ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงในโลกสมัยใหม่ วิชาความรู้ ไม่ได้หมายถึงการสอนให้เด็กท่องจำสิ่งที่อยู่ในตำรา แต่จะต้องกระตุ้นให้เด็กคิดสร้างความรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติด้วยตัวเอง



ศ.นพ.วิจารณ์ พานิช ประธานอนุกรรมการกำกับทิศทางโครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (TSQP) กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) กล่าวในหัวข้อ “ยกระดับคุณภาพโรงเรียน ลดความเหลื่อมล้ำ” โดยระบุว่า เป้าหมายของโครงการ TSQP คือการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดกลางที่ดูแลเด็กที่ค่อนข้างขาดแคลน ซึ่งมีอยู่ 8,000 แห่ง โดยเริ่มนำร่อง 10% ประมาณ 733 แห่ง และดำเนินการตามโมเดลที่ กสศ.วางแผนไว้

“เป้าหมายของโครงการคือ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งไม่ใช่แค่รู้วิชา แต่ต้องเป็นการพัฒนาคนทั้งคนหรือ Whole Child Development ต้องมีทั้ง Knowledge ความรู้ Skill ทักษะ และ Attitude ทักษะที่สำคัญที่สุด เช่น การเป็นคนซื่อสัตย์ จิตใจดี มั่นใจในตัวเอง ซึ่งทั้ง K S A จะโยงกันหมดเป้าหมายจึงต้องพัฒนาไปพร้อมกันทุกด้าน เพื่อพัฒนาอนาคตเด็ก ที่จะป็นอนาคตบ้านเมืองของเรา”

การพัฒนาต้องทำให้โรงเรียนเป็นชุมชนการเรียนรู้ เพราะครูไม่สามารถทำงานแบบหัวเดียวกระเทียมลีบได้ ผู้อำนวยการต้องเป็นผู้นำที่นำไปสู่กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้าง Learning Community ทำให้โรงเรียนเป็น Learning Organization มีระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยในปีที่สองนี้มีการนำเครื่องมืออย่าง Formative Assessment และ DE Development Evaluation เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนา ทั้งนี้ ในการเชื่อมโยงกับการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เราต้องมองไปยังเรื่อง พหุปัญญา หรือ Multiple Intelligence เด็กที่เรียนหนังสือไม่เก่ง แต่เขามีปัญญาทางด้านอื่นซึ่งจะเป็นกุศโลบาย ทำให้เด็กเรียนอ่อนหันมาสนใจการเรียนด้วย ซึ่งคุณภาพการศึกษามีหลายปัจจัย กสศ.พยายามแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ต้องการทำให้คนที่ด้อยโอกาส ไม่ถูกทิ้งแต่ให้ได้รับการศึกษา

ในปีการศึกษา 2563 ต่อเนื่องมาจากปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านท่าแซะได้มีโอกาสเข้าร่วมโครงการซึ่งเป็นโรงเรียนในโครงการรุ่นที่ 2 ได้มีการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ เป็นการพัฒนาตัวเอง พัฒนาเครือข่าย พัฒนาระบบ มีการจัดระบบบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะมีทีมโค้ช ทีมสนับสนุน โดยหัวใจสำคัญคือการพัฒนาเป็นทีม เพื่อให้ผลลัพธ์เกิดขึ้นกับเด็กนักเรียนอย่างแท้จริง ทั้งนี้ ในโครงการครูจะได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็น ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ของแต่ละโรงเรียนว่ามีสภาพปัญหาอย่างไร ครูต้องมีทักษะอย่างไรที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 พร้อมนำไปสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยมีเป้าหมายเพื่อให้เกิดสมรรถนะของผู้เรียนที่จะต้องเชื่อมโยง ความรู้ ทักษะ และทัศนคติ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เน้นการสร้างนวัตกรรมนักเรียน (CIP) ของครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนความสามารถของด้านการพัฒนานวัตกรรมนักเรียน
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

##### Q-Classroom

1. ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เน้นการสร้างนวัตกรรมนักเรียน (CIP)

2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถของด้านการพัฒนานวัตกรรมนักเรียน ในระดับ ดี ขึ้นไป

3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ในระดับ ดี ขึ้นไป

4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะตามสมรรถนะ 5 ด้านในระดับ ดีขึ้นไป

##### Q-PLC

ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

##### Q-INFO

ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถในการใช้ระบบ Q-info และนำสารสนเทศจากระบบมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

##### Q-Network

1. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแซะร้อยละ 80 ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2. โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชนได้

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะพื้นฐานที่สามารถนำไปใช้ในการหารายได้ระหว่างเรียน และการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

### 4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการเรียนรู้เน้นการสร้างนวัตกรรมนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูทุกท่าน
2. กิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูทุกท่าน
3. กิจกรรมการดำเนินการบันทึกข้อมูลลงระบบ Q-info	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูทุกท่าน
4. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	มิ.ย.-ก.ค.65	คุณครูทุกท่าน

## 5. งบประมาณ 50,000 บาท

## 5.1 แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม (บาท)
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประถม 1.2. ประถมศึกษา 1.3. มัธยมศึกษา	50,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1. ก่อนประถม 2.2. ประถมศึกษา 2.3. มัธยมศึกษา	-
รวม	50,000

## 5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2. PLC	2,000	-	-	2,000
3. Info	1,000	-	-	1,000
4. Network	5,000	-	-	5,000
6. Classrooms	42,000	-	-	42,000
รวมงบประมาณ	50,000	-	-	50,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ ที่ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เน้นการสร้างนวัตกรรมนักเรียน (CIP)	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถของด้าน การพัฒนานวัตกรรมนักเรียน ในระดับ ดี ขึ้นไป	ประเมินการปฏิบัติ	แบบประเมิน
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะของผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21 ในระดับ ดี ขึ้นไป	ประเมินการปฏิบัติ	แบบประเมิน
4. ร้อยละของผู้เรียน มีทักษะตามสมรรถนะ 5 ด้านในระดับ ดีขึ้นไป	ประเมินการปฏิบัติ	แบบประเมิน
5. ร้อยละของครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ เข้าร่วม กิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC)	สำรวจ	แบบสำรวจ
6. ร้อยละของครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ มีความรู้ ความสามารถในการใช้ระบบ Q-info และ นำสารสนเทศจากระบบมาใช้ในการพัฒนา ผู้เรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
7. ร้อยละของครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านท่า แซะ ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกสถานศึกษาอย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ครั้ง	สำรวจ	แบบบันทึกกิจกรรม
8. ร้อยละของครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ ขึ้นไป สามารถเป็น Coach ให้แก่ครูในโรงเรียนได้	สำรวจ	แบบบันทึกกิจกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะทุกท่านได้รับการพัฒนาตนเองรอบด้าน



กลยุทธ์ สพ.ส.ศ.2 (ข้อ2) คือสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาแก่นักเรียนทุกคนและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือผู้เรียนมีความสามารถ อ่าน เขียน สื่อสาร คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้

ผลการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ ปีพ.ศ. 2565 ที่ผ่านมาพบว่าคุณภาพผู้เรียนต่ำทุกวิชา จากปัญหาความไม่พร้อมทางด้านครอบครัวนักเรียน(อยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ที่ไม่ว่างดูแลหลาน บ้าง) ตัวเด็กเองไม่สนใจพัฒนาตัวเองเช่น ไม่ทำการบ้าน งานไม่ส่ง มาเรียนไม่เอาอะไรมา (ติดเกม ติดมือถือ) แต่เด็กจะถนัดทางทักษะอาชีพเสียมากกว่า และกิจกรรมโรงเรียนเยอะบ้างมีสิ่งจูงใจที่ทำให้ออกนอกกลุ่มออกทางมากกว่า(คือเพื่อน) หรือด้วยวัยอยากลอง

จากความสำเร็จและจำเป็นดังกล่าวจึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาส่งเสริมนักเรียนคิดว่าจะสามารถแก้ไขนักเรียนให้มีผลการทดสอบระดับชาติที่ดีขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT ป.1

NT ป.3 O-net ป.6 O-net ม.3 ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1นักเรียน ชั้น ป1 ชั้น ป.3 ชั้นป.6 และชั้น ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติ RT NT ONET มีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 3

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ

## 4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
---------	-----------	----------

1. พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรม การศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และสมรรถนะของผู้เรียน	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 ม.3	เพิ่มขึ้น 3%
4 พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรม การศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษา และสมรรถนะของผู้เรียน 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ป.1 NTป. 3 O-NeT ป. 6 O-NeT ม.3	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 ม.3	เพิ่มขึ้น 3%

## 5. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
สอนเสริมข้อสอบ RT เก่าๆ(และหาข้อสอบ –แบบฝึกหัดให้ทำ)	เดือน มิ.ย.66 ถึงเดือน ก.พ. 67	นางสิริลักษณ์ ตรียวง นางสาวไกรชมพู่ ชมพูปูล
สอนเสริมข้อสอบ NT เก่าๆ(และหาข้อสอบ –แบบฝึกหัดให้ทำ)	เดือน มิ.ย.66 ถึงเดือน ก.พ. 67	นางจันทิมา ปันนิตามัย นายนนทพันธ์ ทองมาก
สอนเสริมข้อสอบ ONET ป. 6 ทุกวัน (และหาข้อสอบ –แบบฝึกหัดให้ทำ)	เดือน มิ.ย.66 ถึงเดือน ก.พ. 67	นางสาวนุศรา ชินวงศ์ นางฤทัยรักษ์ โกละกะ นางสาววัลย์ลักษณ์ สงรักษ์ นายภัทรพงศ์ พรหมทองนาค

		นางอนงค์น้อย อัจฉาญ
สอนเสริมข้อสอบ ONET ม.3 ทุกวัน (และหาข้อสอบ –แบบฝึกหัดให้ทำ	เดือน มิ.ย.66 ถึงเดือน ก.พ. 67	นางฤทัยรักษ์ โกละกะ นางสาววลัยลักษณ์ สงรัมย์ นายภัทรพงศ์ พรหมทองคำ นางสาวนุศรา ชินวงศ์ นางอนงค์น้อย อัจฉาญ

หมายเหตุ ช่วงเวลาในกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

## 6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้จำนวน 10,000 บาท

### 6.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
กระดาษ หมึกพิมพ์ หมึกพริ้น RT ป.1				2,000	
กระดาษ หมึกพิมพ์ หมึกพริ้น NT ป.3				2,000	
กระดาษหมึกพิมพ์ หมึกพริ้นO-Ne ป.6				3,000	
กระดาษ หมึกพิมพ์ หมึกพริ้นO-Net ม.3				3,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
---	------------------------	---------------------



1. ผลสัมฤทธิ์ RT	สังเกตพฤติกรรม ผลการทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ผลสัมฤทธิ์ NT	สังเกตพฤติกรรม ผลการทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ผลสัมฤทธิ์ ONET ป. 6	สังเกตพฤติกรรม ผลการทดสอบ	แบบทดสอบ
4. ผลสัมฤทธิ์ ONET ม.3	สังเกตพฤติกรรม ผลการทดสอบ	แบบทดสอบ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีชุดแบบฝึก ทุกวิชา ที่สอบวัดผล เป็นเครื่องมือพัฒนาทักษะด้านการเรียน
- 8.2 นักเรียนมีผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net) ทุกวิชา ที่สูงขึ้น
- 8.3 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกวิชาที่สอน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสิริลักษณ์ ตรียวง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฤทัยรักษ์ โกละกะ)

หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

โครงการ โรงเรียนสุจริต

กลุ่มบริหาร บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ/งาน  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมญา หัสโส๊ะ นายนนทนันท์ ทองมาก

งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 22 พฤษภาคม 2566 -15 มีนาคม 2567

## 1. สภาพปัจจุบัน/ปัญหา

แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ประเด็นการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภายใต้แนวทางหลัก 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต 2) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริตสอดคล้องกับแผนการปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คือ การนำเสนอความเป็นมาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต วิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน (ITA) บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและคำสั่งที่เกี่ยวข้อง และแผนการปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนบ้านท่าแซะได้ผ่านประเมินมาตรฐานโรงเรียนสุจริตและผ่านการประเมินการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(ITA)ใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเพื่อให้นักเรียน ครูผู้บริหารและชุมชนให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะตามแนวทางปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง 3 ด้านการปลูกฝัง ด้านการป้องกัน และการสร้างเครือข่าย ซึ่งปัญหาที่พบบ่อยว่านักเรียนยังขาดคุณลักษณะ 5 ประการ

จากความสำคัญและจำเป็นดังกล่าว จึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตเพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมต่างๆตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต ให้มีคุณลักษณะที่สำคัญด้านการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในสถานศึกษาตั้งแต่การปลูกฝัง การป้องกัน และการสร้างเครือข่าย นำไปสู่การมีคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาที่ดียิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนทำกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต
2. เพื่อปลูกฝังนักเรียนโดยประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา

3. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกต่อต้านและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบในสถานศึกษา

### 3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีการประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา

3.3 นักเรียนมีจิตสำนึกต่อต้านและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบในสถานศึกษา

### 4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
ป.ป.ช. สพฐ.น้อยและป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน	ร้อยละของสมาชิก ป.ป.ช. สพฐ.น้อยและป.ป.ช. สพฐ. ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม	100
สร้างสรรค์ต่อต้านการทุจริตผ่านสื่อ ภาพยนตร์สั้น	ร้อยละของนักเรียนสามารถผลิตสื่อสร้างสรรค์ ต่อต้านการทุจริตผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น	85
บริษัทสร้างการดี	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	85
สร้างสำนึกพลเมือง(Project Citizen)	ร้อยละนักเรียนมีการสร้างสำนึกพลเมืองให้เกิดขึ้นใน สถานศึกษา	85
ค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ STRONG"	ร้อยละนักเรียนเข้าร่วมค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชน หัวใจ STRONG	85

### 5. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
---------	----------	--------------

ป.ป.ช. สพฐ.น้อยและป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน	22 พ.ค. 66-12 มิ.ย 66	นางสาวสมญา หัสโส๊ะ
สร้างสรรค์ต่อต้านการทุจริตผ่านสื่อ ภาพยนตร์สั้น	23 พ.ค. 66-30 มิ.ย 66	นางสาวสมญา หัสโส๊ะ นายนนทนันท์ ทองมาก
บริษัทสร้างการดี	1 ก.ย. 66-15 มี.ค. 67	ครูทุกคน
สร้างสำนึกพลเมือง(Project Citizen)	1 ส.ค. 66-15 มี.ค. 67	ครูทุกคน
ค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ STRONG"	14 ธ.ค. 66-15 มี.ค. 67	ครูทุกคน

หมายเหตุ ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

## 6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 10,000 บาท

### 6.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
ป.ป.ช. สพฐ.น้อยและป.ป.ช. สห.ชุมชน	500	-	500	-	-
สร้างสรรค์ต่อต้านการทุจริตผ่าน สื่อภาพยนตร์สั้น	2,000	-	-	-	-
บริษัทสร้างการดี	3,000	-	3,000	-	-
สร้างสำนึกพลเมือง(Project Citizen)	1500	-	1500	-	-
ค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ STRONG"	3,000	2,000	1,000	-	-

\*ถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สมาชิกป.ป.ช. สพฐ.น้อยและป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
นักเรียนร้อยละ 85 สามารถผลิตสื่อสร้างสรรค์ต่อต้านการทุจริตผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
นักเรียนร้อยละ 85 มีจิตสำนึกพลเมืองเกิดขึ้นในสถานศึกษา	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชน หัวใจ STRONG	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านท่าแซะสามารถประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริตตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมญา หัสโส๊ะ)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฤทัยรัศมี โกละกะ)

ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

กลุ่มบริหาร บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจันทิมา ปันนิตามัย นางสาวไกรสมพูน ชมพูน นางสาวสมญา หัสโส๊ะ

นางสาวกรรณิกา ยกขิว

งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 มิถุนายน 2566 – 29 กุมภาพันธ์ 2567

## 1. สภาพปัจจุบัน/ปัญหา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2542 กำหนดคุณสมบัติของเยาวชนไทยให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามวิถีชีวิตและ วัฒนธรรมไทย ได้รับการกล่อมเกลาจากคำสอนของพระพุทธศาสนาตั้งแต่อดีตจวบจนปัจจุบัน จนเป็น เอกลักษณ์ที่ทั่วโลกยอมรับ การนำหลักพุทธธรรมที่เป็นคำสอนทางพระพุทธศาสนามาเป็นระบบวิถีชีวิตในการ เรียนการสอนและการจัดกิจกรรม ย่อมเป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดปัญญา และเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ต่อไปในอนาคต อันเป็นคุณสมบัติของคนดี เก่งและมีความสุขอย่างแท้จริง ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วมีสิ่งยั่วยุหมอมเมามากมายทำอย่างไรให้เด็กและเยาวชนมีคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นที่พึ่งสามารถเผชิญ ปัญหาที่มากกระทบรู้เท่าทันและใช้ปัญญาในการแก้ปัญหาโดยใช้แนวทางของพระพุทธศาสนาที่ยึดหลักไตรสิกขา เป็นองค์รวมคือศีลสมาธิปัญญาให้กินอยู่ดูฟังเป็น

ในช่วงปีที่ผ่านมานักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแซะ ให้ความสำคัญน้อยในเรื่องของการประพฤติปฏิบัติเป็นคน มีคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงความสำคัญทางศาสนา

โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ของโรงเรียนบ้านท่าแซะ ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีระบบและ ต่อเนื่อง เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ด้วย เหตุผลดังที่กล่าวมาจึงได้จัดทำโครงการวิถีพุทธขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงงามตามวิถีพุทธและมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. เพื่อให้เด็กนักเรียนเป็นผู้มีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูกตเวที ต่อผู้มีพระคุณ เป็นคนดี คนเก่ง และมี ความสุข ตามแนวทางพระพุทธศาสนาและมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

3. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางดำเนินการโรงเรียนวิถีพุทธให้แก่เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแซะได้ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

4. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประสบการณ์ในการนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันและได้ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมพัฒนาสังคมและชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมไปวัดทุกวันพระ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำใจ กตัญญู รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย เรียนรู้ผิดถูก รักษาวัฒนธรรม มีความมุ่งมั่น มีเหตุผลและจิตสำนึกที่ดี
- 3.1.3 นักเรียน ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจ กตัญญู เอื้อเฟื้อ มีระเบียบวินัย ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทนตระหนักในความดีและมีสำนึกในการกระทำความดี
- 3.2.2 นักเรียนมีน้ำใจ กตัญญู รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย เรียนรู้ผิดถูก รักษาวัฒนธรรม มีความมุ่งมั่น มีเหตุผลและจิตสำนึกที่ดี
- 3.2.3 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเป็นผู้มี ศีล สมาธิ และปัญญาอยู่ในเกณฑ์ดี
- 3.2.4 นักเรียนมีความตระหนักในหน้าที่และรับผิดชอบต่อสังคม เสียสละ และร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งเคารพกฎกติกาได้อย่างดี

## 4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด /ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
ไปวัดทุกวันพระ	ร้อยละของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมไปวัดทุกวันพระ	90
คุณธรรมสุดสัปดาห์	ร้อยละของผู้เรียน มีน้ำใจ กตัญญู รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย เรียนรู้ผิดถูก รักษาวัฒนธรรม มีความมุ่งมั่น มีเหตุผลและจิตสำนึกที่ดี	85
กิจกรรมทางศาสนา	ร้อยละของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา	90

## 5. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ไปวัดทุกวันพระ	1 มิถุนายน 2566 – 29 กุมภาพันธ์ 2567	นางจันทิมาและคณะครู
2.อบรมคุณธรรมสุดสัปดาห์	1 มิถุนายน 2566 – 29 กุมภาพันธ์ 2567	คณะครู
3.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	1 มิถุนายน 2566 – 29 กุมภาพันธ์ 2567	คณะครู

หมายเหตุ ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

## 6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 10,000 บาท

6.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
จัดซื้อจัดหาวัสดุในโครงการ	10,000	-	-	10,000	-

\*ถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมไปวัดทุกวันพระ	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำใจ กตัญญู รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย เรียนรู้ผิดถูก รักษาวัฒนธรรม มีความมุ่งมั่น มีเหตุผลและจิตสำนึกที่ดี	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวิถีพุทธและมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และได้รับประสบการณ์ในการนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันและได้ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมพัฒนาสังคมและชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่



ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางจันทิมา ปันนิตามัย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฤทัยรักษ์ โกละกะ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ/งาน  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาววลัยลักษณ์ สงรักษ์ 2. นายณรงค์ จูสวัสดิ์

งบประมาณทั้งสิ้น 38,500 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

---

## 1. สภาพปัจจุบัน/ปัญหา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 1 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข หมวด 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตาม ธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 26 ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจาก พัฒนาการของ ผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไป ในกระบวนการ เรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ และรูปแบบการศึกษาในปัจจุบัน

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการ ดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง โรงเรียนบ้านท่าแซะได้เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการที่จะ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ีรอดพ้นจากวิกฤติต่างๆ จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนเป็นหน่วยงานหลักในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้เข้มแข็งในการจัดกระบวนการ เรียนรู้ให้ ผู้เรียนมีคุณภาพและคุณลักษณะของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำ โครงการขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อคัดกรองนักเรียนให้มีข้อมูลกลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยง
2. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

## 3. เป้าหมาย

## 3.1 เจริญปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแซะทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

## 3.2 เจริญคุณภาพ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

## 4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. สถานักเรียน	1 ร้อยละของผู้เรียนที่นักเรียนที่ได้รับการดูแล	ร้อยละ 85
2. ประชุมผู้ปกครอง	ช่วยเหลือป้องกันและสร้างแรงจูงใจในการเรียน	
3. เยี่ยมบ้านนักเรียน	2 ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ร้อยละ 100
4. คัดกรองนักเรียน		
5. จัดหาทุนการศึกษา		
6. ประกันอุบัติเหตุ		

## 5. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	1 – 15 พฤษภาคม 2566	งานบริหารทั่วไปและคณะครู

2. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน - กิจกรรมคัดกรอง นักเรียน - กิจกรรมจัดหา ทุนการศึกษา กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ	15 พ.ค. 66 – 20 มี.ค. 67	งานบริหารทั่วไป
3. สรุปและรายงานผล	21 - 31 มี.ค. 66	งานบริหารทั่วไป

หมายเหตุ ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

## 6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 38,500 บาท

### 6.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 38,500 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	8,000	-	8,000	-	-
กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	30,000	-	30,000	-	-
กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	500	-	-	500	-

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียนที่นักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือป้องกันและสร้างแรงจูงใจในการเรียน	- เช็ชชื่อเข้าเรียนรายวัน - การสังเกต	ใบรายชื่อชื่อนักเรียนเข้าเรียนรายวัน
ผู้เรียนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	- เยี่ยมบ้านนักเรียน	รายงานเยี่ยมบ้านนักเรียน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการคัดกรองได้ถูกต้อง เหมาะสมเพื่อรับการดูแล
2. ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววลัยลักษณ์ สงรักษ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฤทัยรักษ์ โกละกะ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

โครงการ

โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนเพื่อการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

กลุ่มบริหาร บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสมญา หัสโส๊ะ 2. นายณรงค์ จูสวัสดิ์

งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 มิถุนายน 2566 – 29 กุมภาพันธ์ 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

วัยเด็กเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อาหารเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้วัยเด็กได้รับการพัฒนาที่ดีมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รวมทั้งการออกกำลังกาย การดูแลความสะอาดของร่างกาย การป้องกันตนเองจากการเกิดโรคติดต่อ หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษ เพื่อให้ให้นักเรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังเจริญเติบโตได้มีความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่าในการดูแลสุขภาพของตนเองที่ถูกต้องและเหมาะสม กับวัย นำไปปฏิบัติได้เองในชีวิตประจำวันและเป็นแบบอย่างให้กับคนในครอบครัวและชุมชน ในโอกาสต่อไปได้

โรงเรียนบ้านท่าแซะจึงตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปดูแลบุคคลรอบข้าง เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลรักษาขั้นพื้นฐานเมื่อเกิดการบาดเจ็บ หรือเจ็บป่วยภายในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ รู้วิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง
- 2.2. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตตนเองได้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้วิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง
- 3.1.2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

### 3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. ผู้เรียนมีภาวะด้านอารมณ์ สุขภาวะทางร่างกาย และสุขภาพจิตที่ดี

3.2.2.

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 2.1 ชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง 2.2 ทันตสุขภาพ เคลือบฟลูออไรด์ ย้อมสีฟัน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสมญา หัสโสะ นายณรงค์ จูสวัสดิ์
3. กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ 4.1 แข่งขันกีฬาต้านภัยยาเสพติด 4.2 ว่ายน้ำ	ตลอดปีการศึกษา	นายณรงค์ จูสวัสดิ์
4. งานอนามัยโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสมญา หัสโสะ นางสาวสมญา หัสโสะ ครูประจำชั้น

5. งบประมาณ 10,000 บาท

5.1 แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม (บาท)
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประถม 1.2. ประถมศึกษา 1.3. มัธยมศึกษา	10,000

2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
1.4. ก่อนประถม	
1.5. ประถมศึกษา	
1.6. มัธยมศึกษา	
3. อื่น ๆ	-
รวม	10,000

## 5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	-	-	-	-
3. กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ	5,000	-	-	5,000
4. งานอนามัยโรงเรียน	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถ รู้วิธีการรักษา สุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	สำรวจ/สอบถาม	แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม
6.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	บันทึก	แบบบันทึก



6.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตตนเองได้	สำรวจ/สอบถาม	แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม
--	--------------	------------------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

7.2 นักเรียนเรียนรู้และสามารถดูแล ปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้กับตนเองและสมาชิกในครอบครัวได้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายณรงค์ จูสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฤทัยรักษ์ โกละกะ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ/งาน  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฤทัยรักษ์ โกละกะ นายภัทรพงศ์ พรหมทองนาค

งบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

#### หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ทุกชั้นเรียน โดยกำหนดหลักการจุดหมาย โครงสร้างการจัดทำหลักสูตร การจัดอัตราเวลาเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ฯลฯ

การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนจำเป็นต้องมีหลักสูตรของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นทิศหรือแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แต่ปัจจุบันมีเหตุการณ์และเรื่องราวใหม่ๆเกิดขึ้นมากมาย ดังนั้นหลักสูตรสถานศึกษาจึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่เป็นอยู่ในปัจจุบันและเหมาะสมกับผู้เรียนเหมาะสมกับท้องถิ่น สามารถนำไปจัดทำผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุมวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และคุณลักษณะของนักเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายหลัก

คือการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ซึ่งถือว่าเป็นงานสำคัญที่ต้องดำเนินไปอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นผลเกี่ยวเนื่องมาจากการพัฒนางานบริหารวิชาการ ของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านท่าแซะจึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรท้องถิ่นร่วมชุมชน ท้องถิ่น วัด หน่วยงานและสถานศึกษาขึ้นใช้ในสถานศึกษา โดยมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว เพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนบ้านท่าแซะมีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นของตนเองใช้ได้ดียิ่งขึ้น
2. เพื่อให้ให้คณะครู นักเรียน ชุมชน วัด ร่วมจัดทำ ร่วมใช้ ร่วมปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาจนเกิดผลดีต่อสถานศึกษา
3. เพื่อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพอย่างแท้จริง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

หลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 รวม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

### 3.2 เชิงคุณภาพ

หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงแก้ไขให้สอดคล้องตามสภาพของสถานศึกษา

## 4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด /ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
ทบทวนและวิเคราะห์หลักสูตรจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ระดับคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
ปรับปรุงหลักสูตรประจำปี		

## 5. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
---------	----------	--------------

1. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 66	งานบริหารวิชาการและคณะครู
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	16 – 31 พ.ค. 66	งานบริหารวิชาการ
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	16 – 31 พ.ค. 66	งานบริหารวิชาการ
4. ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ต้องใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	1 ส.ค.66 – 30 ต.ค 66	งานบริหารงบประมาณ งานบริหารวิชาการ
5. ประเมิน สรุปและรายงานผล	1 – 28 พ.ย.66	งานบริหารวิชาการ

หมายเหตุ ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

## 6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 2,000 บาท

### 6.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ต้องใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	2,000	-	-	2,000	-

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนบ้านท่าแซะมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่มีถูกต้องสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ



## กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

จำนวน 4 โครงการ

โครงการ	ปรับปรุงอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 กลยุทธ์ รร. ที่ 3 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	1. นายณรงค์ จูสวัสดิ์ 2. นางสาววลัยลักษณ์ สงรัมย์
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาเพื่ออบรมนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะมีผลต่อการพัฒนาทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆพร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลายมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนอาคารประกอบและอื่นๆเช่นสวนหย่อมการปลูกไม้ดอกไม้ประดับสนามกีฬาระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียนเพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียน มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนบ้านท่าแซะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.2. เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแซะจำนวนทั้งสิ้น 305 คน

### 3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. คณะครูนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียน บริเวณโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อยสวยงามเอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้

3.2.2. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

- 3.2.3. นักเรียนรู้จักคุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

## 4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นายณรงค์ จูสวัสดิ์
2. ปรับปรุงห้องเรียนห้องปฏิบัติการ 2.1 ปรับปรุง ซ่อมแซม ดูแลรักษาห้องเรียน 2.2 จัดทำมุมสาระการเรียนรู้ 2.3 ปรับปรุงอาคารสถานที่และห้องปฏิบัติการต่างๆ 2.4 ดูแลรักษาทาสี ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพที่ดี 2.5 จัดทำป้ายชื่อหน้าห้องต่างๆ และหน้าเวทีห้องประชุม	ตลอดปี การศึกษา	นายณรงค์ จูสวัสดิ์ นางสาววลัยลักษณ์ สงรักษ์
3. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ 3.1 ปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ ไม้ยืนต้น และปรับปรุงสวนหย่อม 3.2 ดูแลรักษาตกแต่งไม้ดอกไม้ประดับและสวนหย่อม	ตลอดปี การศึกษา	นายณรงค์ จูสวัสดิ์ นางสาววลัยลักษณ์ สงรักษ์
4. ซ่อมแซมปรับปรุงระบบประปา ระบบไฟฟ้าในโรงเรียน 4.1 ตรวจสอบสภาพระบบประปา ระบบไฟฟ้าทั้งระบบ 4.2 ซ่อมแซมระบบประปา ปรับปรุงสายไฟ สวิตซ์ไฟ ปลั๊กไฟ ชุดอุปกรณ์หลอดไฟ สะพานไฟ 4.3 ดูแลรักษา ติดป้ายรณรงค์มาตรการประหยัด	ตลอดปี การศึกษา	นายณรงค์ จูสวัสดิ์
5. สร้างและซ่อมแซมปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน 5.1 ตรวจสอบสภาพห้องน้ำห้องส้วม	ตลอดปี การศึกษา	นายณรงค์ จูสวัสดิ์



กิจกรรม	วตป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5.2 ซ่อมแซม ประตู และอุปกรณ์ห้องน้ำห้องส้วม 5.3 ดูแลรักษา ติดป้ายรณรงค์การรักษาความสะอาด 5.4 วัสดุอุปกรณ์รักษาความสะอาด		
6. จัดทำแปลงสาธิตระบบเกษตรกรรมทางเลือก	ตลอดปี การศึกษา	นายณรงค์ จูสวัสดิ์ นางสาวสิริลักษณ์ ตริยวง
7. สรุปและรายงานผล		นางสาววัลย์ลักษณ์ สงรักษ์

## 5. งบประมาณ 202,178 บาท

### 5.1 แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม (บาท)
2. ค่าจัดการเรียนการสอน 2.1. ก่อนประถม 2.2. ประถมศึกษา 2.3. มัธยมศึกษา	202,178
3. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3.1. ก่อนประถม 3.2. ประถมศึกษา 3.3. มัธยมศึกษา	
4. อื่น ๆ	
รวม	202,178

## 5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ปรับปรุงภูมิทัศน์ ซ่อมแซมปรับปรุงระบบ ประปา และห้องน้ำห้องส้วม	202,178	-	50,000	152,178
รวมงบประมาณ	202,178	-	50,000	152,178

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ร้อยละ 85 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	สำรวจ/สอบถาม	แบบสำรวจ / แบบสอบถาม
6.2 ร้อยละ 85 โรงเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้าน สาธารณูปโภคด้านสภาพแวดล้อม และด้านแหล่ง เรียนรู้ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน	สำรวจ/สอบถาม	แบบสำรวจ / แบบสอบถาม
6.3 ร้อยละ 85 นักเรียนรู้จักคุณค่าและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านท่าแซะ มีสภาพห้องเรียนสะอาดสวยงามรวมทั้งมีบรรยากาศที่ดี ช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพนักเรียนเรียนอย่างมีความสุข มีระบบสาธารณูปโภคที่พร้อมใช้ พอเพียงและปลอดภัย

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายณรงค์ จูสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฤทัยรักษ์ โกละกะ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

โครงการ โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

กลุ่มบริหาร บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ/งาน  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสิริลักษณ์ ตริยวง

นางสาวกรรณิกา ยกชีวา

งบประมาณทั้งสิ้น 915,200 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา 2566

## 1. สภาพปัจจุบัน/ปัญหา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2542 กำหนดคุณสมบัติของเยาวชนไทยให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามวิถีชีวิตและวัฒนธรรมไทย ให้ความสำคัญในเรื่องสุขภาพอนามัยที่ดีแก่นักเรียน และสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินโครงการอาหารกลางวัน ที่ถูกหลักโภชนาการเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ

ในช่วงปีที่ผ่านมานักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแซะให้ความสำคัญ นักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่ผู้ปกครองรับจ้างและใช้แรงงานขาดความรู้ความเข้าใจและไม่มีเวลาเพียงพอที่จะดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน ในเรื่องความเป็นอยู่ สุขภาพอนามัย อาหารโภชนาการเท่าที่ควร จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่จะต้องคอยดูแลและให้ความช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าและถูกหลักโภชนาการ

โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ของโรงเรียนบ้านท่าแซะ ได้ดำเนินการพัฒนางานกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน เพื่อดูแลนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ และถูกหลักโภชนาการ ทำให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานกลางวันครบทุกคนทุกวัน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์แต่ละช่วงวัย

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานกลางวัน
- 3.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง
- 3.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด และถูกหลักโภชนาการ
- 3.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางการตามเกณฑ์แต่ละช่วงวัย

### 4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
กิจกรรมอาหารกลางวัน	ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและจิตใจตามเกณฑ์ที่กรมอนามัยกำหนด - น้ำหนัก ส่วนสูง - สมรรถนะทางกาย	90
กิจกรรมอาหารกลางวัน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับประทานกลางวัน	100
กิจกรรมอาหารกลางวัน	ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง	95
กิจกรรมอาหารกลางวัน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด และถูกหลักโภชนาการ	100
กิจกรรมอาหารกลางวัน	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางการตามเกณฑ์แต่ละช่วงวัย	90

### 5. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
---------	----------	--------------

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พฤษภาคม 2566 – มิถุนายน 2566	นางสิริลักษณ์ ตรียวง และคณะครู
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567	นางสิริลักษณ์ ตรียวง และคณะครู
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567	นางสิริลักษณ์ ตรียวง และคณะครู
4. กิจกรรมอาหารกลางวัน	พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567	นางสิริลักษณ์ ตรียวง และคณะครู
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567	นางสิริลักษณ์ ตรียวง และคณะครู

หมายเหตุ ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

## 6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 915,200 บาท

### 6.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 22 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
ภาคเรียนที่ 1	457,600	-		457,600	-	-
ภาคเรียนที่ 2	457,600	-		457,600	-	-

\*ถ้าเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานกลางวัน	การประเมิน	แบบประเมิน
นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง	การประเมิน	แบบประเมิน
นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด และถูกหลักโภชนาการ	การประเมิน	แบบประเมิน
นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางการตามเกณฑ์แต่ละช่วงวัย	การประเมิน	แบบประเมิน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้รับประทานกลางวันครบทุกคนทุกวัน
- 9.2 นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด ถูกหลักอนามัย
- 9.3 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ
- 9.4 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์สมวัย

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสิริลักษณ์ ตรีวง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรงค์ จูสวัสดิ์)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

โครงการ ประชาสัมพันธ์

กลุ่มบริหาร งานทั่วไป

ลักษณะโครงการ/งาน  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนุศรา ชินวงศ์ และนางสาวกรรณิกา ยกชีว

งบประมาณทั้งสิ้น 13,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 17 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

## 1. สภาพปัจจุบัน/ปัญหา

งานประชาสัมพันธ์เป็นงานที่ให้บริการให้กับครู นักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก โดยมีช่องทางการสื่อสารหลายรูปแบบ ซึ่งรูปแบบการใช้เสียงตามสายภายในโรงเรียน แผ่นพับ และประชาสัมพันธ์ทางสื่อออนไลน์ มีความสำคัญอย่างยิ่งในการให้ข้อมูลข่าวสารให้ชัดเจน สร้างความสนใจ และการเผยแพร่ข้อมูลต่างๆ อย่างมีคุณภาพ ในกรณีนี้เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของแผนพัฒนาโรงเรียน และเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถมีส่วนร่วมในการจัดเสียงตามสายภายในโรงเรียน เป็นรูปแบบการจัดรายการในช่วงเช้าและเที่ยง ก่อให้เกิดแหล่งการเรียนรู้เพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้เรียนต่อไป

ผลการดำเนินโครงการในช่วงปีที่ผ่านมาพบว่านักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ที่ไม่ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีนั้น ไม่ได้รับข่าวสารการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง จึงได้จัดทำประชาสัมพันธ์ในรูปแบบแผ่นพับและวารสารให้เพียงพอและได้รับข่าวสารอย่างทั่วถึง



จากความสำคัญ จึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ และส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ให้ทันต่อข่าวสารมากขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ

2.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเพจโรงเรียนและเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

3.1.2 โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

### 3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีเพจและเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

## 4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด /ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	1. ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วน	ร้อยละ 85
จัดทำวารสารและแผ่นพับประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เสียได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารของ	
เพจประชาสัมพันธ์โรงเรียน	โรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	
เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โรงเรียนโรงเรียน	2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ	
จัดป้ายนิเทศนำ เสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน	สถานศึกษามีความ พึงพอใจต่อการ ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ในระดับดีขึ้นไป	

## 5. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	17 พฤษภาคม 2566 - 30 มีนาคม 2567	นางสาวนุศรา ชินวงศ์ นางสาวกรรณิกา ยกชีว
2. จัดทำวารสารและแผ่นพับ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	17 พฤษภาคม 2566 - 30 มีนาคม 2567	นางสาวนุศรา ชินวงศ์ นางสาวกรรณิกา ยกชีว
3. เพจประชาสัมพันธ์โรงเรียน	17 พฤษภาคม 2566 - 30 มีนาคม 2567	นางสาวนุศรา ชินวงศ์
4. เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	17 พฤษภาคม 2566 - 30 มีนาคม 2567	นางอนงค์น้อย ออาจหาญ
5. จัดป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	17 พฤษภาคม 2566 - 30 มีนาคม 2567	นางสาวนุศรา ชินวงศ์ นางสาวกรรณิกา ยกชีว

หมายเหตุ ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

## 6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 13,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. จัดทำวารสารและแผ่นพับ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	1,500	-	-	1,500	-
2. จัดป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	1,500	-	-	1,500	-
3. กิจกรรมเสียงตามสาย	10,000	-	--	10,000	

\*ถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 85 ของโรงเรียนสามารถ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ	สอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้าย ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาส ต่างๆ		
2. ร้อยละ 85 ของโรงเรียนสามารถ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ	สอบถาม	แบบสอบถาม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุศรา ชินวงศ์)

(นายณรงค์ จูสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

โครงการ โครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มบริหาร บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจันทิมา ปันนิตามัย นางจุไรรัตน์ ตรียวง นางสาวสิริลักษณ์ ตรียวง

นายพนนันทน์ ทองมาก นางสาวกรรณิกา ยกชีว

งบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 มิถุนายน 2566 – 29 กุมภาพันธ์ 2567

## 1. สภาพปัจจุบัน/ปัญหา

เศรษฐกิจพอเพียง" เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 25 ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ

โรงเรียนเป็นสถานที่ในการผลิตพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติ เป็นแหล่งการเรียนรู้พัฒนาทางด้านสติปัญญา ทางด้านร่างกาย ทางด้านอารมณ์ และทางด้านสังคม ในสังคมปัจจุบันมีความเจริญและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีมากมาย การพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรมและจริยธรรมยังมีน้อย

โครงการเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการปลูกฝังนิสัยรักการทำงาน คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เกิดกับนักเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว จะทำให้ผลการเรียนดีขึ้น และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่า นักเรียนเป็นผู้ที่ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติ และเป็นพลโลกที่ดีต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 2.2. เพื่อพัฒนานักเรียนด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 มีการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.1.3 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 80

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 3.2.2 นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2.3 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## 4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด /ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
สร้างความตระหนัก	ร้อยละของนักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	80

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
ลงมือปฏิบัติ	ร้อยละของนักเรียนมีการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	85
ศึกษาแหล่งเรียนรู้	ร้อยละความสำเร็จของสถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจ	80

#### 5. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
สร้างความตระหนัก	1 มิถุนายน 2566 – 31 กรกฎาคม 2566	นางจันทิมา คณะครู
ลงมือปฏิบัติ	1 สิงหาคม 2566 – 29 กันยายน 2566	นางจันทิมา คณะครู
ศึกษาแหล่งเรียนรู้	1 พฤศจิกายน 2566 – 29 กุมภาพันธ์ 2567	นางจันทิมา คณะครู

หมายเหตุ ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

#### 6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 20,000 บาท

6.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 20,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
จัดซื้อจัดหาวัสดุในโครงการ	20,000	-	-	20,000	-

\*ถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

#### 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	แบบบันทึกการสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนของนักเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจ	การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบทดสอบ -แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
พอเพียง		
3.สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 80	ตรวจสอบบันทึกการเรียนรู้	แบบตรวจสอบบันทึกการเรียนรู้

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข
3. นักเรียนได้ปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในโรงเรียน ในครอบครัว และในชุมชน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางจันทิมา ปันนิตามัย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรงค์ จูสวัสดิ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ





## กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

จำนวน 3 โครงการ

โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศภายใน

กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

ลักษณะโครงการ/งาน  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูตามมาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางอนงค์น้อย อางหาญ 2. นางฤทัยรักษ์ โกละกะ

งบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

---

### 1. สภาพปัจจุบัน/ปัญหา

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอนหลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจ

สำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้น กระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน และพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนบ้านท่าแซะ มุ่งมั่นให้นักเรียนมีคุณภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งการนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน 2 ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือ แก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ดังนั้น เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านท่าแซะ ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น งานบริหารบุคคลจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในโรงเรียน พัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามจุดหมายของหลักสูตรของสถานศึกษา และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการศึกษา และยกระดับเทียบเคียงมาตรฐานสากล

2.2 เพื่อนิเทศให้คำปรึกษาแก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานการจัดการเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการนิเทศ/เยี่ยมชั้นเรียน โดยคณะกรรมการหรือผู้บริหารโรงเรียน อย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อภาคเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำผลการนิเทศ/เยี่ยมชั้นเรียน ไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

- 3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามจุดหมายของหลักสูตรของสถานศึกษา และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

#### 4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. กิจกรรมนิเทศ/เยี่ยมชั้นเรียน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการนิเทศ/เยี่ยมชั้นเรียน โดยคณะกรรมการหรือผู้บริหารโรงเรียน	อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี
	2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	80
	3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	80

#### 5. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมนิเทศ/เยี่ยมชั้นเรียน	ภาคเรียนที่ 1 15 พฤษภาคม - 30 กันยายน 2566  ภาคเรียนที่ 2 1 พฤศจิกายน 2566 - 10 มีนาคม 2567	นางอนงค์น้อย อาจหาญ

หมายเหตุ ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

## 6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 1,000 บาท

6.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. ค่าเอกสารแบบฟอร์ม กิจกรรมกิจกรรมนิเทศ/ เยี่ยมชั้นเรียน	1,000	-	-	1,000	-

\*ถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ	-การสังเกตการสอน/แผนจัดการเรียนรู้	แบบบันทึกการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	-การสังเกตการสอน/แผนจัดการเรียนรู้	แบบบันทึกการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านท่าแซะ สามารถจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการศึกษา และยกระดับเทียบเคียงมาตรฐานสากล

8.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศในการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

8.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามจุดหมายของหลักสูตรของสถานศึกษา และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอนงค์น้อย อัจหาญ)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ

(นางฤทัยรักษ์ โกละกะ)  
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารกลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

โครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มบริหาร งานบุคคล

ลักษณะโครงการ/งาน  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูตามมาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางอนงค์น้อย อัจหาญ 2. นางฤทัยรักษ์ โกละกะ

งบประมาณทั้งสิ้น 78,589 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

1. สภาพปัจจุบัน/ปัญหา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในหมวด 4 มาตรา 24 (5) ความว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ”

โรงเรียนบ้านท่าแซะเป็นสถานศึกษาขนาดกลางที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน การพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออกเขียนได้ รู้จักค้นคว้า หาคำตอบ หรือค้นหาความรู้ใหม่สามารถพึ่งพาตนเองได้ในการเรียนรู้ทั้งที่โรงเรียน ที่บ้าน และชุมชน

โรงเรียนบ้านท่าแซะได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ จึงจัดโครงการนี้โดยการสนับสนุนด้านงบประมาณในการส่งครูและบุคลากรเข้ารับการประชุม/อบรม/สัมมนา รวมถึงศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึงทุกคน เพื่อนำความรู้ความสามารถไปพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นเยาวชนที่ดี เป็นบุคลากรที่พึงปรารถนาในอนาคต

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีโอกาสดำเนินการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่ง และภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบ

2.2 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามบทบาทหน้าที่ มีความรอบรู้ และสามารถนำองค์ความรู้ในการพัฒนาผู้เรียน และโรงเรียนบ้านท่าแซะ

2.3 เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ ( Professional Learning Community )

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านท่าแซะ ทุกคน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่ง และภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบ

- 3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามบทบาทหน้าที่ มีความรอบรู้ และสามารถนำองค์ความรู้ในการพัฒนาผู้เรียน และโรงเรียนบ้านท่าแซะ

#### 4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. จัดครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา โดยการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานในด้านวิชาการและวิชาชีพ	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และมีความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ	100
	2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	80
	3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	80
2. จัดครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาศักยภาพ โดยการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ในด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ และความเป็นครู	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีจรรยาบรรณวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครู	100
3. จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งภายใน และภายนอก	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ(PLC)	80

#### 5. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนาด้านวิชาการและวิชาชีพ	1 พฤษภาคม 2566 - 30 เมษายน 2567	นางอนงค์น้อย อาจหาญ
2. กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน	15-20 ธันวาคม 2566	นางอนงค์น้อย อาจหาญ
3. กิจกรรมเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา ในด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ และความเป็นครู	1 พฤษภาคม 2566 - 30 เมษายน 2567	นางอนงค์น้อย อาจหาญ

4. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ วิชาชีพ (PLC)	ภายใน ทุกวันที่ 20 ของเดือนทุก เดือน ภายนอก 1 พฤษภาคม 2566 - 30 เมษายน 2567	นางฤทัยรักษ์ โกละกะ
---	--	---------------------

หมายเหตุ ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

## 6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 78,589 บาท

### 6.1 งบประมาณรายหัว จำนวน 78,589 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. . กิจกรรมเข้าร่วมประชุม/ อบรม/สัมมนาด้านวิชาการและ วิชาชีพ	10,000	-	10,000	-	-
2. กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน	56,000	-	56,000	1,000	-
3. กิจกรรมเข้าร่วมประชุม/ อบรม/สัมมนา ในด้าน จรรยาบรรณวิชาชีพ และความ เป็นครู	10,000	-	10,000	-	-
4. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ วิชาชีพ (PLC)	1,589	-	-	1,589	-

\*ถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการ พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	การสำรวจและการบันทึกการ พัฒนาฯ	แบบบันทึกการพัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ร้อยละของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการ	การสำรวจและการบันทึกการ พัฒนาฯ	แบบบันทึกการพัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา





งบประมาณทั้งสิ้น 38,000 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

---

## 1. สภาพปัจจุบัน/ปัญหา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในหมวด 4 มาตรา 24 (5) ความว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ” และเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จทุกด้านของการศึกษา

โรงเรียนบ้านท่าแซะเป็นสถานศึกษาขนาดกลางที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน การพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออกเขียนได้ รู้จักค้นคว้า หาคำตอบ หรือค้นหาความรู้ใหม่สามารถพึ่งพาตนเองได้ในการเรียนรู้ทั้งที่โรงเรียน ที่บ้าน และชุมชน

โรงเรียนบ้านท่าแซะได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญถึงขวัญและกำลังใจของครูและบุคลากร จึงได้จัดทำโครงการขึ้นให้ครูและบุคลากรมีสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคลที่แสดงให้เห็นถึงความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ โดยการจัดสวัสดิการและกระบวนการส่งเสริมการสร้างขวัญและกำลังใจ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรของโรงเรียนในทุกคน
- 2.2 เพื่อเป็นแรงจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันของบุคลากรภายในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านท่าแซะ ทุกคน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับขวัญและกำลังใจ มีสัมพันธภาพดีต่อกัน

3.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาที่เกิดคุณภาพ

3.2.3 นักเรียนได้รับแบบอย่างที่ดี ในการนำไปปฏิบัติตน

#### 4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดทำผลงานประกวดในระดับต่างๆ	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานรางวัลจากการแข่งขันหรือประกวดในระดับต่างๆ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	35
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมในการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอและเท่าเทียมกันทุกคน	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานที่ดี	100

#### 5. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมร่วมยินดีโอกาสผู้บริหารครูและบุคลากรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือได้รับรางวัลต่างๆ	1 พฤษภาคม 2566 - 30 เมษายน 2567	นางอนงค์น้อย อาจหาญ
2. กิจกรรมร่วมแสดงความยินดีกับครอบครัวผู้บริหาร ครู และบุคลากร (งานแต่งงาน คลอดบุตร งานบวช งานขึ้นบ้านใหม่ วันเกิด ฯลฯ)	1 พฤษภาคม 2566 - 30 เมษายน 2567	นางสาววัลย์ลักษณ์ สงรักษ์
3. กิจกรรมร่วมแสดงความเสียใจไว้อาลัย(การเยี่ยมป่วย การสูญเสีย)	1 พฤษภาคม 2566 - 30 เมษายน 2567	นางสาววัลย์ลักษณ์ สงรักษ์
4. กิจกรรมเลี้ยงส่ง/เลี้ยงรับย้ายข้าราชการครู	พฤษภาคม 2566 ตุลาคม 2566	นางอนงค์น้อย อาจหาญ

หมายเหตุ ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

## 6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 38,000 บาท

## 6.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 38,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมร่วมยินดีโอกาสผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือได้รับรางวัลต่างๆ	10,000	-	10,000	-	-
2. กิจกรรมร่วมแสดงความยินดีกับครอบครัวผู้บริหาร ครู และบุคลากร(งานแต่งงานคลอดบุตร งานบวช งานขึ้นบ้านใหม่ วันเกิด ฯลฯ)	14,000	-	14,000	-	-
3. กิจกรรมร่วมแสดงความเสียใจไว้อาลัย(การเยี่ยมผู้ป่วย การสูญเสีย)	4,000	-	4,000	-	-
4. กิจกรรมเลี้ยงส่ง/เลี้ยงรับย้ายข้าราชการครู	10,000	-	10,000	-	-

\*ถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานรางวัลจากการแข่งขันหรือประกวดในระดับต่างๆ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	-การสำรวจ -การบันทึกผลงาน/ผลงานประกวด	-แบบสำรวจ -แบบบันทึกผลงาน/ผลงานประกวด
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานที่ดี	-การสังเกต -การประเมินฯ	-แบบสังเกต -แบบประเมินความพึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 8.2 ข้าราชการครูและบุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
- 2.3 บุคลากรภายในโรงเรียนมีสัมพันธ์ที่
- 2.4 บุคลากรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจ

<p>ลงชื่อ (นางอนงค์น้อย อัจหาญ) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ</p>	<p>ผู้เสนอโครงการ</p>	<p>ลงชื่อ (นางฤทัยรัักษ์ โกละกะ) ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารกลุ่มงานวิชาการ</p>	<p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p>
	<p>ลงชื่อ (นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ</p>	<p>ผู้อนุมัติโครงการ</p>	

## กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

จำนวน 2 โครงการ

โครงการ	ค่าสาธารณูปโภค
กลุ่มบริหาร	แผนงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เป้าประสงค์ข้อที่ 7,8

## สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชฎาพร งามผิว ,นางจันทิมา ปันนิตามัย ,นางสาวนุศรา ชินวงศ์
งบประมาณ	107,589 บาท (งบบุคลากรรายหัว)
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เม.ย. 66 - 31 มี.ค. 67

### 1. สภาพปัจจุบัน/ปัญหา

สาธารณูปโภค คือ บริการสาธารณะที่จัดทำเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชนในสิ่งอุปโภคที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต เช่น การไฟฟ้า การประปา การเดินทางประจำทาง และโทรศัพท์ โรงเรียนได้วางแผนกำหนดทิศทางหรือแนวทางในการดำเนินงานงบประมาณของโรงเรียนให้ถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติการเบิกจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสามารถตรวจสอบได้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ ให้หน่วยงานภาครัฐมีการกำหนดแผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานเพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

เพื่อให้การบริหารงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา การจัดทำโครงการสาธารณูปโภคจึงเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยสนับสนุนการเรียนการสอนภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน ให้มีความถูกต้องเหมาะสมสอดคล้องตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ.2562 ตลอดจนจัดทำเอกสารในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคให้มีความถูกต้อง

โรงเรียนบ้านท่าแซะ เห็นความสำคัญของการดำเนินการงานงบประมาณการเงินให้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของราชการ จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2565

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน  
กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา





1. ค่าไฟฟ้า	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางสาวชฎาพร งามผิว นางจันทิมา ปันนิตามัย นางสาวนุศรา ชินวงศ์
2. ค่าโทรศัพท์	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
3. ค่าอินเทอร์เน็ต	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
4. ค่าน้ำประปา	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		

## 6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ 150,000 บาท (งบบุคลากรรายหัว)

ที่	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ค่าไฟฟ้า		107,589		107,589	นางสาวชฎาพร งามผิว นางจันทิมา ปันนิตามัย นางสาวนุศรา ชินวงศ์	
2	ค่าโทรศัพท์						
3	ค่าอินเทอร์เน็ต						
4	ค่าน้ำประปา						
	รวม	-	107,589		107,589		

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีงบประมาณสำหรับใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค - ร้อยละของการจัดสรรค่าสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนเพียงพอ - ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน ในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนค่าสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม	1. บันทึกรายจ่าย 2. ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย	1. แบบบันทึกรายจ่าย 2. หลักฐานการจ่าย

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านท่าแซะมีงบประมาณใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา 2566



สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เป้าประสงค์ข้อที่ 7,8
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชฎาพร งามผิว ,นางจันทิมา ปันนิตามัย ,นางสาวนุศรา ชินวงศ์
งบประมาณ	10,000 บาท (งบอุดหนุนรายหัว)
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เม.ย. 66 - 31 มี.ค. 67

## 1. สภาพปัจจุบัน/ปัญหา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา ซึ่งในปัจจุบันสถานศึกษาแต่ละสถานศึกษามีความแตกต่างกันมาก ทั้งขนาด บริบท จำนวนเงินและงบประมาณที่ได้รับ มีความจำเป็นในการควบคุมและตรวจสอบข้อมูลทางการเงินการบัญชี

เพื่อให้การบริหารงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา งานการเงินเป็นงานหนึ่งที่ช่วยสนับสนุนการเรียนการสอนภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน การจัดซื้อจัดจ้าง งานเบิกจ่าย และงานซ่อมแซม ให้มีความถูกต้องเหมาะสมสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ดังนั้นเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุต้องมีความรู้ความเข้าใจสามารถบริหารงบประมาณและรายงานได้ทันตามปีการศึกษา ตลอดจนจัดทำเอกสารการเงินให้เป็นปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านท่าแซะ จึงเห็นความสำคัญของการดำเนินการบริหารพัฒนาแผนงานงบประมาณการเงินและพัสดุ ให้มีความถูกต้องโปร่งใสทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ พร้อมทั้งอบรมเจ้าหน้าที่ให้มีความรู้ความเข้าใจตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ.2562 สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องแม่นยำจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การบริหารการเงินและพัสดุเป็นไปอย่างรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อให้การบริหารพัฒนาแผนงานงบประมาณการเงินและพัสดุ ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ การบริหารงบประมาณ

2.3 เพื่อให้การบริหารงบประมาณเกิดผลประโยชน์ต่อผู้เรียนให้มากที่สุด

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของการบริหารการเงินและพัสดุเป็นไปอย่างรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน
2. ร้อยละ 100 ของการบริหารพัฒนาแผนงานงบประมาณการเงินและพัสดุ ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบการบริหารงบประมาณ
3. ร้อยละ 100 ของการบริหารงบประมาณเกิดผลประโยชน์ต่อผู้เรียนมากที่สุด

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน
2. มีการบริหารงบประมาณตามระเบียบอย่างมีคุณภาพในสถานศึกษา
3. มีแผนการบริหารงบประมาณที่เกิดประโยชน์สูงสุดในสถานศึกษา

### 4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>1. พัฒนาระบบงานนโยบายและแผน</b> - ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 - กำกับติดตามการดำเนินงาน และประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2566 - รายงานการประเมินโครงการค่าใช้จ่ายเงินและเงินคงเหลือ ประจำปีการศึกษา 2566 - จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 และขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาฯ - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2566	- ร้อยละของการบริหารการเงินและพัสดุเป็นไปอย่างรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน - ร้อยละของการบริหารพัฒนาแผนงานงบประมาณการเงินและพัสดุ ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบการบริหาร	ร้อยละ 100

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p><b>2. พัฒนางานบริหารการเงินและบัญชี</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาข้อบังคับ กฎ ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ปฏิบัติงานนอกเวลาเวลาราชการ(เจ้าหน้าที่)</li> <li>- การเบิกจ่ายเงิน หลักฐานการเงินและบัญชีถูกต้อง</li> </ul> <p>เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ</p> <p>-มีการจัดอบรมเพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้เกี่ยวกับระเบียบและการเบิกจ่ายในส่วนที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของการบริหารงบประมาณเกิดผลประโยชน์ต่อผู้เรียนมากที่สุด</li> </ul>	
<p><b>3. พัฒนางานบริหารจัดการทรัพยากร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน</li> <li>- งบประมาณเงินอุดหนุนฟรี</li> <li>- ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค</li> <li>- นิเทศ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานแต่ละรายการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของการบริหารการเงินและพัสดุเป็นไปอย่างรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน</li> <li>- ร้อยละของการบริหารพัฒนาแผนงานงบประมาณการเงินและพัสดุ ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบการบริหารงบประมาณ</li> <li>- ร้อยละของการบริหารงบประมาณเกิดผลประโยชน์ต่อผู้เรียนมากที่สุด</li> </ul>	ร้อยละ 100

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p><b>4. พัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน</li> <li>- จัดทำสารสนเทศกลุ่มงานงบประมาณ</li> <li>- มีข้อมูลสารสนเทศกลุ่มงานงบประมาณที่ถูกต้องครอบคลุม เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน</li> </ul>		
<p><b>5. ตรวจสอบ ติดตาม การเงินและบัญชีภายในสถานศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีศึกษาข้อบังคับ กฎ ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ตรวจสอบ ติดตาม การเงินและบัญชี</li> </ul> <p>(มีระบบการตรวจสอบ ติดตาม การเงินแลบัญชี เพื่อเป็นการควบคุมลดความเสี่ยง/หรือลดความเสี่ยงภายในหน่วยงาน ,หลักฐานการเบิกจ่ายเงินและการจัดทำบัญชี ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ)</p>		
<p><b>6. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการงานงบประมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-การประชุมนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงาน</li> <li>-ประเมินคุณภาพการปฏิบัติงาน</li> <li>-แต่ละกิจกรรมประเมินผลการดำเนินงาน</li> </ul>		
<p><b>7. การจัดซื้อวัสดุสำนักงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน</li> </ul>		
<p><b>8.ชั้นประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน</li> <li>-ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการ</li> <li>-รายงานผลการดำเนินการ</li> </ul>		
<p><b>9. ชั้นปรับปรุงแก้ไข</b></p>		

-รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป		
--	--	--

### 5. กิจกรรม/ระยะดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1. พัฒนาระบบงานนโยบายและแผน	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางสาวชฎาพร งามผิว
2. พัฒนางานบริหารการเงินและบัญชี	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางจันทิมา ปันนิตามัย
3. พัฒนางานบริหารจัดการทรัพยากร	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางสาวนุศรา ชินวงศ์
4. พัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อการบริหารงบประมาณ	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
5. ตรวจสอบ ติดตาม การเงินและบัญชี ภายในสถานศึกษา	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
6. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม การ บริหารจัดการงานงบประมาณ	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	ผู้อำนวยการโรงเรียน
7. การจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางสาวชฎาพร งามผิว นางจันทิมา ปันนิตามัย นางสาวนุศรา ชินวงศ์
8. ขึ้นประเมินผล	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	คณะกรรมการ
9. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข						/							/	คณะกรรมการ

## 6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท (งบบุคลากรรายหัว)

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
งบดำเนินการ	10,000				
1. ค่าตอบแทนใช้สอย					
1.1 ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565			2,500		
1.2 กำกับติดตามการดำเนินงาน และประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2565			2,500		
2. ค่าวัสดุอุปกรณ์					
2.1 วัสดุสำนักงาน					
-งานนโยบายและแผน(แฟ้ม,ใส่แฟ้ม)					
-งานการเงินและบัญชี(แฟ้ม,แฟ้มเสนอ				2,500	
เซ็นต์,กระดาษปก,แม่กเย็บเอกสาร)					
-ตู้ ชั้น เก็บเอกสารงานงบประมาณ				2,500	
การเงิน					



## 7. การประเมินผล (ระดับความสำเร็จของโรงเรียนโดยมีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>1. ร้อยละของการบริหารการเงินและพัสดุเป็นไปอย่างรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. ร้อยละของการบริหารพัฒนาแผนงานงบประมาณการเงินและพัสดุถูกต้องเป็นไปตามระเบียบการบริหารงบประมาณ</p> <p>3. ร้อยละของการบริหารงบประมาณเกิดผลประโยชน์ต่อผู้เรียนมากที่สุด</p>	<p><b>1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา</li> <li>- มีรายงานคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษา</li> <li>- มีรายงานการประเมินโครงการการใช้จ่ายเงิน</li> <li>- บุคลากรของงานนโยบายและแผนได้รับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเองปีละ 1 ครั้ง</li> <li>- โครงการ/กิจกรรมได้รับการประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานภาคเรียนละ 1 ครั้งโดยมีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้</li> </ul> <p><b>2. กิจกรรมพัฒนาการบริหารพัสดุและสินทรัพย์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัสดุ หลักฐานงานพัสดุ และการบริหารสินทรัพย์ ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ</li> <li>- การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัสดุตามแผนปฏิบัติการ (แผนการจัดซื้อจัดจ้าง)</li> </ul> <p><b>3. กิจกรรมพัฒนางานบริหารการเงินและบัญชี</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเบิกจ่ายเงิน หลักฐานการเงินและบัญชีถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ</li> <li>- มีการจัดอบรมเพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้เกี่ยวกับระเบียบและการเบิกจ่ายในส่วนที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</li> </ul> <p><b>4. กิจกรรมพัฒนางานบริหารจัดการทรัพยากร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนยากจนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากเงินปัจจัยพื้นฐานฯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกต</li> <li>- ตรวจสอบข้อมูล</li> <li>- ตรวจสอบเอกสาร</li> <li>- ประเมินความพึงพอใจ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสังเกต</li> <li>- แบบตรวจสอบคุณภาพ</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ</li> </ul>

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	<p>-นักเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามที่ราชการกำหนด และทันเวลา</p> <p>-มีการรายงานผลการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาต่อสาธารณชน</p>		
<p>1. ร้อยละของการบริหารการเงินและพัสดุเป็นไปอย่างรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. ร้อยละของการบริหารพัฒนาแผนงานงบประมาณการเงินและพัสดุถูกต้องเป็นไปตามระเบียบการบริหารงบประมาณ</p>	<p><b>5. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ</b></p> <p>- มีข้อมูลสารสนเทศกลุ่มงานงบประมาณที่ถูกต้องครบคลุม เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน</p> <p>- บุคลากรกลุ่มงานงบประมาณใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ</p> <p>- บุคลากรมีความพึงพอใจกับการพัฒนา/แก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงาน</p> <p><b>6. กิจกรรมตรวจสอบ ติดตาม การเงินและบัญชีภายในสถานศึกษา</b></p> <p>- มีระบบการตรวจสอบ ติดตาม การเงินแลบัญชี เพื่อเป็นการควบคุมลดความเสี่ยง/หรือลดความเสี่ยงภายในหน่วยงาน</p> <p>- หลักฐานการเบิกจ่ายเงินและการจัดทำบัญชีถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ</p>	<p>- สังเกต</p> <p>- ตรวจสอบข้อมูล</p> <p>- ตรวจสอบเอกสาร</p> <p>- ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบตรวจสอบคุณภาพ</p> <p>-แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. ร้อยละของการบริหารงบประมาณเกิดผลประโยชน์ต่อผู้เรียนมากที่สุด	<p><b>7. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการงานงบประมาณ</b></p> <p>-มีการประชุมนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>-มีการประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>-มีการประเมินผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมปีละ 2 ครั้ง</p> <p><b>8. กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน</b></p> <p>-สำนักงานมีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการปฏิบัติงานและการให้บริการ</p>		

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารการเงินเป็นไปอย่างรวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
2. การจัดทำบัญชีและทะเบียนให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
3. การบริหารงบประมาณเกิดผลประโยชน์ต่อผู้เรียนให้มากที่สุด
4. พัฒนาความรู้ให้กับเจ้าหน้าที่การเงิน ระบบการเงินให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
5. การปฏิบัติงานทางการเงิน การบัญชี และแผนงาน เป็นไปตามระเบียบของทางราชการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ
6. กลุ่มงานงบประมาณสามารถช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหารและการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

ลงชื่อ

(นางสาวชฎาพร งามผิว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางจันทิมา ปันนิตามัย)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารกลุ่มงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

## ส่วนที่ 5

### การกำกับติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุกชั้นตอนทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ นับเป็นปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงาน โครงการประสบผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย โรงเรียนจึงกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานโครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้น

#### 1. หลักการ

1. การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลโครงการ มุ่งเน้นการนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องยั่งยืน
2. การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล เป็นเครื่องมือสำหรับสื่อสาร ทำความเข้าใจ เรียนรู้ร่วมกัน และพัฒนาปรับปรุงมิใช่มุ่งเน้นควบคุมการดำเนินงานตามกิจกรรม เวลา หรืองบประมาณที่กำหนด
3. ยึดหลักการประเมินตนเองของผู้ปฏิบัติกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการดึงพลังความ รับผิดชอบร่วมกันจากทุกส่วน โดยให้การกำกับติดตามประเมินและรายงานเป็นส่วนประกอบที่ควบคู่ไปกับการ พัฒนางานสู่ความสำเร็จ

#### 2. การกำกับ (Monitoring)

1. โรงเรียนจัดระบบการกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน ในเรื่องขั้นตอน วิธีการ บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการ และงบประมาณ
2. โรงเรียนจัดให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงาน ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และ สิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า อุปสรรค ปัญหาและความสำเร็จของงาน

#### 3. การตรวจสอบ (Auditing)

1. การตรวจสอบหรือประเมินภายใน (Internal Quality) โรงเรียนจะประเมินตนเอง (School Self Evaluation) เป็นการภายใน โดยคณะกรรมการที่โรงเรียนมอบหมาย ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนางานและ รับการประเมินภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัดคือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต2
2. การตรวจสอบหรือประเมินจากภายนอก (External Quality Audit) โรงเรียนจะได้รับการประเมิน จากองค์กรอิสระซึ่งเป็นองค์กรมหาชนที่รัฐบาลกำหนด ประเมินเพื่อรับรอง มาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามที่ โรงเรียนกำหนดไว้ในรอบที่สี่

#### 4. การรายงาน (Reporting)

1. ให้ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา รายงานผลการดำเนินงานทุกสิ้นภาคเรียน และสรุปรายงานตามแบบรายงาน 1 หรือ 2 ก็ได้เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา
2. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี (SAR) เพื่อรายงานภาพรวมของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ทั้งผลสำเร็จ อุปสรรค ปัญหา และสิ่งที่โรงเรียนจะดำเนินการต่อไปเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และรายงานสาธารณชน ชุมชน ผู้ปกครอง ประชาชน

#### 5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
2. เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมิน รายงานและรวบรวมผลการปฏิบัติงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการซึ่งจะทำให้ทราบผลการดำเนินการ ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน อันนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติการในช่วงเวลาที่เหมาะสม
3. เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระยะต่อไป

#### 6. เป้าหมาย

1. ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ
2. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/โครงการทุกสิ้นภาคเรียนในเดือนตุลาคม และ เมษายน
3. สรุปรายงานผลตามกิจกรรม/งาน/โครงการ หลังสิ้นสุดปีการศึกษา (30เมษายน)

#### 7. วิธีดำเนินการ

1. มอบหมายผู้รับผิดชอบการกำกับติดตามและประเมินผลงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ดังต่อไปนี้

ที่	กลุ่มงาน	ผู้กำกับติดตามระดับฝ่าย	ผู้เกี่ยวข้อง
1	งานบริหารวิชาการ	หัวหน้างานบริหารวิชาการ	งานประกันคุณภาพ
2	งานบริหารการเงินและสินทรัพย์	หัวหน้างานบริหารการเงินและสินทรัพย์	
3	งานบริหารบุคคล	หัวหน้างานบริหารบุคคล	
4	งานบริหารบริหารทั่วไป	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	

2. จัดทำปฏิทินกำหนดภารกิจกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน
3. จัดเตรียมเครื่องมือในการตรวจสอบ กำกับ ติดตามและประเมินผล
4. แจ้งทุกฝ่าย งาน กลุ่มสาระและผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการทราบ ถือปฏิบัติและให้รายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาและแบบที่กำหนด
5. ดำเนินการติดตามและประเมินผลตามปฏิทินที่กำหนด
6. สรุปและรายงานผล

## 8. แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา .....

งานบริหาร .....

## ส่วนที่ 1 รายละเอียดโครงการ

1. ชื่องาน/โครงการ.....เป็นโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ปี 256๔
2. สมองกลยุทธ์โรงเรียน [ ] ชื่อที่.....
3. สมองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน [ ] ชื่อที่.....
4. การปฏิบัติงาน/โครงการ  
 ( ) ดำเนินการเสร็จแล้ว ( ) อยู่ระหว่างดำเนินการ ( ) ยังไม่ได้ดำเนินการ
5. ระยะเวลาดำเนินการ
  - 5.1 ตามแผนฯ .....
  - 5.2 ปฏิบัติจริง .....
5. เป้าหมาย
  - 5.1 ตามแผนฯ
    - 5.1.1 ด้านปริมาณ.....
    - 5.1.2 ด้านคุณภาพ.....
  - 5.2 ปฏิบัติจริง
    - 5.2.1 ด้านปริมาณ.....
    - 5.2.2 ด้านคุณภาพ.....
6. งบประมาณ ตามแผน..... บาท ใช้จริง ..... บาท
7. วิธีการดำเนินการ
  1. ....
  2. ....
  3. ....
  4. ....
  5. ....



## 8. จำนวนผู้ร่วมโครงการ

- 1.นักเรียน.....คน
- 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา.....คน
- 3.ผู้มีส่วนได้เสีย.....คน
4. อื่น ๆ (ระบุ).....คน

**ส่วนที่ 2 การบริหารและดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม**

ที่	รายการที่ต้องการทราบ	การปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	แต่งตั้งคณะทำงานบริหารโครงการ/กิจกรรม		
2	ศึกษาสภาพ / ข้อมูล / ผลการพัฒนาที่ผ่านมา		
3	ประชุมคณะทำงาน กำหนดขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน		
4	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน		
5	การมอบหมายหน้าที่กับทีมงานรับผิดชอบ		
6	กำกับ นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน		
7	ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ/กิจกรรม		
8	วิเคราะห์/สรุป/รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม		

**ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม**

ที่	สิ่งที่ต้องการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		5 ดีมาก	4 ดี	3 ปานกลาง	2 พอใช้	1 ปรับปรุง
1	ผลการดำเนินงานสนองกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					
2	ความเหมาะสมของงบประมาณในการปฏิบัติงาน/โครงการ					
3	ระยะเวลาในการดำเนินงาน					
4	ผลการปฏิบัติงาน/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์					
5	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านปริมาณ					
6	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านคุณภาพ					
7	ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงาน/โครงการ					

ที่	สิ่งที่ต้องการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		5 ดีมาก	4 ดี	3 ปานกลาง	2 พอใช้	1 ปรับปรุง
8	ผลการดำเนินงานทำให้ผู้มีส่วนร่วมเกิดความพึงพอใจ					
9	จัดทำร่องรอย/หลักฐานในการดำเนินงานไว้เป็นอย่างดี					
10	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับประโยชน์จากงาน/โครงการ/กิจกรรม					
	<b>รวม</b>					

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการ

ดีมาก เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 40 ขึ้นไป

ดี เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 35-39.99

ปานกลาง เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 30-34.99

พอใช้ เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 25-29.99

ปรับปรุง เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า 25

9. สรุปผลการประเมินของงาน/โครงการ

( ) ดีมาก      ( ) ดี      ( ) พอใช้      ( ) ปรับปรุง

**ส่วนที่ 4 ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ**

จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม ( ) มี ( ) ไม่มี

.....

จุดด้อยของโครงการ/กิจกรรมที่ต้องพัฒนา ( ) มี ( ) ไม่มี

.....

ปัญหา.....

.....

อุปสรรค.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

10. เอกสารรายละเอียดผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง ภาคผนวก รูปภาพกิจกรรมการดำเนินงาน

มี  ไม่มี

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....

(ลงชื่อ)

(.....)

หัวหน้ากลุ่มงาน.....

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านท่าชะ

ที่ 77/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านท่าชะ  
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

ตามที่กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ที่เป็นกรอบการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษาในระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) แต่ ละปีที่มีแนวทางปฏิบัติเพื่อนำไปสู่ทิศทางที่ต้องการโดยการขับเคลื่อนที่ยึดสถานศึกษาเป็นฐาน ด้วยความ ร่วมมือและความรับผิดชอบของบุคลากรภายในสถานศึกษาตลอดการกำกับดูแล ส่งเสริม สนับสนุนจาก หน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา วางแผนการดำเนินงานทั้งในระยะยาว 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) และแผนการปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ให้มีคุณภาพและเป็นไปตามเป้าหมาย ที่กำหนด จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย

1. **กรรมการที่ปรึกษา** มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำอำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการ เพื่อให้การ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา วางแผนการดำเนินงานทั้งในระยะยาว 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) และ แผนการปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ให้มีคุณภาพและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ประกอบด้วย

- |                           |                              |                  |
|---------------------------|------------------------------|------------------|
| 1.1 นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าชะ | ประธานคณะกรรมการ |
| 1.2 นางฤทัยรักษ์ โกละกะ   | ครูโรงเรียนบ้านท่าชะ         | กรรมการ          |

2. **คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา** มีหน้าที่ วิเคราะห์กรอบทิศทางการพัฒนา การศึกษาของโรงเรียน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วย

- |                            |                      |               |
|----------------------------|----------------------|---------------|
| 2.1 นางฤทัยรักษ์ โกละกะ    | ครูโรงเรียนบ้านท่าชะ | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นางสาวชฎาพร งามผิว     | ครูโรงเรียนบ้านท่าชะ | กรรมการ       |
| 2.3 นางสิริลักษณ์ ตรียาง   | ครูโรงเรียนบ้านท่าชะ | กรรมการ       |
| 2.4 นางจันทิมา ปันนิตามัย  | ครูโรงเรียนบ้านท่าชะ | กรรมการ       |
| 2.5 นางสาวอุติมา สุขโซ     | ครูโรงเรียนบ้านท่าชะ | กรรมการ       |
| 2.6 นางสาวสมญา หัสโล๊ะ     | ครูโรงเรียนบ้านท่าชะ | กรรมการ       |
| 2.7 นางสาวนุศรา ชิดวงศ์    | ครูโรงเรียนบ้านท่าชะ | กรรมการ       |
| 2.8 นายภัทรพงศ์ พรหมทองนาค | ครูโรงเรียนบ้านท่าชะ | กรรมการ       |

2.9 นายณรงค์ จูสวัสดิ์	ครูโรงเรียนบ้านท่ามะเข้	กรรมการ
2.10 นางสาวลัยลักษณ์ สงวีรัมย์	ครูโรงเรียนบ้านท่ามะเข้	กรรมการ
2.11 นางสาวไกรขมภู ขมพุกพล	ครูโรงเรียนบ้านท่ามะเข้	กรรมการ
2.12 นางอนงค์น้อย อาจหาญ	ครูโรงเรียนบ้านท่ามะเข้	กรรมการและเลขานุการ

3. คณะทำงานรวบรวมและจัดทำเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566 มีหน้าที่ จัดบทเนื้อหา รวบรวมเอกสาร จัดทำเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วย

3.1 นางฤทัยรักษ์ โกละกะ	ครูโรงเรียนบ้านท่ามะเข้	ประธานกรรมการ
3.2 นางสาวลัยลักษณ์ สงวีรัมย์	ครูโรงเรียนบ้านท่ามะเข้	รองประธานกรรมการ
3.3 นายภัทรพงศ์ พรหมทองนาค	ครูโรงเรียนบ้านท่ามะเข้	กรรมการ
3.4 นายณรงค์ จูสวัสดิ์	ครูโรงเรียนบ้านท่ามะเข้	กรรมการ
3.5 นางอนงค์น้อย อาจหาญ	ครูโรงเรียนบ้านท่ามะเข้	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ให้บังเกิดผลดีแก่ทางราชการและมีประสิทธิภาพสูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 28 เดือน เมษายน พ.ศ. 2566



(นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ามะเข้